

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА
ИВАНОВИЧА»

347010, Ростовская обл, Белокалитвинский р-н, п. Коксовый, ул. Чехова, 18

Тел: 8-863-83-342-14

Эл.почта: ru90BKКPU@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

на заседании ПЦК ОД

протокол № 8 от 27.03.2026 г.

Председатель ПЦК ОД

И.Ю. Акинина

УТВЕРЖДАЮ:

приказ № 93 от 27.03.2026 г.

Директор ГБПОУ РО «БККПТ

имени Героя Советского союза

Быкова Бориса Ивановича»

В.В. Мелентей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4A4A482E3641C0BECDA1ABC843E0E97
Владелец: Мелентей Валерий Владимирович
Действителен: с 22.09.2025 по 16.12.2026

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации в

форме зачета

по общеобразовательной дисциплине

ПОО.01 Основы православной культуры

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии СПО естественно - научного профиля

43.01.09 Повар, кондитер

2026 г.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по ПОО.01 «Основы православной культуры» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 № 1569 (с изменениями согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (редакция с изменениями №93 от 12.02.2025 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371, в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования — программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОП СПО-ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» и в соответствии с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М., 2002).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Разработчик: Беликова Анна Павловна, преподаватель химии и биологии первой категории ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт контрольно-измерительных материалов

- 1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов.....4
- 1.2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.....5

2. Контрольно – измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации

- 2.1. Критерии оценки сформированности компетенций, освоения умений и усвоения знаний.....8
- 2.2 Пакет обучающегося9
- 2.3 Пакет преподавателя (эталонные ответы)17

1. Паспорт контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине ПОО.01 «Основы православной культуры» и проверки результатов освоения общеобразовательной дисциплины образовательной программы СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Результаты освоения программы по дисциплине Основы православной культуры представляют собой формируемые общие и профессиональные компетенции ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения профильного уровня ФГОС СОО, которые приведены в рабочей программе по дисциплине.

Представленные оценочные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Материалы подготовлены для объема часов по дисциплине – 46 часов.

1.2 Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Результаты обучения ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента. ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты,	– сформированность представлений о роли и месте ОПК в правдивой картине окружающего мира; понимание роли ОПК в формировании личности и функциональной грамотности для решения практических задач;

горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.	критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,	— владение основополагающими понятиями и представлениями о православно-христианской культуре, ее религиозной укоренённости; ориентация в религиозной терминологии;

	техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 4.2. Осуществлять приготовление творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента. ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: г) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: д) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	– владение основными методами богопознания (молитва, пост), понимание церковных Таинств; – сформированность умений объяснять результаты человеческих поступков в свете евангельских заповедей; – сформированность собственной позиции по отношению к православной культуре и представления о том, как усвоить себе культурные ценности Православия.

2. Контрольно–измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации

Для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой тестовые задания.

Представленные оценочные материалы позволяют преподавателю всесторонне оценить достижение обучающимися планируемых результатов изучения основ православной культуры, в том числе – формируемых элементов профессиональных компетенций.

2.1. Критерии оценки сформированности компетенций освоения умений и усвоения знаний.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится по окончании изучения предлагаемой образовательной организацией дисциплины «Основы православной культуры».

Задачей проведения проверочной работы является определение уровня усвоения содержания образования по общеобразовательной дисциплине «Основы православной культуры».

Данная работа состоит из 20 билетов, каждый из которых включает 4 тестовых задания.

В работе представлены основные разделы предмета: **«Культура и религия в жизни человека»**, **«Священное Писание»**, **«Христианское учение о спасении»**, **«Православные традиции России»**, **«Почитание святых в православном календаре»**.

«Зачёт» ставится за два правильно выполненных задания в билете; «незачёт» ставится за ноль или одно правильно выполненное задание в билете.

Инструкция по организации и проведению зачета

Зачёт проводится устно. В аудитории остается пять человек. На подготовку отводится 5 – 8 минут. После того как один сдает зачёт и выходит, другой обучающийся заходит в кабинет и берёт билет.

Время, отведенное на сдачу зачёта - 45 минут, в том числе инструктаж– 5 минут.

Действия преподавателя во время проведения зачёта:

1. Приветствует обучающихся.
2. Объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися образовательной программы по основам православной культуры; доводит правила оценивания результатов сдачи зачёта.
3. Устанавливает соответствие списка обучающихся и фактически присутствующих.
4. Раскладывает билеты на столе.
5. Обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий).
6. Предупреждает, что пользоваться интернет-ресурсами во время сдачи зачёта запрещено.
7. Желает обучающимся успешной сдачи зачёта.
8. Во время сдачи зачёта преподаватель отслеживает полную самостоятельность обучающихся.
9. После завершения тестирования преподавателем заполняются соответствующие протоколы.

