

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский
профессиональный техникум имени Героя Советского Союза
Быкова Бориса Ивановича»**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
согласовано Д.И. Похлебина

«01» сентября 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
_____ В.В. Мелентей

«01» сентября 2026г.



**Программа по профилактике потребления
наркотически действующих веществ и зависимого
поведения, формированию позитивных ценностей
личности и ценности здорового образа жизни**

Составитель:
Морозова Виктория Васильевна
педагог-психолог

г. Белая Калитва
2026 г.

Пояснительная записка

Актуальность

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готова к их преодолению и страдает от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация молодёжи, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Большинство преступлений совершаются именно в состоянии наркотического и алкогольного опьянения.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал техникума позволяет развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном сотрудничестве образовательного учреждения специальными учреждениями профилактики. Основная работа по реализации программы осуществляется воспитателями групп в сотрудничестве с педагогом-психологом и заместителем директора по УВР. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность техникума, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (врача - нарколога, психологов, представителей ОМВД, КДН и ПДН и др.)

Проблема

Неподготовленность подростков к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные организации, всплеску наркомании. Рост процента употребления наркотиков среди молодёжи приводит к росту преступности, к «вымиранию» нации.

Цель программы

Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, целью которой является: создание условий для формирования у обучающихся техникума устойчивых установок на неприятие потребления наркотически действующих веществ и зависимого поведения.

Задачи

- Повышение уровня профилактической работы с обучающимися, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с обучающимися.

- Повышение самосознания обучающихся техникума через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций.
- Развитие системы профилактической работы с обучающимися «группы риска».
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Принципы программы:

Дифференцированность: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом:

- возраста обучающихся;
- степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

Аксиологичность: формирование у обучающихся представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению наркотически действующих веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотически действующих веществ).

Легитимность: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей подростков).

Преемственность: Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых педколлективом и сотрудниками привлеченных учреждений профилактики;
- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

Непрерывность: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания обучающегося в техникуме, что обеспечивается благодаря привлечению к работе родителей и законных представителей обучающихся, а также воспитательного отдела общежития техникума.

Систематичность: Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

В соответствии с вышесказанным, можно выделить три основных направления работы техникума по профилактике наркотически действующих веществ и зависимого поведения:

1) Работа с обучающимися:

- общая воспитательная педагогическая работа с обучающимися;
- работа с обучающимися «группы риска»;
- работа с обучающимися, употребляющими наркотические вещества;

2) Работа с педагогическим составом:

- подготовка педагогов к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики.

Этапы работы

Первый этап: диагностирующий.

Цель: изучение существующих среди обучающихся тенденций употребления наркотически действующих веществ.

Задачи:

1. определить степень информированности обучающихся по проблеме;
1. выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотически действующих веществ;
2. сделать выводы о степени вовлеченности обучающихся в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

Методы:

- 1) изучение материалов социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;
- 2) опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в конкретном образовательном учреждении при работе с определенной группой обучающихся.

Примечание. Анкетирование – метод социально-психологического исследования с помощью анкет. Анкета – набор вопросов (утверждений), каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования, что должно обеспечить получение достоверной и значимой информации по теме. Пример анкеты, которая может быть использована для изучения характера отношения обучающихся к наркомании, представлена в приложении.

Значение этапа: анализ результатов анкетирования (на основании предлагаемой анкеты) позволяет сделать выводы о степени вовлеченности обучающихся в проблему и выделить три целевые группы:

- обучающиеся, имеющие опыт употребления наркотически действующих веществ;
- обучающиеся, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотически действующих веществ;
- обучающиеся, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотически действующих веществ.

Второй этап: организационно-практический.

Цель: реализация антинаркотической работы в образовательном учреждении.

Задачи:

- 1) предоставить обучающимся объективную, соответствующую возрасту информацию о наркотически действующих веществах;
- 2) способствовать увеличению знаний обучающихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией;
- 3) учить обучающихся лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- 4) создать условия для формирования у обучающихся культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
- 5) обеспечить взаимодействие техникума с другими учреждениями профилактики.

Методы работы:

- 1) информационный;
- 2) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- 3) конструктивно-позитивный метод (организация занятий с элементами упражнений, направленных на повышение психологической устойчивости).

Формы работы:

- 1) лекция;
- 2) беседа;
- 3) семинар;
- 4) конференция;
- 5) занятия с элементами упражнений;
- 6) ролевая и деловая игра;
- 7) круглый стол;
- 8) дискуссия;
- 9) социологический опрос;
- 10) показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием.

