ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от «31» 03 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ РО «БККПТ»
_____ В.В. Мелентей
«31» 03 2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

п. Коксовый
2017 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
протокол № _
от «____» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ РО «БККПТ»
_____В.В. Мелентей

«____»_____ 2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

п. Коксовый
2017 г.

Показатели деятельности профессионального образовательного учреждения, подлежащего самообследованию ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского Союза» Быкова Бориса Ивановича

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	**168 человек**
1.1.1	По очной форме обучения	**168 человек**
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	**0 человек**
1.1.3	По заочной форме обучения	**0 человек**
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	**0 человек**
1.2.1	По очной форме обучения	**0 человек**
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	**0 человек**
1.2.3	По заочной форме обучения	**0 человек**
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	**3 единицы**
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	**75 человек**
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	**32/80% человек/%**
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	**0 человек/%**
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	**54/32 человек/%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	**23/42 человек/%**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**14/61 человек/%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**9/39 человек/%**
1.11.1	Высшая	**2/9 человек/%**
1.11.2	Первая	**7/30 человек/%**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	**17/74**

	прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	**человек/%**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	**0 человек/%**
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) "*"	**-**
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	**20 564, 8 тыс. руб.**
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	**1 428, 1 тыс. руб.**
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	**256, 1 тыс. руб.**
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	**99,1 %**
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	**18, 7 кв. м**
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	**1 единиц**
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	**36/21% человек/%**
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	**0 человек/%**
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	**- единиц**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**- единиц**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**единиц**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**- единиц**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**- единиц**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	**-**

	сложными дефектами (два и более нарушений)	**единиц**
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	**- человек**
4.3.1	по очной форме обучения	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**- человек**
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**- человек**
4.3.3	по заочной форме обучения	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**- человек**
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	**- человек**
4.4.1	по очной форме обучения	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**- человек**

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**- человек**
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**- человек**
4.4.3	по заочной форме обучения	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**- человек**
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	**- человек**
4.5.1	по очной форме обучения	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**- человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**- человек**
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	**-**

		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**--** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**-** **человек**
4.5.3	по заочной форме обучения	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**-** **человек**
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	**-** **человек**
4.6.1	по очной форме обучения	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**-** **человек**
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**-** **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**-** **человек**

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- **человек**
4.6.3	по заочной форме обучения	- **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- **человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- **человек**
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	**0 человек/%**
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

Наличие учебных планов по каждой ППКРС СПО
Учебные планы имеются по каждой ППКРС СПО:

• 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;

• 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы;

• 19.01.17 Повар, кондитер;

Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся

Формирование вариативной части учебного плана осуществляется в соответствии с Положением ГБПОУ РО «БККПТ» «О порядке разработки и утверждения вариативной части ППКРС СПО».

При формировании вариативной части ППКРС по профессиям СПО педагогическим коллективом в первую очередь были изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей.

С этой целью ежегодно проводится анкетирование и собеседование с представителями предприятий города и района для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки рабочих и служащих.

По результатам собеседования с работодателями устанавливаются востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. Также ежегодно проводится анкетирование обучающихся и их родителей.

Заключительный этап анализа - соотнесение полученных результатов с содержанием требований ФГОС, выявление тех изменений и дополнений, которые необходимо внести и учесть при формировании вариативной части ППКРС.

Распределение вариативной части рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета техникума.

Содержание программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, содержащих вариативную часть, рассматривается на заседании МК, согласовывается с представителями работодателя и утверждается директором техникума.

Выполнение требований к сроку освоения ППКРС СПО

Срок освоения ППКРС СПО соответствует требованиям ФГОС по каждой профессии и зависит от образовательной базы приема:

• **35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства** – на базе основного общего образования – 2 года 5 месяцев; 2 года 10 месяцев;

• **35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы -** на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

• **19.01.17 Повар, кондитер -** на базе основного общего образования – 2 года 5 месяцев; 2 года 10 месяцев.

ППКРС СПО	Общая укомплектованность штатов	Образовательный ценз педагогических работников		Уровень квалификации педагогических работников		
		Высшее по профилю	Среднее специальное образование по профилю	ВКК	ПКК	Нет КК
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	100 %	63 %	37 %	11 %	32 %	58%
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	100 %	69 %	31 %	13 %	13 %	75 %
19.01.17 Повар, кондитер	100 %	69 %	31 %	13%	13%	75 %

Наличие и выполнение плана повышения квалификации педагогических работников

Направление повышения квалификации	**Количество педагогических работников**	**На какой базе**
Стажировка по профессии: - Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	**1**	**СПК «Экспресс»**
Повышение квалификации по профессии: - Повар, кондитер	**1**	**ГБПОУ РО «ШПТК»**
Переподготовка: Русский язык и литература	**1**	**АНО ВПО Европейский Университет**

Педагог профессионального образования	**6**	**«Бизнес Треугольник»** **ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

Наличие и качество учебно-методических комплексов

ППКРС СПО	**Методические указания по л/пр. работам**	**Методические указания по СРС**
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	100 %	100 %
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	100 %	100 %
19.01.17 Повар, кондитер	100 %	100 %

Обеспечение всех видов занятий по профессиональным модулям, дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией

ОПСПО	**Программы УД, ПМ**	**Методические указания по л/пр. работам**	**Методические указания по СРС**
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	100 %	100%	100 %
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	100 %	100 %	100 %
19.01.17 Повар, кондитер	100 %	100 %	100 %

Соответствие перечня учебных кабинетов требованиям ФГОС по направлениям подготовки:

ФГОС СПО **учебные кабинеты**	**ОП СПО** **наличие учебных кабинетов**
Математики	Соответствует
Истории	Соответствует

