

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени  
Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

347010, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чехова,

18

тел: 8-863-833-42-14

эл. почта: pu90BKKPU@yandex.ru

«Рассмотрено и принято»

на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя  
Советского союза Быкова Бориса  
Ивановича»

Протокол № 1  
от « 31 » 08 202 3 года

«Утверждено»

Приказом ГБПОУ РО «БККПТ  
имени Героя Советского союза Быкова  
Бориса Ивановича»

№ 199/1  
от « 31 » 08 202 3 года  
Директор  
В.В.Мелентей



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об индивидуальных проектах обучающихся очной формы обучения  
осваивающих основные профессиональные образовательные программы  
среднего профессионального образования в государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении Ростовской области  
«Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени  
Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися очной формы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», осваивающих образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, в пределах получения среднего профессионального образования одновременно с получением среднего общего образования, на базе основного общего образования.

1.2. Настоящее положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:



- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства науки и образования Российской Федерации от 17.05.2012 года №413);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 года №1580;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента по государственной политике в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года, №06-259);
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

1.4. Настоящее положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценивания индивидуального проекта обучающегося.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательной частью самостоятельной учебной деятельности обучающихся по образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.6. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ФГОС СОО.

1.7. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», осваивающего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в рамках подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.8. Индивидуальный проект может быть только индивидуальным.

1.9. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя общеобразовательной учебной дисциплины по выбранной теме в любой избранной области деятельности.



1.10. Индивидуальный проект может выполняться только по одной любой общеобразовательной дисциплине.

1.11. Индивидуальный проект выполняется в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на изучение той общеобразовательной учебной дисциплины, по которой выполняется проект и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта в любой избранной области деятельности.

1.12. Руководителем индивидуального проекта выступает преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины, по которой обучающийся выбирает осуществление своей проектной деятельности.

1.13. Темы проектов могут предлагаться как преподавателем, так и обучающимся. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с преподавателем и утверждается приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича".

1.14. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих в оценки образовательных достижений обучающегося.

1.15. Отметка за выполнение проекта выставляется в журнал теоретического обучения на отдельной странице «Индивидуальный проект».

## **II. Цели, задачи и результат выполнения индивидуального проекта**

2.2. Индивидуальный проект представляет учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя, в рамках одной общеобразовательной учебной дисциплины, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранной области знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

2.3. **Целью** организации проектной деятельности обучающихся является:

- Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы.

- Развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

- Формирование научного типа мышления, компетентностей в предметной области, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

- Развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности;

- Формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, для достижения практико-ориентированных результатов образования.

- Возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.



- Формирование навыков разработки реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально значимой проблемы.

## 2.2. **Задачами** организации проектной деятельности обучающихся являются:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

- Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять поиск, отбирать и систематизировать полученный материал).

- Развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить.

- Развитие умения делать обобщенные выводы.

- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

- Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки).

- Формирование и развитие навыков публичного выступления.

## 2.4. **Результаты** выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

- Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

- Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

- Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результата.

# III. **Порядок организации проектной деятельности**

3.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на изучении определенной общеобразовательной учебной дисциплины, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационно, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.2. За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной и производственной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», на которого в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:



- Осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения.

- Ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов.
- Контроль своевременного выполнения этапов проекта.
- Формирование проектных групп на основе списков обучающихся и преподавателей-руководителей проектных групп.
- Утверждение тем индивидуального проекта для обучающихся.
- Утверждение руководителей проектной деятельности.
- Создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе Интернета.
- Создание условий для защиты индивидуальных проектов
- Методисты (методист, заведующий отделением, заведующий учебной частью) и председатели предметно-цикловых комиссий организуют консультации и оказание методической помощи преподавателям, руководителям проектной деятельности, в ходе выполнения проектов.

3.3. Приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» утверждаются:

- Темы индивидуальных проектов для обучающихся, назначаются руководители проектной деятельности.
- Часы консультаций за руководство индивидуальным проектом.

3.4. **Основными функциями куратора** группы по организации проектной деятельности обучающегося являются:

- Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью.
- Организация выбора темы индивидуального проекта.

