

СУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»
347010, Ростовская обл. Белокалитвинский р-н, п. Коксовый, ул. Чехова, 18
Тел: 8-863-83-342-14
Эл.почта: ru90BKКPU@yandex.ru

РАССМОТРЕНА:

на заседании ПЦК ПЦ

протокол № 8 от «24» 03. 2026 г.

Председатель ПЦК ПЦ

 В.А. Рябенко

УТВЕРЖДАЮ:

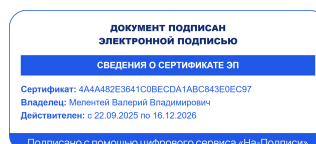
приказ № 23 от «01» апреля 2026 г.

Директор ГБПОУ РО «БККПТ

имени Героя Советского союза

Быкова Бориса Ивановича»

В.В. Мелентей



КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОПЦ. 07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии СПО естественно – научного профиля
43.01.09 Повар, кондитер

2026 г.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплины ОПЦ.07 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 № 1569 (с изменениями согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»), в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования – программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОП СПО-ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» и с учетом рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Организация - разработчик: ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Разработчик: Коробко Валентина Ивановна, преподаватель первой категории ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт контрольно – измерительных материалов.....	4
1.1 Область применения контрольно – измерительных материалов.....	4
1.2 Результаты обучения, в соответствии с ФГОС СПО	4
2. Контрольно – измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации	10
2.1 Критерии оценки сформированности компетенций, освоения умений и усвоения знаний.....	10
2.2 Пакет обучающегося для проведения дифференцированного зачета (образец).....	10
2.3 Пакет преподавателя (образец).....	19
2.3.1 Эталоны ответов.....	20
2.4 Лист согласования.....	22

1. Паспорт контрольно – измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно – измерительных материалов

Целью оценки учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является оценка освоения обучающимися учебной дисциплины, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Она включает в себя результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Контрольно – измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Контрольно – измерительные материалы включают в себя материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Результаты обучения, регламентированы ФГОС СПО

Результаты обучения ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их

	творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных

	- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); - уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; - сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

		- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.	- соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- уметь применять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - применять методы работы в профессиональной и смежных сферах; - уметь применять структуру плана для решения задач; - уметь выполнять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.	- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;	- применять приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. содержание актуальной нормативно-правовой документации; - уметь применять современная научная и профессиональная терминология; - знать возможные траектории профессионального развития и самообразования; - применять основы предпринимательской деятельности;
ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов	- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять	- уметь применять основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности; - применять правила

разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного сырья.	наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	разработки бизнес-планов; - знать порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи и кролика.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды;	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимать значимость профессиональной деятельности по профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
В ходе изучения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	

ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР15	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР16	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала
ЛР17	Способный ставить перед собою цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития
ЛР18	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем
ЛР19	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР29	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР38	Мотивация к самообразованию и развитию

2. Контрольно – измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации

2.1 Критерии оценки сформированности компетенций, освоения умений и усвоения знаний

Промежуточная аттестация для обучающихся по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

Комплект обучающегося включает в себя: титульный лист, вариант дифференцированного зачета с инструкцией по выполнению работы и критериями оценивания, бланк ответов.

2.2 Пакет обучающегося для проведения дифференцированного зачета

Инструкция по выполнению работы:

КИМ в целом оценивается суммарным баллом, полученным студентом за выполнение всех заданий.

Грамматические задания по темам

- употребление глаголов в Past Simple, Present/Past Simple Passive; Present/Past/Future Simple and Continuous
- употребление глаголов в Present/Past/Future Perfect;
- неличные формы глагола: инфинитив, герундий
- условные придаточные предложения (Conditional Clauses)
- причастие (Present/Past Participle).

одного обучающегося.

Оборудование:

Развернутый тетрадный лист в клеточку, ручка, вариант задания.

Время на подготовку и выполнение работы:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 40 минут;
 - всего 45 минут
 - КИМ в целом оценивается суммарным баллом, полученным студентом за выполнение всех заданий. Каждый правильный вариант ответа оценивается в 1 балл.

Письменный перевод текста оценивается в 5 баллов.

При оценке письменного перевода учитываются следующие критерии:

- научный стиль перевода;
- точность и эквивалентность перевода;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- соблюдение всех структурно-грамматических категорий при передаче информации.