ОБЖ	Соответствует
Иностранного языка	Соответствует
Русского языка и литературы	Соответствует
Информатики	Соответствует
Химии	Соответствует
Физики	Соответствует
Специальных дисциплин по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	Соответствует
Специальных дисциплин по профессии «Повар, кондитер»	Соответствует
Специальных дисциплин по профессии «Хозяйка (ин) усадьбы»	Соответствует

ФГОС СПО **учебные мастерские**	**ОП СПО** **наличие учебных мастерских**
Мастерская по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	Соответствует
Мастерская по профессии «Повар, кондитер»	Соответствует
Мастерская по профессии «Хозяйка (ин) усадьбы»	Соответствует

ФГОС СПО **Автотрактодром**	**ОП СПО** **наличие трактодрома**
Трактодром по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	Соответствует

ФГОС СПО **спортивный комплекс**	**ОП СПО** **наличие спортивного комплекса**
Открытый стадион	Имеется

Оснащенность перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС

Перечень **учебных кабинетов**	**Оснащенность** **(%)**	**Недостающее оборудование**
Математики	оснащенность 100 %	
Истории	оснащенность 100 %	
ОБЖ	оснащенность 100 %	
Иностранного языка	оснащенность 100 %	
Русского языка и литературы	оснащенность 100 %	
Информатики	оснащенность 100 %	
Химии	оснащенность 100 %	
Физики	оснащенность 100 %	

Специальных дисциплин по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	оснащенность 100 %	
Специальных дисциплин по профессии «Повар, кондитер»	оснащенность 100 %	
Специальных дисциплин по профессии «Хозяйка (ин) усадьбы»	оснащенность 100 %	

Перечень учебных мастерских	**Оснащенность (%)**	**Недостающее оборудование**
Мастерская по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	оснащенность 100 %	
Мастерская по профессии «Повар, кондитер»	оснащенность 100 %	
Мастерская по профессии «Хозяйка (ин) усадьбы»	оснащенность 100 %	

спортивный комплекс	**Оснащенность (%)**	**Недостающее оборудование**
Открытый стадион	оснащенность 100 %	

Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик

•Положение о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

•Положение о промежуточной аттестации

•Положение об экзамене (квалификационном)

Наличие программ учебной и производственной практик
Программы практики по ОП СПО:

• 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;

• 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы;

• 19.01.17 Повар, кондитер.

Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников

•Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
•Положение о выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
•Приказ «Об утверждении составов Государственных экзаменационных комиссий»
• Программы государственной итоговой аттестации

Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность обучающихся качеством образования (проведение анкетирования)

•Анкеты по удовлетворенности обучающихся качеством образования

Наличие приказов и локальных нормативных актов об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность

•Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича»
•Положение о приемной комиссии
•Приказ «О создании приемной комиссии»

Соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников) 100 %

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации
1. Библиотечный фонд:
•Учебники (основная и дополнительная учебная литература)

•Справочная литература

•Художественная литература

•Периодические издания (журналы – 12 наименований)

•Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях)

•Методические указания по выполнению СРС на бумажных и электронных носителях

2. Компьютерный класс, библиотека:
• Оснащены выходом в Интернет

3. Учебные кабинеты оснащены:
•Учебниками

•Методическими указаниями по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях и электронных носителях)

•Методические указания по выполнению СРС на бумажных и электронных носителях

•Интернет – ресурсы (кабинет информатики и ИВТ)

Наличие годового плана техникума

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ работы педагогического коллектива на 2016 – 2017 уч. г.

Цель:
Технология выполнения Государственного и социального заказа на подготовку конкурентоспособного рабочего, применение индивидуально ориентированных программ развития и обучения.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Ростовской области:
1.1. Развитие материально-технической базы техникума;
1.2. Улучшение информационного обеспечения;
1.3. Внедрение в образовательный процесс инновационных моделей обучения;
1.4. Внедрение новых финансово-экономических механизмов;
1.5. Укрепление и развитие системы социального партнерства;
1.6. Организация системы непрерывного образования.
2. Развитие кадровых ресурсов техникума:
2.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Ростовской области;
2.2. Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.
3. Совершенствование образовательно-воспитательной системы техникума.
4. Поддержка талантливых детей и молодежи.
5. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.
7. Развитие сетевого взаимодействия.
8. Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением.

Стратегические направления развития техникума:

1. Развитие профессий, востребованных на рынке труда.
- совершенствование системы подготовки рабочих кадров;
- расширение перечня профессий;
- проведение профориентационной работы;
- укрепление положительного имиджа техникума.
2. Совершенствование учебно-материальной базы, создание условий для реализации требований ФГОС.
- приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Социальное партнерство.
- расширение спектра социального партнёрства.
4. Совершенствование учебной, производственной, методической и воспитательной работы техникума:
- внедрение новых технологий, методик, механизмов обучения, воспитания и развития обучающихся;
- обновление содержания, структуры, организации внеурочной внеклассной воспитательной работы;
- совершенствование системы военно–патриотического и духовно нравственного воспитания на основе казачьих традиций.

Наличие приказов техникума по организации образовательной деятельности

1. Утверждение:
- учебных планов, графиков учебного процесса,

- тарификации,
- образовательных программ,
- учебно-методического обеспечения,
- расписания учебных занятий,
- рабочих программ по УД, ПМ
- перспективно-тематических планов УД и ПМ,
- годового плана работы техникума,
- плана внутритехникумовского контроля,
- программы мониторинга качества образования
- планов развития кабинетов, мастерских, лабораторий.

2. Закрепление:
- воспитателей и мастеров п/о за группами;
- ответственных за кабинеты, мастерские, лаборатории.

Наличие учебно-планирующей документации

1. ***ФГОС, (ОПОП) ППКРС СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих:***

• 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;
• 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы;
• 19.01.17 Повар, кондитер.