2.2. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вопросы для подготовки к зачёту по ОПК

1. Из чего Бог создал мир видимый и невидимый?
а) из атомов и молекул; б) из ничего; в) из космической пыли.
2. О каком существенном свойстве Бога говорится в словах священного Писания: **прежде даже горам не бытии и создатися земли и вселенной, и от века и до века Ты еси?**
а) о всеведении Божиим; б) о благодати Божией; в) о вечности Божией.
3. О каком существенном свойстве Бога говорится в словах священного Писания: **Той рече и быша: Той повеле и создашася?**
а) о всеведении Божиим; б) о всемогуществе Божиим; в) о вездесущии Божиим.
4. Слово «ангел» означает:
а) вестник; б) посланник; в) дух Света.
5. Какое событие делит Библию на Ветхий и Новый Завет?
а) рождение Иисуса Христа;
б) рождение Пресвятой Богородицы;
в) Светлое Христово Воскресение.
6. Что может вызвать смерть души?
а) коронавирус; б) грех; в) удар электрическим током;
7. Что является пищей духовной?
а) занятие любимым делом; б) слово Божие; в) общение со сверстниками.
8. В начале сотворил Бог...
а) свет; б) небо и землю; в) воду.
9. Как называются брачные одежды души христианина, без которых он не может войти в Царство Небесное?
а) страсти; б) добродетели; в) милостыня.
10. ... без дел мертва есть.
а) Вера, б) Надежда, в) Любовь, г) Община.
11. ... – всем порокам мать.
а) Гордыня, б) Лень, в) Зависть, г) Водка
12. Рад бы в ..., да грехи не пускают.
а) храм, б) Иерусалим, в) рай, г) паломничество.
13. Чистому – всё...
а) грязно, б) прощается, в) свято, г) чисто.
14. Не ..., да не судимы будете (Мф. 7, 1 – 2).
а) грешите, б) судите, в) будите, г) дурите.
15. Спасись сам, и вокруг тебя спасутся...
а) тысячи, б) погибающие, в) домашние твои, г) русичи.

16. Как проявляется свойство Бога «неизмеримость» в условиях пространства?

- а) Размеры Бога соответствуют размерам пространства, но они нам неизвестны.
- б) Это свойство проявляется как всеприсутствие.
- в) В условиях пространства это свойство никак не проявляется.

17. Бог прост или сложен?

- а) Конечно сложен, ведь Он – не примитивен;
- б) Прост;
- в) Этот вопрос не имеет единогласия среди отцов и учителей Церкви.

18. Кто из людей первым согрешил?

- а) Каин; б) Адам; в) Ева.

19. Согласно христианскому учению (Исаак Сирин) любовь есть плод:

- а) чувств; б) размышлений; в) молитвы.

20. Как звали человека, которому Бог явился в виде трёх ангелов?

- а) Моисей; б) Авраам; в) Исаак.

21. Какой грех совершил человек в Раю?

- а) непослушание Богу; б) братоубийство; в) супружеская измена.

22. Зачем Бог создал людей, которые мучаются или которым предстоит мучиться в аду?

- а) Он не предполагал, что история человечества будет развиваться не по Его предвечному замыслу.
- б) Без ада нет Рая.
- в) Бог создал человека обладающим свободой нравственного выбора, нравственно ответственным.

23. В какую книгу входят десять заповедей пророка Моисея?

- а) Новый Завет;
- б) Ветхий Завет;
- в) Евангелие.

24. Кому принадлежат слова: **«Просите и дастся вам, ищите и обрящете, толцете и отверзется вам»** (Лк. 11, 9 – 10).

- а) Иоанну Крестителю; б) пророку Моисею; в) Иисусу Христу;

25. Что подразумевается под пищей духовной?

- а) молитва; б) обсуждение поведения ближних; в) празднование дня рождения;

26. В каком Таинстве Господь прощает человеку грехи?

- а) Таинство причащения; б) Таинство венчания; в) Таинство исповеди.

27. Кому ответил Христос словами: «Ни хлебом единым жив человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих» (Мф. 4, 3 – 4)?

- а) народу; б) апостолам; в) дьяволу.

28. Крестителя Иисуса Христа зовут:

- а) Андрей; б) Иоанн; в) Петр.

29. Что сказал Христос (Ин. 14, 5-6)?

