

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»
347010, Ростовская обл, Белокалитвинский р-н, п. Коксовый, ул. Чехова, 18
Тел: 8-863-83-342-14
Эл.почта: ru90BKPU@yandex.ru

РАССМОТРЕНА:
на заседании ПЦК ПЦ
протокол № 8 от «14» 03 26
Председатель ПЦК ПЦ
В.А. Рябенко

УТВЕРЖДАЮ:
приказ № 23 от «21» апреля 2026
Директор ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
В.В. Мелентей



КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОПЦ 15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПОИСКА РАБОТЫ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии СПО естественно – научного профиля
43.01.09 Повар, кондитер

2026 г.

Контрольно – измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплины ОПЦ.15 «Основы предпринимательства и поиска работы» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 № 1569 (с изменениями согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»), в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования – программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОП СПО-ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» и с учетом рабочей программы по учебной дисциплине «Основы предпринимательства и поиска работы».

Организация - разработчик: ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Разработчик: Акинина Инна Юрьевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт контрольно – измерительных материалов.....	4
1.1 Область применения контрольно – измерительных материалов.....	4
1.2 Результаты обучения, в соответствии с ФГОС СПО	4
2. Контрольно – измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации	10
2.1 Критерии оценки сформированности компетенций, освоения умений и усвоения знаний.....	10
2.2 Пакет обучающегося для проведения дифференцированного зачета (образец).....	10
2.3 Пакет преподавателя (образец).....	13
2.3.1 Эталоны ответов.....	14
2.4 Лист согласования.....	15

1. Паспорт контрольно – измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно – измерительных материалов

Целью оценки учебной дисциплины «Основы предпринимательства и поиска работы» является оценка освоения обучающимися учебной дисциплины, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Она включает в себя результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Контрольно – измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «Основы предпринимательства и поиска работы».

Контрольно – измерительные материалы включают в себя материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Результаты обучения, регламентированы ФГОС СПО

Результаты обучения ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; - владеть современной научной и профессиональной терминологией; - выстраивать возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- уметь организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья	- уметь давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; – проводить сравнительный анализ информации для принятия решения о поступлении на работу; – применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; – ранжировать и применять наиболее	– знать суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера», «профессиональная компетентность», «профессиональная пригодность», «профессиограмма», «профессиональная адаптация»; – структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников по профессии; – классификацию рынка труда и перспективы развития

	действенные способы поиска вакансий на рынке труда; – составлять резюме с учетом специфики работодателя; – применять основные правила ведения диалога с работодателем;	отраслевого и регионального рынка труда; – технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; – способы поиска работы; – источники информации о работе и их особенности; – функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; – продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства; – правила адаптации на рабочем месте; – правила поведения в организации; – основы правового регулирования отношений работодателя и работника;
ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	- уметь давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; – проводить сравнительный анализ информации для принятия решения о поступлении на работу; – применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; – ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; – составлять резюме с учетом специфики работодателя; – применять основные правила ведения диалога с работодателем;	– знать суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера», «профессиональная компетентность», «профессиональная пригодность», «профессиограмма», «профессиональная адаптация»; – структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников по профессии; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; – технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; – способы поиска работы; – источники информации о работе и их особенности; – функции, виды, модели, этапы, способы планирования

		профессиональной карьеры; – продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства; – правила адаптации на рабочем месте; – правила поведения в организации; – основы правового регулирования отношений работодателя и работника;
ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента	- уметь давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; – проводить сравнительный анализ информации для принятия решения о поступлении на работу; – применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; – ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; – составлять резюме с учетом специфики работодателя; – применять основные правила ведения диалога с работодателем;	– знать суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера», «профессиональная компетентность», «профессиональная пригодность», «профессиограмма», «профессиональная адаптация»; – структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников по профессии; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; – технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; – способы поиска работы; – источники информации о работе и их особенности; – функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; – продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства; – правила адаптации на рабочем месте; – правила поведения в организации; – основы правового регулирования отношений

	работодателя и работника;
В ходе изучения программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства и поиска работы» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
ЛР 14	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 15	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 16	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала
ЛР 17	Способный ставить перед собою цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития
ЛР 18	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем
ЛР 19	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 38	Мотивация к самообразованию и развитию

2. Контрольно – измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации

2.1 Критерии оценки сформированности компетенций, освоения умений и усвоения знаний

Промежуточная аттестация для обучающихся по учебной дисциплине «Основы предпринимательства и поиска работы» проводится в форме дифференцированного зачета.

Комплект обучающегося включает в себя: инструкцию по выполнению работы, критерии оценивания, титульный лист, вариант дифференцированного зачета, бланк ответов.

2.2 Пакет обучающегося для проведения дифференцированного зачета

Инструкция по выполнению работы:

Дифференцированный зачёт проводится письменно в форме теста. В заданиях с 1-го по 20-е необходимо выбрать правильный вариант (варианты) и записать его(их) в бланк ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Время на подготовку и выполнение работы:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 40 минут;
- всего 45 минут

Критерии оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Оценка	Количество баллов
«5»	18-20
«4»	15-18
«3»	12-14
«2»	Менее 12

Образец оформления титульного листа:

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

по ОПЦ 15 «Основы предпринимательства и поиска работы».
для профессии

43.01.09 «Повар, кондитер»

обучающегося(йся) _____ курса

группы _____

фамилия _____

имя _____

отчество _____

дата написания _____

вариант _____

итоговый балл _____

отметка _____

подпись преподавателя _____

202_ г.