Значение этапа:

- 1) развитие у обучающихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- 4) выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков в качестве средства ухода от жизненных проблем.

Третий этап: обобщающий.

Цель: определение эффективности разработанной системы профилактики потребления наркотически действующих веществ и зависимого поведения.

Задачи:

- 1) выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;
- 2) определить изменения личностной позиции обучающихся в отношении проблемы наркомании;

3) определить дальнейшее направление работы по предупреждению потребления наркотически действующих веществ и зависимого поведения.

Методы:

- 1) анализ отчетной документации;
- 2) опрос, беседа;
- 3) анонимное анкетирование.

Примечание. Сравнение результатов первичного и повторного анкетирования дает возможность:

- 1) изучить характер изменений в отношении обучающихся к употреблению потребления наркотически действующих веществ;
- 2) выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению подростков к потреблению наркотически действующих веществ;
- 3) определить динамику целевых групп.

Значение этапа:

- 1) позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;
- 2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;
- 3) на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике потребления наркотически действующих веществ и зависимого поведения.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья обучающихся, перегрузок обучающихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Занятия с элементами упражнений по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, разъяснение последствий потребления наркотически действующих веществ и СПИДа для человеческого организма.
6. Привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы:

Мероприятия данной программы проводятся каждый учебный год.

Этапы реализации программы

- I. **Диагностирующий этап** (сентябрь-октябрь)
 - Диагностика трудностей и проблем.
 - Обработка результатов.
- II. **Организационно-практический** (октябрь - апрель)
 - Реализация программы.
 - Отслеживание результатов.
 - Коррекция программы.

- Отработка технологий и методов работы.

III. **Обобщающий** (май)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№п /п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Примечания
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1	Составление социальных паспортов техникума и групп с целью получения необходимой информации об обучающихся, техникума.	Сентябрь-октябрь	Кураторы групп, педагог-психолог	
2	Организация работы совета профилактики техникума	сентябрь	Зам.директора по УВР	
3	Планирование досуга подростков, состоящих на профилактическом учете	В течение года	Зам.директора по УВР, кураторы групп	
4	Вовлечение подростков, состоящих на профилактическом учете в работу кружков и спортивных секций	сентябрь	Кураторы групп, руководитель ФВ	
5	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: -индивидуальные беседы - вызов на совет профилактики	По мере необходимости	Кураторы групп, педагог-психолог,	
6	Помощь обучающимся, состоящим на профилактическом учете, в разработке и оформлении агитационных листовок по ЗОЖ, профилактике ПАВ	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп	
7	Оформление тематических стендов	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА с обучающимися				
8	Проведение диагностических исследований с обучающимися «Диагностика потребности в новых ощущениях», Тест – опросник «Склонность к зависимости от употребления ПАВ», «Опросник выявления предрасположенности к зависимому поведению», «Методика диагностики склонности к различным видам зависимости»	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	
9	Лектории для обучающихся по темам: правоведение, семья, сохранение здоровья, спорт, как альтернатива пагубным привычкам, психологические проблемы молодежи, профилактика употребления ПАВ и др.	Каждый месяц в течение года	Педагог-психолог	
10	Организация и проведение Всероссийского “Дня здоровья” (спортивные соревнования)	Октябрь	Кураторы групп, руководитель ФВ	
11	Проведение тематических классных часов по пропаганде ЗОЖ; бесед о вреде наркотиков, табака, алкоголя	В течение года	Педагог-психолог	
12	Участие в городских и районных спортивных мероприятиях по отдельным видам спорта	В течение года	Руководитель ФВ	
13	Участие в городских, районных мероприятиях и городских, районных волонтерских акциях, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ)	В течение года	Зам.директора по УВР	
14	Правовой лекторий: разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетних (обучающиеся 1-2 курсов)	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп	
15	СОЦИАЛЬНО-	Сентябрь-	Педагог-психолог,	

	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	октябрь	кураторы групп	
16	Круглый стол «НЕТ НАРКОТИКАМ» с использованием ИКТ (профилактика проблемы наркомании)	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	
17	Распространение материалов среди обучающихся с целью пропаганды спорта, творчества, как альтернативы вредным привычкам; формирования здорового образа жизни среди подростающего поколения, профилактики употребления ПАВ	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	
18	Месячник "За здоровый образ жизни"	ноябрь	Зам. директора по УВР, Руководитель физвоспитания	
19	В преддверии Всероссийского ДНЯ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ: День тематического рисунка "Я выбираю ЗОЖ", "Я против курения"	ноябрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог	
20	Профилактические беседы в преддверии встречи Нового года: "Суррогатный алкоголь. Скажи НЕТ."	декабрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог	
21	Профилактические беседы "ЗОЖ - Мой выбор."	январь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	
22	Тематическая выставка творческих работ обучающихся "ЗОЖ- это модно"	январь	Зам. директора по УВР, библиотекарь, кураторы групп	
23	Презентация для групп и обучающихся, состоящих на профилактическом учете : "Воздействие на организм различных видов наркотиков"	февраль	Педагог-психолог	
24	Семинар для обучающихся: "Вред алкоголя. Механизм	март	Педагог-психолог	