- а) «Я есмь путь и истина и жизнь»;
- б) «Я крещу вас в воде в покаяние, но Идущий за мною сильнее меня»;
- в) «И вот, зачнёшь во чреве, и родишь Сына, и наречёшь Ему имя: Иисус».

30. Кто принес благую весть Деве Марии о рождении Спасителя (Лк. 1, 30 – 31)?

а) Апостол Андрей Первозванный; б) Архангел Гавриил; в) Пророк Моисей.

31. **Какое евангельское событие легло в основу двенадцатого праздника Благовещение?**

а) рождение Иисуса Христа;

б) извещение Богородицы о том, что Она станет Матерью Иисуса Христа;

в) сошествие Святого Духа на апостолов.

32. Чему Иисус Христос учил людей (Лк. 6, 36)?

а) Спасись сам, и вокруг тебя спасутся тысячи;

б) Не в силе Бог, но в правде;

в) будьте милосерды, как и Отец ваш милосерд.

33. Кому посвящена молитва: «Царю Небесный, Утешителю Душе истины, Иже везде сый и вся исполняяй, Сокровище благих и жизни Подателю...»

а) Богу Отцу; б) Богу Сыну; в) Богу Святому Духу.

34. **Что предлагал дьявол, приступив к Иисусу Христу, под конец его сорокадневного пребывания в пустыни (Мф. 4, 5 – 7)?**

а) броситься со скалы;

б) вознестись на небо;

в) превратить воду в вино.

35. Какое чудо совершил Христос на свадьбе в Кане Галилейской (Ин. 2, 1 – 11)?

а) умножил свадебное угощение на столах;

б) исцелил тещу апостола Петра;

в) превратил воду в вино.

36. Кто не вошёл в число двенадцати апостолов?

а) евангелист Иоанн Богослов;

б) Иоанн Креститель;

в) Фома, который не поверил в воскресение Христово.

37. Что подразумевает Божия заповедь «Если же правый глаз твой соблазняет тебя, вырви его и брось от себя...»?

а) уводить свой взгляд от непристойного зрелища;

б) лишиться себя зрения;

в) креститься, когда что-то кажется.

38. Как правильно поступить, если ближний твой согрешит против тебя (Лк. 17, 3)?

а) сказать ему об этом, и если раскается, то простить его;

б) своим молчанием дать понять, что в чем-то он был неправ.

в) молча простить и сделать вид, что ничего не произошло.

39. Какое выражение приводится из книг Нового Завета?

а) В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста...

б) Иисус Христово рождество было так...

в) «Моисей! Моисей! ...сними обувь твою с ног твоих, ибо место, на котором ты стоишь, есть земля святая».

40. Какой церковный праздник является также государственным в России?

а) Пасха Христова; б) Рождество Христово; в) Крещение Господне.

41. Как называются книги, в которых повествуется о Божестве Господа нашего Иисуса Христа, о Его пришествии на землю, о Его житии на земли, о Его крестной смерти, славном воскресении и вознесении на небо?

а) книга Бытия; б) Ветхий Завет; в) Евангелие.

42. На какие две части делится Библия?

а) Ветхий и Новый Завет;
б) Священное Писание и Священное Предание;
в) Книга Бытия и Евангелие.

43. Какой церковный праздник прославляет Пресвятую Богородицу?

а) Рождество Христово; б) Благовещение; в) Вербное воскресенье;

44. На иконе какого церковного праздника изображается пещера?

а) Вход Господень в Иерусалим.
б) Крещение Господне.
в) Рождество Христово.

45. На иконе какого церковного праздника изображаются Божия Мать и Архангел Гавриил?

а) Введение во храм Пресвятой Богородицы;
б) Успение Божией Матери;
в) Благовещение.

46. Кто обращается к Господу Иисусу Христу со словами: «Будь милостив к Себе, Господи! Да не будет этого с Тобою!» **Мф. 16, 22.**

а) апостол Иоанн Богослов, б) апостол Филипп, в) апостол Пётр.

47. К кому обращается апостол Фома со словами: «Если не увижу на руках Его ран от гвоздей, и не вложу перста моего в раны от гвоздей, и не вложу руки моей в рёбра Его, не поверю». **Ин. 20, 25.**

а) старейшинам и книжникам иудейским;
б) еврейскому народу;
в) другим ученикам.

48. На иконе какого церковного праздника изображаются прародители Адам и Ева?

а) Преображение Господне; б) Пасха Христова; в) Благовещение; г) Крещение.

49. Всегда радуйтесь, непрестанно..., за всё благодарите (апостол Павел).

а) проповедуйте, б) поститесь, в) молитесь, г) слушайте старших.

50. Кому принадлежат слова: «Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное» (Мф. 3, 2).

