

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»
347010, Ростовская обл, Белокалитвинский р-н, п. Коксовый, ул. Чехова, 18
Тел: 8-863-83-342-14
Эл.почта: ru90BKKPU@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
на заседании ПЦК ОД
протокол №__ от ____
Председатель ПЦК ОД

И.Ю Акинина



УТВЕРЖДАЮ:
приказ №__ от ____
Директор ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»

В.В. Мелентей

КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения промежуточной
аттестации в форме дифференцированного зачета по
ОУД б. 08 «ИНФОРМАТИКА»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии СПО технологического профиля
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОУД 6.08 Информатика разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 (с изменениями согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (редакция с изменениями №93 от 12.02.2025 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371, в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования–программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОП СПО-ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» и с учетом примерного фонда оценочных средств ОД «Информатика» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ИРПО Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Иванович

Разработчик: Прохорова Татьяна Игоревна преподаватель физики и информатики первой категории ГБПОУ «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Содержание

1	Паспорт контрольно-измерительных материалов.	4
1.1	Область применения контрольно-измерительных материалов	4
1.2	Результаты обучения, в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:	4
2	Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (Дифференцированный зачет)	11
2.1	Критерии оценки сформированности компетенций освоения умений и усвоения знаний	11
2.2	Пакет обучающегося (образец)	12
2.3	Пакет преподавателя (образец)	19
2.4	Эталон ответов	19

1. Паспорт контрольно- измерительных материалов.

1.1 Область применения контрольно- измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательной дисциплины ОУД 6. 08 «Информатика»

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КИМ разработан в соответствии:

с ФГОС СПО по профессии 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства», рабочей программой общеобразовательной дисциплины ОУДб. 08 «Информатика» Положением ГБПОУ РО БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича о промежуточной аттестации.

1.2. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО

Результаты обучения ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОУД б. 08 «Информатика» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить

профессиональной деятельности	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; - владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на
--------------------------------------	--	---

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java,); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java,) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение
--	---	---

		использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. ПК 1.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами (Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий)	понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР16	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	
ЛР18	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	
ЛР29	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	
ЛР37	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	
ЛР38	Мотивация к самообразованию и развитию	

2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (Дифференцированный зачет)

2.1. Критерии оценки сформированности компетенций освоения умений и усвоения знаний по дисциплине.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых. Комплект экзаменатора с эталоном ответов

Задания включают: тест, состоящий из 40 вопросов с предложенными 4 вариантами ответов.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Если ответ неверный, допущены ошибки или ответ отсутствует, ставится 0 баллов.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения теста: 45 мин..
2. Количество вопросов в тесте 40.
3. Инструкция для обучающихся. Пройдите тестирование. Внимательно прочитайте вопрос, исходя из постановки вопроса, выберите 1 правильный вариант ответа.

Критерии оценки теста

Критерий	Баллы
80% - 100% правильных ответов на тест	35-40 баллов
65% - 80% правильных ответов на тест	26-35 балла
50% - 65% правильных ответов на тест	20-26 балла
0% - 50% правильных ответов на тест	0-19 балла

Перевод в пятибалльную систему:

«5»	«4»	«3»	«2»
35-40 баллов 80%-100%	25-35 баллов 65%-80%	20-26баллов 50%-65%	0-19 баллов и меньше 0%-50%

Тест

Количество вариантов (пакетов) заданий 4 **тест: 40 вопросов ;**

Оборудование: кабинет информатики, тесты, бланк ответов

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

2.2. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (образец)

Форма оформления титульного листа работы по ОУД 6.08 «Информатика» Для профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

обучающегося(йся) _____ курса

группы _____

фамилия _____

имя _____

отчество _____

дата написания _____.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения теста: 45 мин..
2. Количество вопросов в тесте 40.
3. Инструкция для обучающихся:
Пройдите тестирование.

Внимательно прочитайте вопрос, исходя из постановки вопроса, выберите 1 правильный вариант ответа. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Если ответ неверный, допущены ошибки или ответ отсутствует, ставится 0 баллов.

ЗАДАНИЯ ТЕСТА (образец)

Вариант 1

База вопросов для теста.

1. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

1. достоверной;
2. актуальной;
3. объективной;
4. полезной;
5. понятной

2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

1. полезной;
2. актуальной;
3. достоверной;
4. объективной;
5. полной.

3. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

1. полезной;
2. актуальной;
3. полной;
4. достоверной;
5. понятной.

4. Наибольшее количество информации человек получает при помощи:

1. осязания и зрения,
2. обоняния и слуха,
3. слуха и зрения,
4. зрения и вкуса.

5. Что из ниже перечисленного можно отнести к средствам хранения звуковой (аудио) информации:

1. учебник по истории;
2. вывеска с названием магазина;
3. журнал;
4. кассета с классической музыкой;
5. газета.

6. 1 Мбайт равен:

1. 210 Кбайта;
2. 1024 байта;
3. 1024 Гбайта;
4. 106 бит;
5. 106 байт.

7. Укажите, что принято за единицу измерения объема информации:

1. байт;
2. бит;
3. Тбит;
4. Кбайт.

8. Ученика спросили, знает ли он, сколько бит информации содержит молекула ДНК. Он ответил: «Нет». Сколько информации содержит ответ ученика:

1. 1 бит;
2. 3 бита;
3. 102 бит;
4. 1024 бит;
5. 3 байта.

9. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?

1. Аня – источник, радио – приемник;
2. Аня – приемник, радио – источник;
3. иной ответ.

10. Модель – это:

1. совокупность объектов, исследуемых пользователем
2. имитация процесса объектного ориентирования
3. аналог оригинала, отражающий некоторые его характеристики.
4. теоретическое исследование субъект

11. Информационной моделью какого типа является файловая система компьютера?

1. Иерархического
2. Сетевого
3. Табличного
4. Логического

12. В какой системе счисления представлена информация, хранящаяся в компьютере?

1. троичной;
2. двоичной;
3. десятичной;
4. двенадцатеричной.

13. Восьмеричная система счисления отличается от шестнадцатеричной

1. количеством операций над числом в секунду;
2. глубиной вложенности операций;
3. количеством цифр, используемых для записи числа;
4. степенью компьютеризации.

14. В шестнадцатеричной системе счисления символ F используется для обозначения

1. конца файла;
2. числа 16;
3. конца строки;
4. числа 15.

15. Переведите из десятичной системы счисления в двоичную число 216_{10} .

1. 11001100_2 ;
2. 11011000_2 ;
3. 11100000_2 ;
4. 11001000_2 .

16. Число EE_{16} в двоичной системе счисления равно

1. 110011 ;
2. 11101110 ;
3. 11110000 ;
4. 10101010 .

17. Число 32_{10} равно числу

1. 100000_2 ;
2. 358;
3. 211_6 ;
4. 10000_2 .

18. Информационный объем сообщения: «Очень хочу учиться» - равен:

- 1) 201 бит 2) 18 байт 3) 16 байт 4) 110 бит

19. Запись числа 100

1. отсутствует в двоичной системе счисления;
2. существует в двоичной, десятичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
3. отсутствует в десятичной системе счисления;
4. отсутствует в восьмеричной системе счисления;
5. отсутствует в шестнадцатеричной системе счисления.

20. Минимально необходимый набор аппаратных средств ПК обязательно включает

1. монитор
2. дигитайзер;
3. стример;
4. модем.

21. Какое из устройств компьютера предназначено для ввода информации?

1. клавиатура;
2. монитор;
3. процессор;
4. принтер.

22. Какое из устройств компьютера предназначено для вывода информации?

1. оперативная память;
2. мышь;
3. монитор;
4. клавиатура.

23. В каком устройстве компьютера осуществляется хранение информации?

1. внешняя память;
2. процессор;
3. монитор;

4. клавиатура.

24. Микропроцессор входит в состав

1. монитора;
2. системного блока;
3. дисковод
4. клавиатуры.

25. Запись/считывание информации с гибких дисков осуществляется с помощью:

1. лазера;
2. сенсорного датчика;
3. термоэлемента;
4. магнитной головки.

26. Емкость памяти измеряется в

1. тактах;
2. гигабайтах;
3. мегавольтах;
4. интегральных схемах.

27. Модем обеспечивает подключение к телефонной сети

1. принтера;
2. компьютера;
3. сканера;
4. факса.

28. Неверно утверждение:

1. манипулятор «мышь» используется для ввода в компьютер графических изображений;
2. манипулятор «мышь» используется для выбора объектов на экране и управления работой программы;
3. манипулятор «мышь» используется для перемещения выбранных объектов по экрану;
4. манипулятор «мышь» не используется для ввода текста.

29. Верно утверждение:

1. принтер – устройство ввода/вывода;
2. мышь – устройство вывода;
3. компакт-диск – устройство для хранения информации;
4. клавиатура – устройство вывода.