	воздействия на организм"(демонстрация презентации "Влияние алкоголя на организм человека")			
25	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (АНКЕТИРОВАНИЕ) на предмет раннего выявления употребления ПАВ	апрель	Педагог-психолог	
26	Круглый стол для групп и обучающихся, состоящих на профилактическом учете : "Альтернатива вредным привычкам...?"(профилактика употребления ПАВ)	апрель	Педагог-психолог, кураторы групп	
27	Общетехникумовский "День здоровья"	май	Зам. директора по УВР, Руководитель физвоспитания	
28	Профилактические беседы в рамках Всероссийского ДНЯ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ "Конфета вместо сигареты"	май	Педагог-психолог, кураторы групп	
29	Повторное анкетирование обучающихся «Диагностика потребности в новых ощущениях», Тест – опросник «Склонность к зависимости от употребления ПАВ», «Опросник выявления предрасположенности к зависимому поведению», «Методика диагностики склонности к различным видам зависимости»	Май	Педагог-психолог	
30	Спортивные праздники	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководитель физвоспитания	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА с родителями				
31	Просвещение родителей (печатная информация: буклеты, памятки) Примерная тематика: семейное насилие, профилактика	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп	

	употребления Пав, пропаганда ЗОЖ, повышение психологических компетенций...			
32	Тематические родительские собрания. Примерная тематика: семейное насилие, профилактика употребления Пав, пропаганда ЗОЖ, повышение психологических компетенций, ценность жизни...	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп	
33	Выявление и работа с семьями с нарушенной структурой(алкоголизация, наркотизация...); посещение семей, педагогические рекомендации членам данных семей	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-психолог	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА с педагогами				
34	Тематические лектории по организации профилактической работы с обучающимися по профилактике употребления ПАВ	В течение года	Врач-нарколог ЦРБ	
35	Лекция на тему:"Системный подход к организации работы мастеров и воспитателей групп с семьями с нарушенной структурой"	Сентябрь	Педагог-психолог	
36	Предоставление рекомендаций педагогам по работе с обучающимися, В течение года нуждающимися в ОПВ по темам: суицид, агрессия, депрессивные состояния и др.	В течение года	Педагог-психолог	
37	Семинар "Профилактика вредных привычек"	Апрель	Педагог-психолог	
38	Рекомендации педагогам по работе - с семьями с нарушенной структурой: алкоголизм, наркомания... -с подростками из этих семей(социально	В течение года	Педагог-психолог	

	дезадаптированными)			
Взаимодействие с межведомственными службами системы профилактики				
39	Пропаганда правовых знаний среди обучающихся и профилактика употребления ПАВ, с привлечением сотрудников отдела МВД по Белокалитвинскому району, врача-нарколога ЦРБ, гинеколога ЦРБ, инспектора ПДН, КДН и ЗП	Ежемесячно(по отдельному плану)	Зам. директора по УВР	
40	Анализ результатов анкетирования, подведение итогов.	май	педагог-психолог, зам.директора УВР	
41	Педсовет – практикум по анализу результатов реализации программы	май	Администрация, кураторы групп, преподаватели, педагог-психолог, зам. директора УВР	

Прогнозируемый результат внедрения “Программа по профилактике потребления наркотически действующих веществ и зависимого поведения, формирование позитивных ценностей личности и ценности здорового образа жизни ”:

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотически действующих веществ, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка обучающихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от наркотически действующих веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотически действующих веществ среди подростков.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления наркотически действующих веществ.

Значение системы работы техникума по профилактике потребления наркотически действующих веществ:

- 1) воспитание молодого поколения в духе непринятия наркотически действующих веществ;
- 2) включение подростков в организованную борьбу против наркомании;
- 3) развитие у обучающихся глубокого понимания опасности и вреданаркотически действующих веществ для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом;
- 4) формирование у обучающихся убеждения в том, что употребление наркотически действующих веществ наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения, полноценных духовных и половых отношений между женщиной и мужчиной;
- 5) развитие у обучающихся полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми.