ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ   
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕСКОГО СОЮЗА

БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА**

**Тема:** *«Занимательное черчение»*

Преподаватель черчения:

Горшкова Д.Б.

п. Коксовы

***Тема урока****: «Занимательное черчение»*

**Тип урока**:урок развивающего контроля

**Цель:** развитие предметных и универсальных компетенций, связанных с умением самостоятельно решать поставленные задачи

Задачи:

**Образовательные:**

- выявить и закрепить полученные ранее студентами знания в занимательной форме;

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками

**Развивающие**:

- развивать умения определять цели и задачи своей деятельности, умений продуктивно общаться через организацию групповой работы;

- способствовать развитию познавательного интереса к черчению.

**Воспитательные:**

- воспитать ответственного отношения к учению на основе готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;

- воспитать думающую личность, умеющую давать нравственную оценку, ценить и понимать важность неустанного труда, целеустремленности.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, презентация, кроссворды, задания по черчению, викторина, тетради по черчению, чертежный инструмент.

**Применяемые технологии**: личностно-ориентированная, групповая, игровая.

**Методы проведения:**

* Сравнение изображений;
* Беседа по проблемным вопросам;
* Устные упражнения;
* Графические изображения;
* Викторина

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание |
| 1. Организационный момент | - Приветствие |
| 1. Постановка цели и задач урока | Ребята! Сегодня у нас будет урок, который называется - «Занимательное черчение». Участие в нем - это демонстрация ваших знаний и умений по предмету «Основы технического черчения». Конкурсные задания помогут нам выявить и увидеть ваши интеллектуальные и творческие способности. В создании творческой атмосферы, деловой активности нам поможет интересный материал, который охватывает практически все темы блока. |
| 1. Актуализация знаний | Викторина  1.Как называются проекции на чертеже и соответствующие им виды?  2.Какие есть основные виды? Дополнительные виды?  3.Какой линией на чертеже выполняется невидимый контур?  4.Отражается ли масштаб на размерных числах чертежа?  5.Чем отличаются машиностроительные и строительные масштабы?  6.Что называется сопряжением?  7.Какие вы знаете «аксонометрические проекции»?  8.Какое изображение называется сечением?  9.Чем отличается разрез от сечения? |
| 1. **Первичное усвоение новых знаний:** (20-25 мин.) | Разминка Конкурсы для команд «Художники» и «Конструкторы», развивающие логическое и пространственное мышление. Обман зрения при рассматривании рисунков представляет большой интерес для художников и конструкторов. а) Что перед вами: ваза или два силуэта в окне? б) Дано изображение двух женщин, старой и молодой. Черты лица старой женщины представлены полнее, чем молодой, но в конце концов, оказывается видным и молодое лицо. Найди его. (см. прилож.) 2. Какие аксонометрические проекции книги представлены на рисунке? (см. прилож.) 3. Не приходилось ли вам рассматривать алфавит с точки зрения симметрии букв? Попробуйте выделить следующие группы букв: а) имеющие только горизонтальную ось симметрии; б) имеющие только вертикальную ось симметрии. 4. Какую ось симметрии имеют слова: НОС, ПОТОП. 5. Как нужно написать имя НАТАША, чтобы оно приобрело ось симметрии.  Конкурс капитанов  Задание для художников:  На рисунке даны три проекции и аксонометрическое изображение детали. Беря по порядку цифры с прямоугольных проекций и заменяя их буквами с соответствующих элементов аксонометрического изображения, прочитайте, кому принадлежат слова: «Где крик, там нет истинного знания».  Задание для конструкторов:  Таким же способом, используя проекции и аксонометрическое изображение, прочитайте: Что такое чертеж? (см. прилож.)  Задание для команд  а) На дно ящика с квадратным основанием плотно уложено 9 бильярдных шаров. На этот слой в углублениях положен второй слой, а в его углублениях – третий слой. Сколько шаров в ящике. б) На урок черчения преподаватель принес предмет и поставил его на видное место. Контур этого предмета для всех учеников был одним и тем же. Что это за предмет? 2. С большинством этих предметов вы встречаетесь каждый день и не один раз. Узнайте их по проекции. (см. прилож.) 3. Поставьте на циферблате часов цифры 3,6,9,12 4. Найдите ошибку в рисунке шахматной доски. 5. Какая у стола крышка: круглая или квадратная? 6. Левая туфля перед вами или правая? (см. прилож.) Графическая работа 1.По двум проекциям постройте вид слева. 2. Выполните аксонометрическую проекцию предмета. (см. прилож.) Чтение рассказа Для того чтобы показать из какого материала сделан тот или иной элемент здания или сооружения, на чертежах обычно не пишут названия материала, а применяют условные изображения, которые наносятся на разрезы соответствующих элементов. Знаете ли вы эти условные изображения? Попробуйте прочитать такой рассказ: «Мы подошли к зданию Дворца искусств, который построен из таких материалов как 1, 2, 3, 4. Совсем недавно строители снимали здесь 5, возили для фундамента 6, теперь убирают мусор, неиспользованный материал 7, 8, 9. На площадке перед дворцом- фонтан, уже наполненный 10. Скоро открытие дворца». (см. прилож.)  Задание для капитанов  Дано аксонометрическое изображение дома, отнесенное к плоскости проекции V, W, H и его чертеж в трех проекциях. Поставьте буквенные обозначения проекций точек: а) A, B, D, E б) G, F, T, N Для образца обозначены проекции точек M, S, R. (см. прилож.) Задание для команд: используя аксонометрическое изображение детали постройте необходимое количество видов. (работа по карточкам)  Реконструкция чертежа  На рисунке дано задание на реконструкцию изображения. Необходимо восстановить поврежденную часть чертежа на основе использования проекционных связей его сохранившихся частей. (задание на усмотрение учителя) Подведение итогов Подсчитывается количество баллов, набранных командами. |
| 1. **Рефлексия** (подведение итогов занятия) | Объявляется победитель. |

**Приложение.**

 



