30. Четкость изображения на экране монитора зависит от

1. количества и плотности расположения точек раstra;
2. размера экрана;
3. объема оперативной памяти;
4. цветовой гаммы.

31. Принцип записи информации на CD-ROM отличается от принципа записи на винчестер тем, что

1. CD имеет всего одну физическую дорожку в форме непрерывной спирали;
2. информация записывается в десятичной системе счисления;
3. дорожки не разбиваются на кластеры;
4. CD имеет более гладкую поверхность.

32. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

1. оперативная память;
2. процессор;
3. регистры процессора;
4. внешняя память;

5. дисковод.

33. Для долговременного хранения пользовательской информации служит

1. постоянное запоминающее устройство;
2. оперативная память;
3. дисковод;
4. процессор;
5. внешняя память.

34. Дисковод – это устройство для

1. обработки информации;
2. чтения и записи информации;
3. хранения оперативной информации;
4. долговременного хранения информации;
5. только чтения информации.

35. Вставьте вместо многоточий нужные слова: «Каталог содержит информацию о ... , хранящихся в (во) ...».

1. программах, оперативной памяти;
2. файлах, оперативной памяти;
3. программах, внешней памяти;
4. файлах, внешней памяти;
5. файлах, ПЗУ.

36. Файл - это ...

1. единица измерения информации
2. программа или данные на диске, имеющие имя
3. программа в оперативной памяти
4. текст, распечатанный на принтере

37. Программное обеспечение (ПО) – это:

1. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

38. Прикладное программное обеспечение:

1. программы для обеспечения работы других программ
2. программы для решения конкретных задач обработки информации
3. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

39. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

40. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1. точкой;
2. пробелом;
3. запятой;
4. двоеточием.

Бланк ответов на задания
дифференцированного зачета по ОУД 6.08 «Информатика»
 обучающегося в группе _____ по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного
 производства

фамилия _____

имя _____

отчество _____

дата написания ____.

Вариант 1.

Номер вопроса	Номер ответа	Число баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		

37.		
38.		
39		
40		
Количество баллов:		
Оценка:		

Система оценивания заданий и работы в целом

Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл

Если ответ неверный, допущены ошибки или ответ отсутствует, ставится 0 баллов.

Критерии оценки теста

Критерий	Баллы
80% - 100% правильных ответов на тест	35-40 баллов
65% - 80% правильных ответов на тест	26-34 балла
50% - 65% правильных ответов на тест	20-25 балла
0% - 50% правильных ответов на тест	0-19 балла

Перевод в пятибалльную систему:

«5»	«4»	«3»	«2»
35-40 баллов 80%-100%	26-34 баллов 65%-80%	20-25 баллов 50%-65%	19- баллов и меньше 0%-50%

Работа проверена _____ 202 ____ года.
 Преподаватель _____
 Ассистент _____

2.3. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (образец)**УСЛОВИЯ:**

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 4

Время выполнения заданий тестовой части – 45 мин. Оборудование: тест, лист для ответов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл

Если ответ неверный, допущены ошибки или ответ отсутствует, ставится 0 баллов.

Критерии оценки теста

Критерий	Баллы
80% - 100% правильных ответов на тест	35-40 баллов
65% - 80% правильных ответов на тест	26-34 балла
50% - 65% правильных ответов на тест	20-25 балла
0% - 50% правильных ответов на тест	0-19 балла

Перевод в пятибалльную систему:

«5»	«4»	«3»	«2»
35-40 баллов 80%-100%	26-34 баллов 65%-80%	20-25 баллов 50%-65%	19- баллов и меньше 0%-50%

2.4. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ НА ТЕСТ

Номер вопроса	Вариант №1	Кол-во баллов
1.	3	1
2.	2	1
3.	3	1
4.	3	1
5.	4	1
6.	3	1
7.	1	1
8.	5	1
9.	2	1
10.	3	1
11.	1	1
12.	2	1
13.	3	1
14.	4	1
15.	2	1
16.	2	1
17.	1	1
18.	2	1
19.	2	1
20.	1	1
21.	1	1
22.	3	1
23.	2	1
24.	2	1

25.	4	1
26.	2	1
27.	2	1
28.	4	1
29.	3	1
30.	1	1
31.	1	1
32.	2	1
33.	5	1
34.	2	1
35.	4	1
36.	2	1
37.	1	1
38.	2	1
39	1	1
40	2	1
Итого баллов:		40
Оценка:		