Наличие учебно-планирующей документации
1. **Учебные планы по каждой профессии** (утверждены директором).
2. **Рабочие программы по УД, ПМ** (имеют рецензии, в том числе согласованы с работодателем).

Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения

1. Положение о деятельности структурного подразделения

2. Должностная инструкция руководителя структурного подразделения.

4. План работы на 2016-2017 г. (на месяц, неделю).

5. Протоколы заседаний.

6. Анализ работы за первое полугодие 2016-2017 уч. г.

Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного самоуправления
Перечень документов каждого органа общественного самоуправления:

1. Положение о Совете техникума.

3. План работы Совета техникума на 2016-2017 уч. г.

4. Протоколы заседаний.

5. Отчет о проделанной работе за первое полугодие 2016-2017 уч. г.

Наличие штатного расписания, утвержденного директором техникума

1**. Штатное расписание бюджетной деятельности** на 2017 г. на 67,92 шт. ед., утверждено приказом директора № 01 от 09.01.2017 года

Наличие должностных инструкций работников техникума

1. Должностные инструкции заместителей директора.

2. Должностная инструкция преподавателя.

3. Должностная инструкция мастера производственного обучения.

4. Должностные инструкции: воспитателя, библиотекаря и др..

5. Должностные инструкции обслуживающего персонала.

6. Должностные инструкции специалистов.

Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства

Перечень документов:

1. Заявление о приеме на работу.

2. Копия документа об образовании.

3. Аттестационный лист (для педагогического работника).

4. Копия документа, подтверждающего курсы повышения квалификации (при наличии).

5. Копия паспорта.

6. Копия СНИЛС.

7. Трудовой договор.

8. Заявление на обработку персональных данных.

9. Справка УВД о наличии/отсутствии судимости.

10. Приказ о приеме на работу.

11. Должностная инструкция.

12. Договор о материальной ответственности (при необходимости).

Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности

1. Программа обучения по ОТ.
2. Инструкции по выполнению требований по ОТ для каждого работника техникума.
3. Журналы инструктажей.
4. Журнал плановых и внеплановых проверок, приказ о закреплении ответственного за хранение журнала, акты по результатам проверок, планы мероприятий по устранению замечаний.

Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН
Расписание учебных занятий соответствует требованиям и нормам СанПиН:
•Расписание составляется на учебную неделю, включающую 5 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 9.00 часов и завершаются не позднее 15.20 часов.

•**Продолжительность занятия** – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 5 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв не менее 25 минут.

•**Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки** при очной форме получения образования составляет 36 академических часов.

Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся
•**Контроль за текущей успеваемостью** обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

•**Текущий контроль** проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК, и имеет традиционные и инновационные формы (включая ИКТ).

•По окончании каждого семестра проводится **промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена** по УД, МДК, ПМ, где данный вид контроля обозначен в учебном плане по профессии.

•Текущая успеваемость обучающихся является обязательным **условием допуска** обучающихся к промежуточной аттестации.

Система контроля за посещением занятий
Система контроля за посещением занятий обучающимися имеет ежедневный характер:
• воспитатель отмечает опоздавших, отсутствующих и присутствующих обучающихся в течение учебного дня;

•на каждом занятии преподавателем заполняются сведения об отсутствующих; данные сведения анализируются воспитателями групп, оформляются ежемесячно в виде отчета и сдаются директору техникума.

Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных
Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положениями ГБПОУ РО «БККПТ»:
- «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «О порядке разработки, утверждения, хранения экзаменационных материалов»;
- «О внутритехникумовском контроле»;
Экзаменационные и итоговые ведомости хранятся в учебной части как документы строгой отчетности в течение нормативного срока освоения ППКРС СПО по данной профессии. После истечения срока ведомости сдаются в архив техникума.

Анализ полученных результатов: входного, текущего, итогового контролей
Полученные результаты различных видов контроля оформляются в виде аналитических справок, приказов и хранятся в учебной части техникума.

Анализ входного контроля 2016-2017 учебный год
•В сентябре 2016 года в группах 1 курса обучающихся ППКРС проведен входной контроль по общеобразовательным дисциплинам: математика, русский язык, литература, история, физика, химия.

•Обучающиеся, поступившие на 1 курс, показывают низкое качество знаний.

•Показатели по техникуму: успеваемость– 57 %; качество знаний – 16%.

Анализ качества проведения учебных занятий

1. Анализ качества проведения учебных занятий осуществляется администрацией техникума в соответствии с Положением ГБПОУ РО БККПТ «О мониторинге качества образовательного процесса»

•Контроль осуществляется согласно утвержденному графику контроля.

•Результаты контроля оформляются в форме аналитической справки о результатах контроля, бланка анализа урока или мероприятия.

•Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

•Информация о результатах проведенного контроля доводится до педагогических работников.

2. На уровне МК организовано взаимопосещение учебных занятий преподавателями техникума.

3. Организовано проведение предметных недель, в ходе которых каждый преподаватель МК проводит открытое учебное занятие.

•январь: предметная неделя по русскому языку и литературе;

•февраль: предметная неделя по истории;

•март: предметная неделя по физике, математике.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся по учебным дисциплинам, МДК

В декабре 2016 года в группах 2 курса обучающихся по ППКРС проведены контрольно-мониторинговые срезы знаний обучающихся по дисциплинам и МДК.

Результаты контрольно-мониторинговых срезов:

•ППКРС: уровень обученности – 95 %; качество знаний – 43%.

Лучшие показатели в группе 2.5 (повар, кондитер) – уровень обученности– 83%; качество знаний – 33%. , в группе 2.1. Тракторист-машинист с/х производства – успеваемость – 87%; качество знаний – 62%.