а) преподобному Серафиму Саровскому;
б) пророку Предтече и Крестителю Господню Иоанну;
в) пророку Божию Моисею.

51. Святые – это...

а) друзья Божии;
б) хорошие люди;
в) люди, которые ведут здоровый образ жизни.

52. Святая княгиня Ольга считается основательницей одного из древнейших городов России. Сама она было родом из этих мест. Будучи уже великой княгиней, она посетила места своего детства и увидела три чудесных луча, падающих с неба на землю. Здесь она повелела построить храм в честь Святой Троицы, вокруг которого вскоре образовался город. Он называется...

а) Псков; б) Киев; в) Новгород.

53. В X веке на Руси побывали миссионеры из разных стран. Каждый, проповедуя свою веру, хвалил ее и уговаривал князя Владимира: «Прими закон наш!» Какое решение принял князь Владимир, выслушав миссионеров?

а) князь решил не принимать никакую веру;

б) князь решил отправить своих послов в разные страны, чтобы они посмотрели, кто как служит Богу;

в) князь сделал выбор, потому что одному из миссионеров удалось убедить князя Владимира в истинности своей веры.

54. Святой равноапостольный князь Владимир построил в Киеве храм в честь Успения Божией Матери, однако в народе церковь называли «десятиной». Почему?

а) территория храма вместе с хозяйственными постройками была равна десятине (1,09 га) земли.

б) в эту церковь святой князь Владимир привёз десять христианских святынь из Константинополя.

в) на постройку этого храма равноапостольный князь отдавал десятую часть своих доходов.

55. Этот святой князь был сыном Юрия Долгорукого и внуком святого благоверного князя Владимира Мономаха. При нём начался расцвет Владимиро-Суздальского княжества, куда князь перенёс чудотворную Владимирскую икону Божией Матери и где построил множество монастырей и храмов. Он был талантливым политиком и смелым воином, участвовал во многих военных походах, однако был убит в результате заговора бояр.

а) святой благоверный князь Александр Невский;

б) святой благоверный князь Андрей Боголюбский;

в) святой благоверный князь Димитрий Донской.

56. Укажите событие, относящееся к жизни великого князя Александра Невского.

а) перед важной битвой был благословлен самим преподобным Сергием Радонежским;

б) одолел Святополка Окаянного;

в) в важной битве получил Божественную помощь от святых мучеников Бориса и Глеба.

г) хранил меч святого князя Бориса в своей опочивальне в изголовии.

57. Почему Александр Невский принял решение отказаться от покровительства Ливонского ордена в борьбе с монголо-татарами?

а) хан Золотой Орды пообещал Александру Невскому земли и богатства;

б) князь надеялся сам разгромить монголо-татар и получить всю славу и богатства;

в) рыцари Ливонского ордена просили за свою помощь слишком много денег;

г) князь хотел сохранить православную веру на Руси.

58. Почему святой благоверный князь Димитрий стал именоваться Донским?

а) за победу на Куликовом поле между реками Доном и Непрядвой;

б) святой князь родился на берегу реки Дон;

в) святой князь перешёл от жизни временной в жизнь вечную на берегах реки Дон.

59. Крестителя Руси зовут:

а) князь Владимир; б) царь Иоанн Грозный; в) патриарх Ермоген.

60. Как называется лик святости, к которому причислены Сергей Радонежский и Серафим Саровский?

а) пророки; б) преподобные; в) мученики, г) равноапостольные.

61. Этот святой именуется «игуменом земли Русской». Он жил во времена татаро-монгольского ига и много утешал и укреплял русских людей. Князья и бояре спрашивали его совета в государственных делах. Троицкий монастырь (ныне лавра), основанный им, по сей день является духовным центром России.

а) преподобный Серафим Саровский;
б) преподобный Сергей Радонежский;
в) преподобный Антоний Печерский.

62. Этот великий святой был много раз удостоен посещения Божией Матери и трижды ею исцелён. Один из его подвигов – молитвенное стояние на камне в течение тысячи ночей. По велению Божией Матери он имел особое попечение о женской обители в селе Дивееве, где покоятся его святые мощи.

а) преподобный Серафим Саровский,
б) преподобный Сергей Радонежский,
в) святой благоверный князь Андрей Боголюбский.

63. Какими словами преподобный Серафим Саровский приветствовал каждого приходящего к нему, кто бы он ни был.

а) Радость моя! Христос воскрес!
б) «Всем моё почтение!»
в) «Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное» (Мф. 3, 2).

64. Эта святая – одна из самых почитаемых в русском народе. Она родилась слепой и так до самой кончины несла этот страдальческий крест. Она была прозорливой: видела мысли других людей, предсказывала грядущие события, по её молитвам исцелялись больные.