ОБРАЗЕЦ

Вариант 1

1. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это:
 - А) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
 - Б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
 - В) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли.
2. Что является главной целью предпринимательской деятельности:
 - А) удовлетворение потребностей населения в различных товарах, услугах;
 - Б) самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности;
 - В) получение прибыли.
3. Совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и квалификационных характеристик работников с помощью тарифных коэффициентов.
 - А) тарифная ставка
 - Б) тарифный разряд
 - В) тарифная сетка
 - Г) тарифная система
4. Оплата труда исходя из фактически выполненного объема работ в натуральных измерителях
 - А) тарифная система
 - Б) сдельная оплата
 - В) повременная оплата
 - Г) премирование труда
5. Что такое предприятие?
 - А) Предприятие — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.
 - Б) Одна из форм организации людей.
 - В) Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.
 - Г) Это организация, занимающаяся реализацией товаров.
 - Д) Это организация основана на государственной собственности.
6. Что относится к нормативно-правовым актам, регламентирующим предпринимательскую деятельность?
 - А) Конституция
 - Б) ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
 - В) Гражданский Кодекс РФ
 - Г) все варианты верны
7. К какому виду налогов относятся НДФЛ и НДС?
 - А) Региональные
 - Б) Федеральные
 - В) Местные

8. К продуктам предпринимательской деятельности могут относиться:

- А) товар;
- Б) работа;
- В) услуга.

9. Обязательным признаком каждого субъекта предпринимательского права является:

- А) наличие имущества в собственности, хозяйственном ведении и оперативном управлении;
- Б) государственная регистрация;
- В) наличие лицензии на осуществление предпринимательской деятельности.

10. Какие в РФ системы действуют системы налогообложения физических лиц?

- А) система в виде ЕНВД
- Б) традиционная
- В) упрощенная

11. Юридические лица – это

- А) юристы
- Б) ООО
- В) ОАО
- Г) ЗАО

12. Как называется акционерное общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров? Оно вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции и их свободную продажу.

- А) открытое
- Б) закрытое

13. Налоговая ставка - это

- А) размер налога на единицу обложения
- Б) размер налога на налогооблагаемую базу
- В) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

14. Как называется коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество. Имущество этого предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам, в том числе между работниками предприятия. Оно принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.

- А) унитарное предприятие
- Б) акционерное общество
- В) общество с ограниченной ответственностью

15. По какой формуле рассчитывается ЕНВД?

- А) $ВД * K1 * K2 * 15\% * 3$
- Б) $ВД * K1 * K2 * 13\% * 3$
- В) $ВД * K1 * K2 * 15\% * БД$

16. Заработная плата сотрудника составляет 25000 руб., стаж работы 6 лет. Сколько составит сумма НДФЛ за 5 лет?

- А) 195760
- Б) 195000
- В) 11538461,5

17. Сколько составляет налоговая ставка при ЕНВД?

- А) 25
- Б) 15
- В) 13

18. При какой форме оплаты труда вознаграждение работнику начисляется за фактически выполненную работу по установленным расценкам?

- А) повременная простая
- Б) сдельная
- В) сдельно-прогрессивная

19. Какие из нижеперечисленных налогов относятся к прямым?

- А) земельный налог
- Б) зарплата

В) НДС

20. К основным способам уменьшения риска относят:

А) резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов

Б) привлечение к разработке проекта компетентных партнеров

В) два выше указанных варианта ответа

Бланк ответов к дифференцированному зачету по предмету

ОПЦ 15 «Основы предпринимательства и поиска работы».

Обучающегося(ейся) группы _____

ФИО _____

Вариант I

Номер задания	Вариант ответа	Максимальное количество баллов за правильный ответ
1		1 балл
2		1 балл
3		1 балл
4		1 балл
5		1 балл
6		1 балл
7		1 балл
8		1 балл
9		1 балл
10		1 балл
11		1 балл
12		1 балл
13		1 балл
14		1 балл
15		1 балл
16		1 балл
17		1 балл
18		1 балл
19		1 балл
20		1 балл
Итого		20 балл

2.3 Пакет преподавателя

Образец

Бланк оценивания работы

Вариант 1

№ задания	Количество правильных ответов	Количество ошибок	Количество баллов (факт)	Количество баллов (макс)
1				1
2				1
3				1
4				1

5				1
6				1
7				1
8				1
9				1
10				1
11				1
12				1
13				1
14				1
15				1
16				1
17				1
18				1
19				1
20				1
Итого				20

2.3.1 Эталон ответов:

1 вариант

Номер вопроса	Вариант 1
1	А
2	В
3	В
4	Б
5	А
6	Г
7	Б
8	А, Б, В
9	Б
10	А, Б, В
11	Б, В, Г
12	А
13	В
14	А
15	А
16	Б
17	Б
18	Б
19	А, Б
20	В

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на _____ учебный год
по предмету _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ПЦК ОД

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК ОД _____ / _____ /