Лучшие показатели по дисциплинам/МДК:

• История: уровень обученности – 87%; качество знаний – 62%; химия – уровень обученности - 83%; качество знаний – 33%.

Наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующей организацию воспитательной составляющей образовательной деятельности в ГБПОУ РО «БККПТ»

Нормативно-правовой основой организации воспитательной работы *в государственном бюджетном профессиональном общеобразовательном учреждении Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича»* являются:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.
2. Федеральный закон «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12 1995 г. № 223-ФЗ
5. Федеральный закон от 21 декабря 1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред.

от 28 декабря 2016 г.)№ 124-ФЗ (ред. От 3 декабря 2011 г. №№ 377-378) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (ред. 28.11.2015) «Об опеке и попечительстве».
9. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О Государствнной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
10. Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
11. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.
12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
13. Областной закон «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области».
14. Областной закон «О государственной поддержке молодежи, молодежных и детских общественных объединений в Ростовской области».
15. Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области.
16. Письмо Минобрнауки от 10 марта 2009 г. № 06-224 «Об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми».
17. Постановление Администрации Ростовской области от 18 сентября 2006 г. № 384 «О порядке обеспечения жилыми помещениями и расходования субвенций, осуществление полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в возрасте от18 до 23 лет, детей, находящихся под опекой».
18. Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.
19. Федеральный закон РФ от 31 мая 2011 г. №101-ФЗ
20. Областной закон Ростовской области о казачьем кадетском образовании в ростовской области(в ред.Областного закона РО от 23.12.2013 №91-ЗС
21. Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 №1018 Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом.
22. Федеральный закон от 26.09.1997 №125 ФЗ (ред.от 06.07.2016) «О свободе совести и религиозных объединениях».

Наличие программы (концепции) воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы в техникуме является разностороннее развитие личности обучающегося, как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками интеллигентного и культурного человека, обладающего творческим мышлением, чувством собственного достоинства и ответственности, умеющего совершенствовать себя, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального развития личности;
- изучение личности и создание условий для её раскрытия творческих способностей, формирование гуманных ценностей;
- развитие познавательных интересов обучающихся и укрепление их физического здоровья;
- формирование активной гражданской позиции;
- популяризация национальных культурно-исторических традиций российского народа и казачества;
- формирование у обучающихся физической и нравственной культуры.

Исходя из данных задач, воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- адаптация обучающихся, изучение личности обучающихся;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое и патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профилактическая работа.

В программу воспитания входят подпрограммы:

- патриотического воспитания;
- нравственно-эстетического воспитания;
- программа по предупреждению и профилактике правонарушений и правовому воспитанию;
- программа спортивно-оздоровительного воспитания;
- программа по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения;
- программа по предупреждению и профилактике наркотической и алкогольной зависимостей;
- программа по адаптации студентов, изучению личности студентов.

Таким образом, воспитательная система техникума – это комплекс взаимосвязанных воспитательных программ.

Система планирования работы

Систему планирования работы представляют: перспективный план по учебно-воспитательной работы на год, график общетехникумовских воспитательных мероприятий, график проведения классных часов, план контроля воспитательного процесса.

План воспитательной работы включает: планы по физическому воспитанию, военно-патриотическому воспитанию, план работы воспитателя-коменданта общежития, план работы библиотеки техникума, план работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Воспитатели разрабатывают индивидуальные воспитательные планы на учебный год в учебной группе.

В рамках концепции системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные акты и положения, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности техникума:

- Положение о Совете воспитателей;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

- Положение о Совете самоуправления;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- Положение о постановке обучающихся на внутритехникумовский контроль;
- Положение о проведении классных часов;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об организации рационального питания;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общежитии;
- Положение о дополнительном образовании и др.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели учебных групп, мастера производственного обучения учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями.

Воспитательную работу организуют и проводят: воспитатели, методическая комиссия техникума, зав.библиотекой, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, воспитатель общежития, педагоги дополнительного образования, органы студенческого самоуправления.

В техникуме функционирует цикловая методическая комиссия воспитателей, работа которой направлена на повышение профессионального мастерства воспитателей, на обобщение и распространение передового опыта по новым воспитательным технологиям.

Основные цели и задачи:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Вооружение воспитателей современными технологиями, знаниями современных форм и методов работы, обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
3. Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы воспитателей.
4. Помощь воспитателям в овладении передовыми технологиями воспитательного процесса.
5. Повышение творческого потенциала воспитателей с учетом их индивидуальных способностей: творчески применять известные и разрабатывать авторские воспитательные идеи, технологии, методические приемы и др.

Основные принципы работы МК воспитателей:

1. научность;
2. гуманитаризация;
3. системность;
4. актуальность и востребованность;
5. культуросообразность;
6. практическая направленность на совершенствование воспитательной системы в техникуме;

Ежегодно проводится обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.

Основные формы работы МК воспитателей:

1. Круглый стол.
2. Консультации, рекомендации.
3. Деловая игра.
4. Учебно-практическая конференция.
5. Воспитательная трибуна – обмен опытом.
6. Семинары, практикумы, тренинги.
7. Анкетирование.

Формы и методы работы

В воспитательной работе техникума используются различные формы. Традиционными из них являются: классный час, беседа, линейка, фестивали творчества обучающихся, благотворительные акции, спортивные соревнования, заседания Совета профилактики правонарушений и другие.

Методы воспитательной работы, а именно: стимулирование долга и ответственности, организации и осуществления познавательной деятельности и стимулирования интереса, организации творческой, эстетической деятельности, досуга и развлечений, поощрения и наказания, контроля и самоконтроля – способствует решению воспитательных целей и задач.

Модель воспитательного процесса, основанная на взаимодействии воспитательных программ, строится на творческом союзе всех субъектов образовательного процесса, является гибкой, вариативной.

Задачи, поставленные перед воспитателями и педагогическим коллективом техникума, реализуются в различных формах работы воспитателей, преподавателей и обучающихся:

- индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями);
- работа с активом групп;
- заседания Совета профилактики;
- заседания Совета общежития;
- проведение Большого круга;
- родительские собрания;
- общетехникумовские мероприятия;
- тематические мероприятия в группе.

В рамках проведения деятельности по адаптации обучающихся и изучения личности, воспитатели стремятся помочь каждому из обучающихся адаптироваться к новым условиям нахождения в техникуме и процесса образования. Коллектив воспитателей и мастеров производственного обучения, педагогов проводит большую разъяснительную работу по истории техникума, его традициям, знакомят с положением об учебной деятельности, организацией труда, с правилами внутреннего распорядка техникума.

Ежегодно в сентябре проводится общетехникумовское собрание с обучающимися и родителями(законными представителями). В программу, которого входят обращение директора, заместителя директора, обучающихся-выпускников, воспитателей, мастеров производственного образования, преподавателей, демонстрируются фото-страницы из жизни техникума и обучающихся: учебные занятия, мероприятия в группе, материальная база. Данные мероприятия знакомят обучающихся с образовательным учреждением, формируют у них чувства гордости и патриотизма. Систематическая индивидуальная работа воспитателей и преподавателей позволяет изучить личность каждого обучающегося. Проведение тестирования и анкетирования обучающихся, даёт информацию о личных данных характера каждого из студентов.

Социальная защита обучающихся в техникуме является одной из первостепенных задач. С социально-незащищенными группами обучающимися – детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, проводится систематическая индивидуальная работа. Личные данные детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, составляют банк данных об обучающихся из социально незащищенных групп. С ними ведется большая работа по социальной поддержке и адаптации: предоставление им за время обучения в техникуме компенсации на питание, обеспечения бесплатного комплекта одежды и обуви, предметов личной гигиены, а также организация отдыха и лечения в санаторно-оздоровительных учреждениях.

На основании предоставленных справок из Управления социальной защиты населения в техникуме формируются списки для назначения социальных стипендий.

Всесторонне, гармоничное развитие каждого человека - главное условие рождения личности. Основная задача нравственно-эстетического воспитания заключается в воспитании способности находить, правильно понимать и оценивать красоту в окружающей действительности.

С целью развития у обучающихся интеллекта, воли, нравственного, эстетического самовоспитания, профессионального образования в техникуме проводятся различные мероприятия, такие как выставки, обзоры книг, часы общения, общетехникумовские конкурсы, концерты, мероприятия. В техникуме сохраняются главные традиции, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: День знаний - 1 сентября, День открытых дверей, День учителя, принятие в кадеты, выборы атамана техникума, Спартакиада, День российского студенчества, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Матери, Новогодние мероприятия, Масленица, уроки Мужества в честь Дня Победы.

Одним из самых важных мероприятий для выпускников является торжественное вручение дипломов. Праздник молодости, красоты для дипломированных специалистов проходит в очень торжественной и радостной обстановке.

Деятельность Совета техникума оказывает существенное влияние на развитие самостоятельности обучающихся. Члены Совета принимают активное участие в организации досуга, проведения общетехникумовских мероприятий, вносят предложения к администрации техникума, помогают в работе преподавателей, воспитателей и мастеров п/о.

В центре внимания находится также работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности.

В техникуме функционируют гимнастический зал. Согласно расписанию работают спортивные секции по фитнесу, боксу, настольному теннису, тяжелой атлетики. . Спортсмены техникума регулярно участвуют в городских физкультурно-спортивных мероприятиях и праздниках, посвященных «Дню Защитника Отечества», «Дню защиты детей», «Дню семьи» и другим знаменательным датам.

Воспитательная работа по физическому развитию осуществляется по плану на учебный год и по программе «Наше здоровье - наше завтра».

Проведение субботников, озеленение прилегающей территории, прививают любовь к родному краю, учат бережному отношению к окружающей среде.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ведёт работу со студентами, склонными к нарушению Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, неисполнения требований Устава техникума и за совершения административных правонарушений. В его состав входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, преподаватели, представители правоохранительных органов (по согласованию).

В техникуме регулярно проводится профилактическая работа, распространяются бюллетени по таким актуальным проблемам, как табакокурение, наркотики, экстремизм, энергетические напитки. Ежегодно проходит неделя правовых знаний, проводятся тематические классные часы, конференции.

Профилактика правонарушений - одно из направлений работы социально-психологической службы. В 2015-16 г.г. воспитателем Акининой И.Ю. были проведены занятия на тему «Влияние энергетических напитков на здоровье человека», разработана брошюра «Что такое суицид и как с ним бороться». Профилактике негативных явлений посвящены следующие беседы «Поиск истины», «Пороки, ведущие в ад», «Вирус сквернословия», «Мое отношение к вредным привычкам», «Права, обязанности, нарушения».

Воспитателями осуществляется изучение познавательных процессов учебной мотивации, сформированности уровня толерантности, уровня самооценки.

Полученные результаты психологических исследований обсуждаются на педагогических и методических советах, психолог выступает на родительских собраниях, проводится индивидуальное консультирование родителей и студентов.

Разработана дополнительная образовательная программа «Профилактика экстремизма». В рамках данной программы проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов (сотрудниками полиции и уголовно-исполнительной системы), представителями духовенства, профилактические беседы и разъяснительная работа для предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся и преподавателей.

Большая роль в организации позитивной социально-значимой среды, способствующей росту духовности и гражданственности обучающейся молодёжи, принадлежит зав.библиотекой техникума Федоровой С.М. и Беликовой А.П. - преподавателю предмета «Основы православной культуры».