а) блаженная Ксения Петербургская;
б) блаженная Матрона Московская;
в) равноапостольная княгиня Ольга.

65. Кто, согласно Церковному Преданию, написал первые иконы Божией Матери?

а) князь Андрей Боголюбский
б) преподобный Алипий Печерский
в) эдесский царь Авгарь
г) евангелист Лука

66. Какая икона, привезенная на Русь в начале XII в. из Константинополя, стала впоследствии одной из самых почитаемых икон земли Русской?

а) икона Божией Матери Державная в) икона Божией Матери Казанская
б) Спас Нерукотворный г) икона Божией Матери Владимирская

67. Какая икона Божией Матери прославлена во время окончания Смутного времени?

а) икона Божией Матери Владимирская
б) икона Божией Матери Казанская
в) икона Божией Матери «Знамение»

68. С каким государственным праздником совпадает церковный праздник Казанской иконы Божией Матери?

а) День России;

- б) Международный женский день;
- в) День защитника Отечества;
- г) День Народного единства.

69. Кто благословил купца Минина и князя Пожарского образом Казанской иконы Богоматери на освободительное движение за Москву?

- а) патриарх Филипп; б) патриарх Иов; в) патриарх Ермоген.

70. С каким образом Божией Матери был совершён крестный ход накануне битвы за Москву?

- а) Владимирская; б) Казанская; в) Донская.

71. Как у православных христиан не принято величать Божию Матерь?

- а) Дева Мария; б) Пресвятая Богородица; в) Мадонна; г) Царица Небесная.

72. Кто благословил царя Иоанна IV Васильевича на поход против Казани?

- а) митрополит Макарий;
- б) митрополит Филипп (Колычев);
- в) патриарх Ермоген.

73. Покровский собор (храм Василия Блаженного) на Красной площади в Москве был возведён в честь:

- а) победы над французами в Отечественной войне 1812 года;
- б) освобождения Москвы от поляков в 1612 году;
- в) взятия Казани Иваном Грозным в 1552 году.

74. В память об освобождении Москвы и России от польских захватчиков был построен:

- а) храм Христа Спасителя в Москве;
- б) Казанский собор на Красной площади в Москве;
- в) Покровский собор (храм Василия Блаженного) на Красной площади в Москве.

75. Патриарх Ермоген...

- а) Выступил в защиту христиан от беспредела опричнины.
- б) Положил начало русскому книгопечатанию.
- в) Выдвинул кандидатуру Михаила Романова на царский престол.

76. С каким церковным праздником совпадает государственный праздник День Народного Единства?

- а) Рождество Христово; б) икона Божией Матери Державная;
- в) икона Божией Матери Казанская.

77. В каком городе родился Господь Иисус Христос?

- а) Иерусалим б) Иерихон в) Вифлеем г) Назарет

78. Какая звезда указала волхвам путь к месту рождения Иисуса?

- а) Иерусалимская б) Вифлеемская в) Полярная

79. Как звали приёмного отца Иисуса Христа? (Мф. 1, 18 – 20).

- а) Ной б) Авраам в) Моисей г) Иосиф

80. В какой реке крестился Иисус Христос?

- а) Евфрат б) Иордан в) Нил

Бланк ответов для обучающихся**ЗАЧЁТ** по *основам православной культуры***БИЛЕТ №** _____Обучающийся группы _____ по профессии *43.01.09*
«Повар, кондитер»

Ф. И. О. _____

1.

2.

3.

4.

Оценка: _____ / Беликова А. П.

2.3. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Эталон ответов к тесту в рамках зачета по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1-й вопрос в билете	2-й вопрос	3-й вопрос	4-й вопрос	Номер билета
1б	21а	41в	61б	Билет 1
2в	22в	42а	62а	Билет 2
3б	23б	43б	63а	Билет 3
4а	24в	44в	64б	Билет 4
5а	25а	45в	65г	Билет 5
6б	26в	46в	66г	Билет 6
7б	27в	47в	67б	Билет 7
8б	28б	48б	68г	Билет 8
9б	29а	49в	69в	Билет 9
10а	30б	50б	70б	Билет 10
11б	31б	51а	71в	Билет 11
12в	32в	52а	72а	Билет 12
13г	33в	53б	73в	Билет 13
14б	34а	54в	74б	Билет 14
15а	35в	55б	75в	Билет 15
16б	36б	56в	76в	Билет 16
17б	37а	57г	77в	Билет 17
18в	38а	58а	78б	Билет 18
19в	39б	59а	79г	Билет 19
20б	40б	60б	80б	Билет 20