В соответствии с уровнем выполнения задания может получить следующее количество баллов:

5 баллов – соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме;

4 балла – научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично;

3 балла – языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно- семантическое ядро текста;

2 балла – не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности.

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Критерии оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Оценка	Количество баллов
«5»	51-56
«4»	42-51
«3»	34-42
«2»	37 и менее баллов

Образец оформления титульного листа:

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

по ОПЦ.07 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для профессии

43.01.09 «Повар, кондитер»

обучающегося(йся) ____ курса

группы _____

фамилия _____

имя _____

отчество _____

дата написания _____

вариант _____

итоговый балл _____

отметка _____

подпись преподавателя _____

202_ г.

ОБРАЗЕЦ

Вариант 1

1. Define if the underlined forms are Past Indefinite or Participle II:

1. The great majority of examples included in this book were typical of spoken English.

2. Our lessons began at 8 o'clock last year.

3. The man given you this task is our teacher of English.
4. She advised him to enter a university.
5. Tennis is the most popular game in England played all the year round.

2. Open the brackets and put the verbs into the proper tense (the Present Indefinite, the Present Continuous, the Present Perfect Continuous or the Present Perfect Tense).

1. It (snow) steadily the whole week and it still (snow). 2. We (climb) for six hours already, but we (not reach) the top of the mountain yet. 3. The pain already (go) but the child still (cry). 4. The workers (work) very hard these two weeks, they (be) busy with the interior decoration of the house. 5. He (solve) the crossword puzzle for an hour and he (say) he (be) about to solve it as he (think) over the last word.

1 has been snowing, is snowing 2 have been climbing, have not reached, 3 has gone, is crying
4 were working, were 5 has been solving, said, was, was thinking,

3. Define the forms of the Infinitive (Passive or Active; Indefinite, Continuous, Perfect or Perfect Continuous) in the following sentences

1. She appeared to have been leading a very busy life before.
2. It's nice to be sitting here with you.
3. It's good to have finished work for the day.
4. I'm sorry not to have come on Friday.
5. I appear to have made a small mistake.

4. Choose the right variant

1. If I ____ you I ____ never her.

- A) am / shall forgive
- B) was / don't forgive
- C) were / would forgive
- D) had been / forgave
- E) shall be / would have forgiven

2. Many people would be out of work if that factory ____ down.

- A) had been closed
- B) were closed
- C) was closing
- D) is closed
- E) will be closed

3. The boy ____ at home an hour before, if he ____ his school at one o'clock last Monday.

- A) would be / had left

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. secretary | b) инспектор |
| 2. shop assistant | c) переводчик |
| 3. tailor | d) мойщик окон |
| 4. translator | e) секретарь |
| 5. warden | f) продавец |
| 6. travel agent | g) официант |
| 7. vet | h) ученый |
| 8. waiter | i) портной |
| 9. window cleaner | j) тур агент |

8. Переведите инструкцию на русский язык. Максимальное количество баллов -5

The duties of a Cook

Cook performs the following duties and responsibilities:

1. Cook directly carries out preparation of dishes, including: washing and blanching products, mixing ingredients, frying, grilling, cooking on the steaming, cooking sauces, soups, broths, appetizers to buffet and salads.
2. Decorates dishes.
3. is planning the menu.
4. is studying customer requirements for service and quality of food and products.
5. conducts coaching Maitre and waiters.
6. monitors the work of cleaning, disinfection, sanitization of office and production facilities; washing and maintenance in accordance with the sanitary norms of special clothes.
7. is studying complaints of guests (visitors) to the quality of food and service, keeps statistics of complaints and claims, is preparing proposals for improvements

Вариант 2

1. Insert Infinitive with “to” or without “to” or V-ing of the verbs in brackets

1. David always enjoyed (play)_____ football at school.
2. My family is trying (decide) _____ where to go on holiday.
3. I'd like (go) _____ somewhere different for a change.
4. They prefer (play) _____ in a swimming pool all day.
5. They refuse (go) _____ out on trips if it's too hot.
6. Last year we managed (find) _____ a holiday that suited everyone.
7. We decided (rent) _____ a house with a swimming pool.
8. We began (talk) _____ about next year's holiday two months ago.

2. Open the brackets and put the verbs into the proper tense (the Present Indefinite, the Present Continuous, the Present Perfect Continuous or the Present Perfect Tense).