Они предлагают обучающимся широкий спектр бесед, диспутов, круглых столов на темы нравственности, морали, здорового образа жизни.

Культурно-массовая работа библиотеки тесно связана с календарным и тематическим планом воспитательной работы, что помогает наиболее эффективно оказывать помощь в проведении классных часов, бесед, встреч воспитателям

. В общежитии училища открыта и работает молельная комната.

Среди интересных форм работы воспитателей, способствующих сближению различных культур, можно назвать совместные мероприятия с образовательными учреждениями СПО, на которых выступают представители различных национальностей, беседы «Культура, мораль, религия - путь к толерантности» и др.

С целью повышения профессиональной направленности будущих специалистов в техникуме ежегодно проводится конкурс «Лучший по профессии», в котором принимают участие обучающиеся всех курсов и групп.

Традиционно в программу фестиваля входят:

- выставки методических работ, газет, плакатов, творческих работ;
- презентация специальности, открытых классных часов;
- научно-технические конференции;
- открытые уроки, с использованием инновационных технологий;
- конкурсы профессионального мастерства.

Вопрос занятости в каникулярное время решается путём организации работы по ремонту учебных корпусов, по профориентационной работе и делопроизводству, организации работы спортивных секций и работы библиотеки.

Структура органов самоуправления определяется «Положением о Совете соуправления техникума», согласно которому в структуру Совета соуправления входят

следующие отделы: отдел культуры, отдел гражданско-патриотической работы, отдел труда и социальной защиты, отдел спортивно-массовой работы.

Анализируя работу этих организаций, можно сказать следующее: практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников.

Ежемесячно проводятся заседания Совета самоуправления техникума. Совет оказывает помощь администрации в установлении дисциплины - организует проведение рейдов по проверке посещаемости, санитарного состояния аудиторий и территорий техникума. Ведется журнал дежурства, выявляются нарушители Правил внутреннего распорядка техникума.

Совет соуправления техникума - активный участник районных, областных мероприятий комитета по ФКиС и делам молодежи при Администрации города Белая Калитва и Белокалитвинского района.

Ведет работу созданный в техникуме волонтерский отряд «Патриоты Дона».

По итогам месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, техникум занимает призовые места в городе.

Ежегодно обучающиеся техникума участвуют в мероприятиях, организованных Комитетом по ФКиС и делам молодежи при Администрации г. Белая Калитва и Белокалитвинского района.

Обучающиеся, принимающие активное участие в жизни техникума, поощряются администрацией техникума повышенной стипендией, размещением статей в средствах массовой информации, на местном телевиденье «Майдан», фотографий на сайте и стендах.

В техникуме нет неформальных молодежных объединений экстремистской направленности и фактов вовлечения в религиозные и общественные объединения с применением морального и физического насилия.

В рамках деятельности антитеррористической направленности проводятся тематические беседы, распространены информационные материалы и буклеты с телефоном службы психологической помощи, проведены родительские собрания, акции «Выбор за тобой», участие в областной акции «Десант здоровья», ведется систематический контроль над режимом доступа в здания учебных корпусов, организовано дежурство воспитателей в учебном корпусе.

Самореализация обучающихся

Воспитательной работой с обучающимися по формированию установки на здоровый образ жизни, профилактике социально опасных явлений в молодежной среде техникума занимаются как воспитатели, мастера производственного обучения, так и сами обучающиеся, через самоуправление. Создавая условия для внеурочной деятельности обучающихся, в виде дополнительного образования подростков администрация техникума стремится обеспечить полноценный и качественный досуг детей, обучающихся в образовательном учреждении. Система дополнительных образовательных услуг создана на бесплатной основе.

Деятельность дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- образовательная – каждому обучающемуся дать возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

- социально-адаптивная – дать обучающемуся социально значимый опыт взаимодействия, «ситуации успеха», самоутверждения социально одобряемыми способами;

- развивающая – развивать интеллектуальные, творческие и физические способности обучающихся;

- воспитательная – влиять на развитие социально значимых качеств личности, формировать коммуникативные навыки, воспитывать ответственность, коллективизм, толерантность и патриотизм.

Сведения о занятости обучающихся в кружках, секциях

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Военно-патриотическая	Патриоты Дона	30 чел / 20%
2	Музыкально-вокальная	Хуторок	30 чел / 20%
3	Спортивно-оздоровительная	Секция по фитнесу	45 чел / 30%
4		Тяжелая атлетика	
5	Народно-прикладная	Волшебная глина	30 чел /18%
6	Художественно-эститеческая	Швейная мастерская	20 чел/12%

Военно-патриотический клуб «Патриоты Дона» - военно-спортивные и спортивно-оздоровительные формы воспитания и обучения студентов, изучение истории Вооруженных сил и Донского казачества.

Музыкально-вокальная студия «Хуторок» - соло, хоровое пение, танцы, художественное чтение, декламирование, инсценирование.

Спортивно секция по боксу – техника бокса, методы и формы защиты.

Сведения об участии обучающихся техникума в мероприятиях 2015-2016 уч. года.

№ п/п	Наименование Мероприятия	Уровень и сколько раз участвовали	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Конкурсы	Город - 8 Район - 6 Федеральный – 2	57 – 40% 65 – 45% 28 – 19%
2	Смотры, фестивали	Город - 3 Район - 5 Федеральный – 3	45 – 31% 63 – 44% 70 – 49%
3	Спортивные соревнования, тур слеты	Город - 5 Район - 4 Федеральный – 5	104 – 72% 86 – 60% 58 – 40%
Итого		Город - 16 Район - 15 Федеральный – 10	206 – 143% 213 – 148% 156 – 108%

Структура студенческого самоуправления ГБПОУ РО БККПТ

Высшим органом соуправления обучающихся является «Атаманское правление» обучающихся. Структура:

Большой круг техникума	
Атаман техникума	
Правление	Совет Атаманов
1. отдел труда и социальной защиты	1.Атаманы групп (у мальчиков)
2. отдел спортивно-массовой работы	2.Старосты групп (у девочек)
3. отдел культурно-массовой работы	
4. информационный центр	
5. отдел гражданско-патриотической работы	
Малый круг	
Актив групп	
Обучающиеся	

Работу Атаманского правления обучающихся курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав Атаманского правления входит председатель Совета общежития техникума.