3.5. **Основными функциями руководителя** проекта являются:

- Разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач.
- Сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы.
- Создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.
- Мотивация обучающегося на выполнения работы по индивидуальному проекту.
- Консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы.
- Оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы.
- Контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта.



- Выявления недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков.

- Проверка проекта на установление соответствия предъявленным требованиям.

- Подготовка обучающихся к презентации проектов.

- Организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов.

- Оценка индивидуального проекта и результатов его защиты.

- Оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта.

- Анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

3.6. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность предоставления его к защите возлагается на обучающихся.

3.7. **Основными функциями обучающихся** являются:

- Осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности.

- Посещение консультаций по индивидуальному проекту.

- Выполнение требований и рекомендаций преподавателя-руководителя индивидуального проекта.

- Соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта.

- Подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.8. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья темы индивидуальных проектов подбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также создаются комфортные условия для защиты индивидуальных проектов.

#### **IV. Направленность и форма индивидуального проект**

4.1. Индивидуальный проект обучающегося может иметь одно или несколько направлений: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный, творческий, социальный, конструктивный, инженерный.

- **Исследовательский проект** напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствие проектной части.

- **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-то объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы.

- **Творческий проект** предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

- **Социальный проект** предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.



- **Конструкторский проект** –материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

4.2. **Формы представления результатов** проектной деятельности (продукт деятельности):

- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и так далее).

- Творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта, стихотворение, песня, сценический номер).

- Материальный объект (макет, модель, конструкторское изделие, коллекция и так далее).

- Отчетные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования), могут включать в себя как тесты, так и мультимедийные продукты.

- При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

4.3. Темы индивидуальных проектов могут иметь предметный, метапредметный, или же межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- Актуальностью и личной значимостью решаемых задач.
- Научно-теоретическим и практическим знанием темы.
- Уровнем доступности задач для обучающихся.
- Возможностью совместить замысел с воплощением в отведенные для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

- Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

- Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

## **V. Требования к содержанию проекта**

5.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

1) Выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

2) Подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указаниями:

- Исходного замысла, цели и назначения проекта.
- Краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов.
- Списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов-описание эффектов/эффекта от реализации проекта.



5.2. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание непосредственно самого проекта.

5.3. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.4. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- Обоснование актуальности выбранной темы.
- Формулировка гипотезы (Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Гипотезу впоследствии или доказывают, превращая ее в удивительный факт, или же опровергают, приводя в разряд ложных утверждений. Недоказанная и не опровергнутая гипотеза называется открытой проблемой).

- Постановка цели работы (Цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом).

- Формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели (желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость работы).

5.5. Основная часть проекта состоит из двух разделов.

Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный)

5.6. Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, в свою очередь, на пункты.

5.7. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности). Выводы должны быть краткими и вытекать из содержания работы.

Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и так далее). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

## **VI. Требования к оформлению проекта**

6.1. Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- Работа должна быть выполнена на листах белой бумаги формата А4 с полями (левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм, размер шрифта – 14 Times New Roman).

- Интервал – полуторный.
- Нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами.
- Страницы нумеруются внизу посередине.
- Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются.
- Каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см.



- В случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что – единственная иллюстрация или таблица не нумеруются.

- Нумерация иллюстраций и таблиц допускается сквозная (Таблица 1, Таблица 2, Таблица 3.), так и по главам (Рис. 4.1. и Рис. 5.2.).

- В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком (-) либо писать «нет», «нет данных». Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

- В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

#### 6.2. Требования к оформлению презентаций в Power Point.

- Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне. Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда).

- Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии). Каждый слайд должен содержать заголовки. В конце заголовка точка не ставится.

- Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект. Для выделения информации следует использовать рамки, границу, заливку и тому подобное.

- Для обеспечения разнообразия, следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами и с анимацией.

### **VII. Общие требования к защите индивидуального проекта**

7.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение определенной общеобразовательной учебной дисциплины по которой выполняется проект.

7.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут использовать: персональный компьютер (с выходом в Интернет), презентационным оборудованием.

7.3. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

7.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии защиты проекта. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе, оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

7.5. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в срок, установленные заместителем директора по учебной и производственной работе.

- Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с положением о ликвидации академических задолженностей обучающихся очной формы обучения государственного бюджетного



профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

- В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

- В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.



**ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЕ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Заместителю директора по учебной и производственной работе  
ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова

Бориса Ивановича»

Е.Н. Казанниковой

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы  
обучающегося по профессии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество «последнее при наличии» полностью)

**заявление.**

Прошу Вас утвердить тему индивидуального проекта на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный  
год: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(тема проекта без сокращения)

Руководитель индивидуального проекта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ год

\_\_\_\_\_  
(подпись)



### Этапы и примерные сроки работы над проектом Одногодичный индивидуальный проект

| Примерный срок выполнения | Этапы работы                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь                  | Определение научной (предметной) сферы, темы проекта (исследования). Выбор научного руководителя.                                                                                                                 |
| Октябрь                   | Постановка цели и задачи проекта (исследования) 1-го и 2-го года работы. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, продукта деятельности. Выбор методов исследования. Написание введения. |
| Октябрь-ноябрь            | Работа с источниками информации (библиотека, архивы, Интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации.                                                                        |
| Декабрь                   | Описание теоретической части проекта(исследования)ю                                                                                                                                                               |
| Январь                    | Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов опытно – экспериментальной части. Аналитическая часть работы. Описание опытно – экспериментальной части проекта.                          |
| Февраль                   | Получение и формирование выводов на основе выполнения задач проекта. Написание заключения. Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой. Создание оглавления.                 |
| Март                      | Оформление работы. Сдача текста работы научному руководителю на проверку.                                                                                                                                         |
| Апрель                    | Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Подготовка к защите, публичному выступлению. Написание тезисов выступления, создания презентации.                                                    |
| Май-июнь                  | Защита завершеного проекта на конференции. Общая оценка проектной деятельности.                                                                                                                                   |



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

| Критерии оценки содержания проекта                | Содержание критерии оценки                                                              | Количество баллов |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Актуальность поставленной проблемы</b>         | Аргументированность, актуальность                                                       | от 0 до 1         |
|                                                   | Определение целей                                                                       | от 0 до 1         |
|                                                   | Определение и решение поставленных задач                                                | от 0 до 1         |
|                                                   | Новизна работы                                                                          | от 0 до 1         |
| <b>Теоретическая и/или практическая ценность</b>  | Возможность применения на практике результатов проектной деятельности                   | от 0 до 2         |
|                                                   | Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта                                   | от 0 до 2         |
|                                                   | Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной сфере | от 0 до 2         |
|                                                   | Автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость                       | от 0 до 1         |
| <b>Качество содержания проектной деятельности</b> | Структурирование и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания  | от 0 до 2         |
|                                                   | Выводы работы соответствуют поставленным целям                                          | от 0 до 2         |
|                                                   | Наличие исследовательского аспекта в работе                                             | от 0 до 2         |
| <b>Оформление работы</b>                          | Титульный лист                                                                          | от 0 до 1         |
|                                                   | Оформление оглавления, заголовков, разделов, подразделов                                | от 0 до 2         |
|                                                   | Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений                                 | от 0 до 2         |
|                                                   | Информационные источники                                                                | от 0 до 2         |
|                                                   | Форматирование текста, нумерация и параметры страницы                                   | от 0 до 2         |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>До 26</b>                                                                            |                   |



| <b>Критерии оценки содержания проекта</b>                                                | <b>Содержание критерии оценки</b>  | <b>Количество баллов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| <b>Презентация проектов</b>                                                              | Структура презентации              | от 0 до 2                |
|                                                                                          | Оформление слайдов                 | от 0 до 3                |
|                                                                                          | Представление информации           | от 0 до 3                |
| <b>Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении</b> | Грамотность речи                   | от 0 до 3                |
|                                                                                          | Владение специальной терминологией | от 0 до 3                |
|                                                                                          | Ответы на вопросы                  | от 0 до 3                |
| <b>ИТОГО</b>                                                                             | <b>До 16</b>                       |                          |

**Таблица соответствия баллов оценке**

| <b>Баллы индивидуального проекта</b> | <b>Оценка по пятибалльной системе</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 35-42                                | «отлично»                             |
| 31-34                                | «хорошо»                              |
| 26-30                                | «удовлетворительно»                   |
| Меньше 26                            | «неудовлетворительно»                 |