He (work) at the language all time and (make) great progress. His pronunciation (be) rather good, only a slight accent (remain). 7. He (finish) the first part of his book and now he (write) the second. He (work) at his book for two years. 8. Dustin Hoffman, who (play) the hero, (give) a fine performance. 9. Why your hair (be) wet? You (swim)? 10. Doctors and scientists (show) recently the benefit of fish in the diet.

6 was working, has made, is, remains 7 has finished, is writing, has been working 8 has played, is giving 9 is, have been swimming 10 have shown

3. Choose the right variant

1. If I ____ my entrance exams I ____ the happiest man in the world.

- A) shall pass / would be
- B) passed / am
- C) passed / would have been
- D) will pass / be
- E) pass / shall be

2. What ____ you ____ if the train ____ in time?

- A) will be / doing / come
- B) did / will not come
- C) do / didn't / come
- D) have / done / came
- E) will / do / doesn't come

3. If you ____ tickets we ____ Paris.

- A) will buy / shall visit
- B) bought / visit
- C) buys / visited
- D) were buying / should visit
- E) buy / shall visit

4. If you are free, watch the film they ____ on TV.

- A) shows
- B) showed
- C) are showing
- D) had showed
- E) have showed

5. If my friend ____ to our town next year I ____ him the sights of the city.

- A) shall come / show
- B) comes / shall show
- C) has come / is showing
- D) is coming / will show
- E) come / shows

4. Define the forms of the Infinitive (Passive or Active; Indefinite, Continuous, Perfect or Perfect Continuous) in the following sentences.

1. I want to see your design.
2. It can be done.
3. The mistake must be found.
4. We knew him to be working in the room.
5. They are likely to be being served now.
6. I remember to have seen her somewhere.
7. We thought the mistake to have been found.
8. He must have been working all night.

5. Insert Infinitive with “to” or without “to” or V-ing of the verbs in brackets

1. David always enjoyed (play) _____ football at school.
2. My family is trying (decide) _____ where to go on holiday.
3. I'd like (go) _____ somewhere different for a change.
4. They prefer (play) _____ in a swimming pool all day.
5. They refuse (go) _____ out on trips if it's too hot.
6. Last year we managed (find) _____ a holiday that suited everyone.
7. We decided (rent) _____ a house with a swimming pool.
8. We began (talk) _____ about next year's holiday two months ago.

6. Open the brackets and use the proper tense: either Future Simple Active or Future Simple Passive

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs. 3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs. 6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. 8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

1. be met, 2 meet, 3 bring, 4 be brought, 5 leave, 6 leave, 7 be taken, 8 take

7. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. accountant | a) мусорщик |
| 2. architect | b) плотник |
| 3. baker | c) мясник |
| 4. bricklayer | d) уборщик |
| 5. butcher | e) шеф-повар |
| 6. carpenter | f) электрик |
| 7. chef | g) пекарь |
| 8. cleaner | h) бухгалтер |
| 9. dustman | i) архитектор |
| 10. electrician | j) каменщик |

8. Переведите инструкцию на русский язык. Максимальное количество баллов -5

Rights of the cooks

Cook has the right:

1. to get acquainted with projects of decisions relating to its organization of work.
2. to submit proposals to improve the management of its work and that of the company.
3. demand to change the provider of products and supplies in case of justified claims to the quality and shelf life.
4. to inform your supervisor of all identified the deficiencies and to make proposals to remedy them.
5. to require from the company management of unscheduled activities on sanitation processing production facilities, full or partial replacement of facilities/equipment in cases of discrepancy in their standards of hygiene and sanitation, as well as in cases of emergency.

**.Бланк ответов к дифференцированному зачету по предмету
ОПЦ.07 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Обучающегося(ейся) группы _____

ФИО _____

1. _____ (1 балл)
2. _____ (1 балл)
3. _____ (1 балл)
4. _____ (1 балл)
5. _____ (1 балл)
6. _____ (1 балл)
7. _____ (1балл)
8. _____ (1 балл)
9. _____ (1балл)
10. _____ (1 балл)
11. _____ (1 балл)
12. _____ (1 балл)
13. _____ (1балл)
14. _____ (1 балла)
15. _____ (1 балл)
16. _____ (1 балл)
17. _____ (1 балл)
18. _____ (1балл)
19. _____ (1балл)
20. _____ (1балл)
21. _____ (1балл)
22. _____ (1балл)
23. _____ (1балл)
24. _____ (1балл)
25. _____ (1балл)
26. _____ (1балл)
27. _____ (1балл)
28. _____ (1балл)

