

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

347010, Ростовская обл, Белокалитвинский р-н, п. Коксовый, ул. Чехова, 18

Тел: 8-863-83-342-14

Эл.почта: ru90BKKPU@yandex.ru

РАССМОТРЕНА:

на заседании ПЦК ПЦ
протокол № 8 от 28.03 2026г.

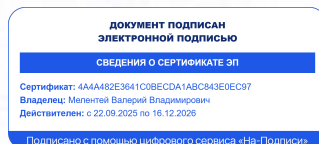
Председатель ПЦК ПЦ
В.А. Рябенко

УТВЕРЖДАЮ:

приказ № 23 от 28.03.2026г.

Директор ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»

В.В.Мелентей



**КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета по учебной дисциплине
общепрофессионального цикла
ОПЦ. 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии СПО естественно-научного профиля
43.01.09 Повар, кондитер

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОПЦ.08 «Безопасность жизнедеятельности» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 № 1569 (с изменениями согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»), в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования – программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОП СПО-ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» с учетом примерной рабочей программы ОД «Безопасность жизнедеятельности» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол №17 от 18.06.2024г.) и с учетом примерного фонда оценочных средств ОД «Безопасность жизнедеятельности» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО 2022 г).

Организация - разработчик: ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Разработчик: Дзюбанова Анжелика Викторовна, преподаватель-организатор ОБЗР ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Содержание

1. Паспорт контрольно-измерительных материалов	4
1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации	6
2.1. Критерии оценки сформированности компетенций, освоения умений и усвоения знаний	6
2.2. Примеры заданий для проведения промежуточной аттестации	7
2.3. Эталон ответов (образец)	12

1. Паспорт контрольно – измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно – измерительных материалов

Целью оценки учебной дисциплины ОПЦ 08 «Безопасность жизнедеятельности» является оценка освоения обучающимися учебной дисциплины, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Она включает в себя результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Контрольно – измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины.

Контрольно – измерительные материалы включают в себя материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Код	Умения	Знания
ОК 01	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства;

	владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК 1.1	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

	- способность их использования в познавательной и социальной практике	
В ходе изучения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 35	Стрессоустойчивость, коммуникабельность	
ЛР 38	Стрессоустойчивость, коммуникабельность	

2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации

2.1. Критерии оценки сформированности компетенций, освоения умений и усвоения знаний

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится письменно в форме тестовой работы, состоящей из 20 заданий. Вопросы предполагают как один ответ, так и несколько.

Тестовая работа оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются. По итогам дифференцированного зачета:

- оценка «отлично» соответствует 95% – 100% и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.

- оценка «хорошо» соответствует 75% – 94% и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками.

- оценка «удовлетворительно» соответствует 51% – 74% и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической после-

довательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.

- оценка «неудовлетворительно» 0% – 50% выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

Отметка	Необходимое количество баллов
«5» (отлично)	19-20
«4» (хорошо)	15-18
«3» (удовлетворительно)	11-14
« 2» (неудовлетворительно)	10 и менее

2.2. Примеры заданий для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1 (для юношей)

1. Выберите рода войск, входящие в состав современных Сухопутных войск (несколько вариантов ответа):

- а) мотострелковые войска;
- б) железнодорожные войска;
- в) танковые войска;
- г) ракетные войска;
- д) автомобильные войска;
- е) национальная гвардия;
- ж) артиллерия;
- з) войсковая ПВО;
- и) армейская авиация.

2. Должностное лицо в Российской Федерации, которое осуществляет руководство Вооруженными Силами Российской Федерации:

- а) министр обороны;
- б) президент РФ;
- в) директор ФСБ;
- г) совет министров.

3. Выберите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность» (несколько вариантов ответа):

- а) воинский учет;
- б) обязательную подготовку к военной службе;
- в) призыв на военную службу;
- г) служба по контракту;
- д) пребывание в запасе;
- е) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе;
- ж) альтернативная служба;
- з) прохождение военной службы по призыву.

4. Документ, в котором установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации:

- а) ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- б) ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- г) Конституция Российской Федерации.

5. Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, НЕ является дисциплинарным?

- а) снижение в воинском звании на одну ступень;
- б) строгий выговор;
- в) административный арест;
- г) арест с содержанием на гауптвахте до 10 суток.

6. Обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности (несколько вариантов ответа):

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные;
- г) специальные;

7. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| а) лейтенант | 1. Младшие войсковые офицеры |
| б) генерал- майор | 2. Старшие войсковые офицеры |
| в) капитан третьего ранга | 3. Высшие войсковые офицеры |
| г) рядовой | 4. Солдаты и сержанты |

9. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один, с вашей точки зрения, правильный:

- а) ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом;
- б) ствол с прицелом и ложем;
- в) ствол с газовой камерой, прицельным приспособлением и прикладом;
- г) нет правильного ответа.

10. Установите необходимый порядок неполной разборки автомата:

- а) отделить шомпол;
- б) отделить магазин;
- в) отделить крышку ствольной коробки;
- г) отделить затворную раму с затвором;
- д) отделить затвор от затворной рамы;
- е) отделить возвратный механизм;
- ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- з) вынуть пенал с принадлежностью.

11. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:

- а) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры;
- б) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры;
- в) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы;
- г) все ответы верны.

12. Боевые традиции – это ...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
 - г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.
13. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
- а) от 16 до 18 лет;
 - б) от 18 до 27 лет;
 - в) от 28 до 32 лет;
 - г) от 33 до 35 лет.
14. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу? (несколько вариантов ответа)
- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
 - б) по личному желанию гражданина;
 - в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
 - г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
15. Вооруженные силы – это ...
- а) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
 - б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
 - в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства;
16. Каким образом должно храниться стрелковое оружие и боеприпасы в воинском подразделении?
- а) стрелковое оружие – в пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок;
 - б) стрелковое оружие – в деревянных шкафах, боеприпасы и пистолеты – в несгораемых сейфах;
 - в) стрелковое оружие в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок;
17. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это ...
- а) Боевое Знамя воинской части;
 - б) личное боевое оружие;
 - в) ордена и медали;
 - г) все вышеперечисленные ответы верны.
18. Что может хранить в прикроватной тумбочке военнослужащего?
- а) туалетные бритвенные принадлежности, носовые платки, подворотнички, принадлежности для чистки одежды и обуви, книги, уставы, фотоальбомы, тетради и др. письменные принадлежности и мелкие предметы личного пользования;
 - б) туалетные бритвенные принадлежности, принадлежности для чистки одежды и обуви, уставы, тетради, запасной комплект обмундирования и др. предметы личного пользования;
 - в) туалетные бритвенные принадлежности, носовые платки, запасной комплект постельного белья, сапожные и одежные щетки, книги, фотоальбомы, другие письменные принадлежности, набор продуктов питания на сутки;
19. Командир взвода может наложить на подчинённого ему солдата дисциплинарное взыскание:
- а) арестовать с содержанием на гауптвахте до 3-х суток;

- б) оштрафовать на сумму до 2-х МРОТ;
 - в) назначить в наряд на работу вне очереди до 5 нарядов;
 - г) лишить очередного увольнения из расположения воинской части.
20. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах? (несколько вариантов ответа)
- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
 - б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
 - в) смазать рану вазелином или кремом;
 - г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

Вариант 1 (для девушек)

- 1 Первая доврачебная помощь – комплекс мероприятий по срочному выполнению экстренных мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые...
- а) до прибытия медработника
 - б) до помещения больного в медицинское учреждение
 - в) после прибытия скорой помощи
 - г) только медицинскими работниками
- 2 _____ - это терминальное состояние, предшествующее наступлению смерти и характеризующееся глубоким нарушением функций высших отделов мозга, особенно коры полушарий большого мозга, с одновременным возбуждением центров продолговатого мозга.
- а) внезапная смерть;
 - б) агония;
 - в) клиническая смерть;
 - г) биологическая смерть .
3. Какой признак наиболее достоверно подтверждает прекращение сердечной деятельности?
- а) потеря сознания
 - б) остановка дыхания
 - в) расширение зрачков
 - г) отсутствие пульса на крупных артериях (сонной, бедренной)
4. Заполните место пропуска. Ответ запишите числом. Если в сердечно-легочной реанимации (сочетание массажа сердца с вентиляцией легких) пострадавшего принимает участие один человек, необходимо через каждые _____ быстрых вдувания воздуха в легкие производить _____ сдавлений грудины в течение 15 секунд
5. Кровотечение - это:
- а) истечение крови в полые органы при повреждении;
 - б) истечение крови из кровеносных сосудов при повреждении или нарушении проницаемости их стенки;
 - в) повреждение целостности стенок сосудов;
 - г) продолжительная потеря крови.
6. Цвет крови при артериальном кровотечении:
- а) ярко-красный;
 - б) темно-вишнёвый;
 - в) алый;
 - г) темно-красный.
7. Характер артериального кровотечения:
- а) кровь вытекает равномерно непрерывной струйкой;
 - б) кровоточит вся поверхность раны;
 - в) кровь вытекает пульсирующей струей;