Совет общежития обучающихся организует следующие направления:

- работу по самообследованию общежития;
- в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории;
- контроль за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими;
- защиту интересов проживающих;
- проведение культурно-массовых мероприятий.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОПДН	Кол-во обучающихся, снятых с учета ОПДН
2014	Административные – 6	2	5	3
2015	Административные- 5	1	5	5
2016	Административные -4	-	3	1

Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет.

Мониторинг количества правонарушений обучающимися

Состоит на учете, всего (чел.)	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Техникума	18	5
Привлечены к уголовной ответственности	2	1
Состоит на наркологическом учете	2	-
Состоит на учете в КДН	5	3

Основные причины постановки на внутритехникумовский учет:

1. Пропуски занятий без уважительных причин.
2. Совершение административных правонарушений и постановка на учет в ОПДН.

3.За неисполнение Устава образовательного учреждения

Суицидальных попыток не зафиксировано. На текущий момент обучающихся, находящихся в розыске, не имеется.

В ТЕХНИКУМЕ РАЗРАБОТАНА, УТВЕРЖДЕНА И ДЕЙСТВУЕТ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ «ГРУППЫ РИСКА»

Основные направления в работе воспитателей:

*тематические мероприятия для организации досуга обучающихся:

- деловые игры «Как устроиться на работу»,
- акции «Скажи вредным привычкам - нет»,
- диспуты «Как найти свое место в жизни»,
- круглые столы по проблемам табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости

**профилактика правонарушений:

1. Беседы по факту
2. Операция "Внимание, алкоголю и наркотикам – нет "
3. Акция "Детям - заботу взрослых"
4. Лекции специалистов, классные часы
5. Конференция по правовому воспитанию "Знаешь ли ты закон?"
6. Смотр-конкурс информационных листов "Профилактика асоциальных явлений"
7. Кинофильмы "Вредные привычки". Правовой всеобуч: Конституция, Устав техникум, обязанности обучающихся
8. Выступления с информацией о состоянии преступности
9. Профилактика употребления алкоголя и психотропных веществ
10. Организация летнего отдыха
11. Трудовая занятость трудновоспитуемых в каникулы

***контроль со стороны воспитателей:

1. Индивидуальные карточки учета
2. Рейды в вечернее время
3. Подготовка материалов на неблагополучные семьи в КДН, ПДН
4. Совместная работа с инспектором ПДН
5. Контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий
6. Проверка занятости после уроков
7. Совещания при директоре
8. Административные совещания
9. Методические семинары

****наблюдение и своевременная помощь обучающихся:

1. Изучение интересов и способностей обучающихся из «группы риска».
2. Вовлечение обучающихся кружки, секции, общественно полезную деятельность.
3. Особое внимание уделяется изучению читательских интересов. Запись в библиотеку, отслеживание и периодичность ее посещения, помощь составить список интересных и необходимых для развития книг.
4. Изучение участия обучающихся в неформальных объединениях (группе). По необходимости помочь в переориентации интересов.
5. Поощрение любых видов художественного и технического творчества обучающихся и участие их в общетехникумовских и других мероприятиях.
6. Определение одним из главных направлений работы - воспитательная работа с обучающимися.
7. Работа с детьми сиротами и оставшимися без попечения родителей

Результативность воспитательной работы

Используя методику организации и осуществления познавательной деятельности и стимулирования интереса, организации творческой, эстетической деятельности, досуга и развлечений, стимулирование долга и ответственности, организации поощрения и наказания, контроля и самоконтроля, педагоги и воспитатели готовят обучающихся для участия в городских, областных и зональных и всероссийских творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и олимпиадах.

Спортивный коллектив техникума ежегодно принимает активное участие и занимает призовые места в городских спортивных соревнованиях:

- «Кросс наций»;
- в соревнованиях по шашкам, по шахматам, по настольному теннису, по плаванию, по баскетболу, по волейболу (юноши, девушки);
- в майской эстафете в посвященной Дню Победы;
- по пейнтболу в рамках «Недели большой профилактики»;
- в военно-спортивных соревнованиях;
- встречи по футболу среди обучающихся учебных заведений города;
- спортивные соревнования допризывной молодежи;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;

Обучающиеся техникума являются активными участниками городских, районных и областных мероприятий:

-в традиционных мероприятиях поселка Коксовый;

-в Молодежном образовательном форуме;

- в торжественной программе, посвященной Дню освобождения города Белая Калитва и поселка Коксовый;

-в городском мероприятии, посвященном памяти жертв Чернобыльской катастрофы;

- в областной Акции «Георгиевская ленточка»; на встрече с ветеранами Великой Отечественной войны «Наследники Победы»; в праздничном шествии, посвященном Дню Победы; в торжественном концерте, посвященном Дню пограничника;

- в «Неделе большой профилактики», «Десант здоровья»;

- в фестивале представителей современных молодежных течений и субкультур;

- в городских акциях профилактиках наркомании, табакокурения и алкогодизма;

- в выставке достижений казачьих школ и казачьих образовательных учреждений; конкурс «Юный атаман», «Юная казачка»; участие в мероприятиях, посвященных памяти репрессированных казаков; конкурс строевой казачьей песни;

- на встрече молодежи с представителями управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков; в городском шествии молодежи; принимаем активное участие в волонтерском движении.