- г) быстрое и значительное кровотечение бьет фонтаном.
8. Во время кровотечения при оказании ПМП на месте происшествия проводят:
- резкую остановку кровотечения;
 - постепенную остановку кровотечения;
 - окончательную остановку кровотечения;
 - временную остановку кровотечения.
9. Максимальное время нахождения жгута на теле летом:
- 30 минут;
 - 60 минут;
 - 2 часа;
 - 3 часа.
10. При правильно наложенном жгуте:
- артериальное кровотечение останавливается, конечность бледнеет, пульсация артерии ниже жгута прекращается;
 - венозное кровотечение останавливается, конечность бледнеет, пульсация артерии ниже жгута прекращается;
 - кровотечение останавливается, конечность становится цианотичной, пульсация артерии ниже жгута прекращается;
 - кровотечение останавливается, конечность бледнеет, пульсация артерии ниже жгута учащается.
11. Последовательность действий при наложении жгута:
- произвести пальцевое прижатие кровоточащего сосуда на протяжении;
 - подложить мягкую ткань на место наложения жгута;
 - наложить и закрепить жгут;
 - написать и подложить под жгут записку с указанием времени наложения;
 - приподнять поврежденную конечность;
 - проверить правильность наложения жгута;
 - транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.
12. Ожог, вызванный огнём или паром:
- термический;
 - химический;
 - электрический;
 - эпидермический.
13. Оказание ПМП при термических и электрических ожогах I степени:
- закрыть стерильной повязкой;
 - смазать маслами или жирами;
 - в холод или обложить снегом до полного прекращения боли;
 - обработать 70% спиртовым раствором.
14. Нейтрализация химического ожога:
- водой;
 - щёлочью;
 - кислотой;
 - кислоту - щёлочью, щелочь - кислотой.
15. В первую очередь отморожению способствуют:
- алкогольное опьянение;
 - кровопотери и бактерии;
 - поедание холодного мороженого большими кусками;
 - повышенная влажность и тесная обувь.
16. Субъективные ощущения при отморожении:
- головная боль, озноб, насморк;
 - колющие и жгучие боли, зуд, ломота в суставах;

- в) давящие боли за грудиной, появление мушек перед глазами;
г) сухость во рту, потеря сознания.
17. Для восстановления кровообращения в пострадавшей части тела её:
а) помещают в горячую воду;
б) осторожно растирают чистыми руками, смоченными спиртом;
в) растирают снегом;
г) помещают в холодную воду.
18. Реактивное воспаление и некроз тканей возникают:
а) после согревания поражённых участков отморожения;
б) вначале отморожения;
в) во время длительного пребывания на холоде;
г) через 48 часов после согревания.
19. Повязкой «Чепец» можно забинтовать (выберите несколько ответов):
а) ухо;
б) лобную часть головы;
в) теменную область головы;
г) затылочную область головы;
д) заднюю поверхность шеи
20. Пневматические шины нецелесообразно применять при переломе...
а) голени;
б) бедра;
в) предплечья;
г) ключицы.

Бланк ответов для обучающихся

ФИО _____
Дата _____ Группа _____ Вариант _____

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	Оценка знаний
1		11		<i>Каждый ответ 1 балл</i> 20-19 баллов - <i>отметка 5</i> 18-15 баллов - <i>отметка 4</i> 14-11 баллов - <i>отметка 3</i> 10 и менее баллов - <i>отметка 2</i>
2		12		
3		13		
4		14		
5		15		
6		16		
7		17		
8		18		
9		19		
10		20		

2.3. Эталон ответов (образец)

юноши		девушки	
№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	а, в, г, ж, з	1	а
2	б	2	б
3	а, б, в, г, д, ж	3	г
4	г	4	30\2
5	в	5	б
6	б	6	а
7	г	7	г

8	a1, б3, в2, г4	8	г
9	а	9	б
10	б, з, а, в, е, г, д, ж	10	а
11	в	11	а, б, д, в, г, е, ж
12	в	12	а
13	б	13	а
14	а, в, г	14	г
15	б	15	а
16	а	16	б
17	в	17	б
18	а	18	а
19	а	19	б, в, г
20	б, г	20	б