Участвуя в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, воспитательных и молодёжных социальных проектов, спортивных соревнованиях, конкурсах художественного творчества, обучающиеся техникума показали определенные результаты и занимали призовые места.

Система мониторинга воспитательной работы

С целью повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в техникуме разрабатывается система комплексного мониторинга, состоящего из нескольких блоков:

- изучение степени адаптации обучающихся первого года обучения;
- изучение степени взаимодействия связи «техникум-родители»;
- уровень организации учебно-воспитательного процесса в группах;
- количество правонарушений обучающимися;
- охват обучающихся во внеурочное время.

Для воспитательной работы в настоящее время используются следующие формы и методы:

- наблюдение;
- анализ работы с документацией;
- анкетирование;
- опрос;
- собеседование;
- посещение классных часов и других внеклассных мероприятий;
- самооценка.

Полученные данные систематизируются и оформляются в виде таблиц, схем для дальнейшего анализа и планирования воспитательной работы.

Мониторинг адаптации, частично проводится по следующим направлениям:

1. Адаптация к образовательным условиям: (учебные показатели: успеваемость, качество знаний, посещаемость, прогулы.)

2. Социальная - психологическая адаптация: (участие в общественной жизни группы, поведение на занятиях и во внеурочное время, участие во внеурочной деятельности).

Результаты анкетирования обучающихся и воспитателей, анализ работы с документацией, посещение классных часов и других внеклассных мероприятий показывают, что 80% студентов приспосабливаются к новым условиям

жизнедеятельности в течение 2-х месяцев, к середине учебного года 95%, к концу учебного года 100% обучающихся окончательно адаптируются к новым условиям.

Анализ взаимодействия техникума и родителей обучающихся разных курсов в прошедшем и текущем учебных годах показал, что родители первокурсников проявляют наибольшую заинтересованность во взаимодействии с образовательным учреждением, они регулярно посещают родительские собрания; высокий процент готовности сотрудничать с техникумом и у родителей второкурсников. Родители выпускников реже посещают родительские собрания, взаимодействуют с воспитателями и мастерами производственного обучения в основном в телефонном режиме.

Динамика отношений «Семья-техникум» по годам

Посещение родителями родительских собраний	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1 курс	80%	78%	60%
2 курс	65%	60%	70%
3 курс	40%	40%	38%

Учебно-воспитательная работа в группах ведется в течение учебного года по следующим направлениям:

1. Учебные показатели: успеваемость, качество знаний, посещаемость, прогулы.
2. Участие и победы в общетехникумовских, городских, зональных, региональных, Всероссийских мероприятиях.

Каждые полтора месяца подводятся итоги промежуточной аттестации успеваемости, посещаемости и качества знаний обучающихся в группах, которые находят отражение в аттестационных приказах и обсуждаются на педагогических советах и на классных часах в группах. В конце каждого семестра и учебного года проводятся итоговые педсоветы, где анализируется и дается оценка учебно-воспитательного процесса каждого курса и техникума в целом, принимаются решения по устранению недостатков в работе.

Оценка состояния воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе разработанной системы диагностики и мониторинга воспитания обучающихся, включающей в себя опросы обучающихся, воспитателей, преподавателей, мастеров производственного обучения, аналитические отчеты. На основе полученных результатов строится работа по развитию воспитания в техникуме.

Кроме того, в техникуме разработаны критерии и показатели оценки результативности деятельности воспитательной системы группы.

С целью стимулирования обучающихся и воспитателей, активизации их деятельности в техникуме ежегодно проводятся конкурсы среди групп образовательного учреждения, регламентируемые положениями, утвержденными директором техникума.

Победители конкурсов поощряются грамотами, дипломами.

Согласно Положению о воспитателе, рейтинговой оценке подвергаются следующие функциональные обязанности и направления деятельности воспитателя:

1. Посещение заседаний МК воспитателей.
2. Наличие методической разработки по воспитательной работе.
3. Ведение журнала воспитателя, оперативная сдача информации.
5. Рейтинг группы в смотре-конкурсе «Лучшая группа курса».
6. Проведение открытых мероприятий.
7. Выступления на заседаниях МК.

Вывод:

В процессе самообследования установлено, что для организации воспитательной работы в техникуме имеются все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести воспитательную деятельность для формирования всех необходимых компетенций выпускников, определяющую их целостную адаптацию к условиям современного мира и рынка труда. Анализ удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в коллективе группы и техникума показал высокую удовлетворенность своей внеурочной жизнью. Для совершенствования воспитывающей образовательной среды мы продолжим свою работу по использованию инновационных и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, используя весь свой потенциал.

Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы

	2014 г. в тыс. руб.	**2015 г. в тыс. руб.**	**2016 г. в тыс. руб.**
Бюджет + Внебюджет	2 781,0	2 976,1	2 780,9
Внебюджет	463,9	1 356,1	1 343,5
Доля	0,17	0,45	0,48

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации

	2014 г. в тыс. руб.	**2015 г. в тыс. руб.**	**2016 г. в тыс. руб.**
Бюджет + Внебюджет	17 183,6	17 734,1	20 564,8
Внебюджет	1 106,0	1 909,7	3 687,2
Доля	0,06	0,11	0,18

Стоимость учебно-производственного оборудования

2014 г.	**2015 г.**	**2016 г.**
23 949,9 тыс. руб.	24 209,8 тыс. руб.	24 695,1 тыс.руб.

Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года

2014 г.	**2015 г.**	**2016 г.**
231,4 тыс. руб.	259,9 тыс. руб.	485,3 тыс.руб.

Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона

2014 г. в руб.	**2015 г. в руб.**	**2016 г. в руб.**
13 253/23 621	21 077/22 232	22 791/22 988