29. _____ (1балл)
30. _____ (1балл)
31. _____ (1балл)
32. _____ (1балл)
33. _____ (1балл)
34. _____ (1балл)
35. _____ (1балл)
36. _____ (1балл)
37. _____ (1балл)
38. _____ (1балл)
39. _____ (1балл)
40. _____ (1балл)
41. _____ (1балл)
42. _____ (1балл)
43. _____ (1балл)
44. _____ (1балл)
45. _____ (1балл)
46. _____ (1балл)
47. _____ (1балл)
48. _____ (1балл)
49. _____ (1балл)
50. _____ (1балл)
51. _____ (1балл)
- 52-56. _____ (5 баллов)

2.3 Пакет преподавателя

Образец

Бланк оценивания работы

Вариант 1

№ задания	Количество правильных ответов	Количество ошибок	Количество баллов (факт)	Количество баллов (макс)
1				5
2				15

3				5
4				5
5				4
6				7
7				10
8				5
Итого				56

*За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл. Если указаны 2 и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ, допущены ошибки или ответ отсутствует, ставится 0 баллов.

2.3.1 Эталон ответов:

1 вариант

№ задания	правильный ответ
1	.Participle II 2. Past Indefinite 3. Participle II 4. Past Indefinite 5. Participle II
2	1 has been snowing, is snowing 2 have been climbing, have not reached, 3 has gone, is crying ,4 were working, were 5 has been solving, said, was, was thinking
3	1. to have been leading - Perfect Continuous Active; 2. to be sitting – Indefinite Active; 3. to have finished – Perfect Active; 4. to have come – Perfect Active; 5. to have made – Perfect Active;
4	1 – C, 2 – B, 3 – E, 4 – D, 5 – C,
5	1.обучение; 2.чтение 3.читая 4. чтение
6	1. to start 2.reading 3.to do 4.pay 5.to be 6.going 7.park
7	.h 2.e 3.f 4.i 5.c 6.b 7.j 8.a 9.g 10d
8.	Обязанности повара 1. Повар непосредственно осуществляет приготовление блюд, в том числе: мойку и бланшировку продуктов, смешивание продуктов, жарку, запекание, варку на пару, приготовление соусов, супов, бульонов, холодных закусок для шведского стола и салатов. 2. Декорирует блюда. 3. Планирует меню. 4. Изучает требования клиентов к обслуживанию и качеству блюд и продуктов. 5. Проводит инструктаж метрдотеля и официантов. 6. Контролирует работы по уборке, дезинфекции, санитарной обработке служебных и производственных

	помещений; по стирке и поддержанию в соответствии с действующими санитарными нормами специальной одежды сотрудников. 7. Изучает жалобы и претензии гостей (посетителей, клиентов) к качеству блюд и обслуживания, ведет статистический учет жалоб и претензий, готовит предложения по совершенствованию
--	---

2 вариант

№ задания	Правильный ответ
1.	1.play 2.to decide 3.to go 4.playing 5.to go 6.to find 7.to rent 8.talking.
2.	1. was working, has made, is, remains 2. has finished, is writing, has been working 3. has played, is giving 4. is, have been swimming 5. have shown
3.	1 – E, 2 – E, 3 – E, 4 – C, 5 – B
4.	1. to see – Indefinite Active; 2. be done – Indefinite Passive; 3. must be found – Indefinite Passive; 4. to be working – Continuous Active; 5. to be being served – Continuous Passive; 6. to have seen – Perfect Active; 7. to have been found – Perfect Passive; 8. have been working – Perfect Continuous Active;
5.	1.play 2.to decide 3.to go 4.playing 5.to go 6.to find 7.to rent 8.talking.
6.	1.be met, 2 meet, 3 bring, 4 be brought, 5 leave, 6 leave, 7be taken, 8 take
7.	1.h 2.i 3.g 4.j 5.c 6.b 7.e 8.d 9.a 10f
8.	5 бал. Права повара Повар имеет право: 1. Знакомиться с проектами решений руководства организации, касающимися его деятельности. 2. Представлять руководству предложения по совершенствованию своей работы и работы компании. 3. Требовать замены поставщика продуктов и расходных материалов при наличии обоснованных претензий к их качеству и годности. 4. Сообщать своему непосредственному руководителю о всех выявленных в процессе своей деятельности недостатках и вносить предложения по их устранению. 5. Требовать от руководства компании осуществления внеплановых мероприятий по санитарной обработке производственных помещений, полной или частичной

	замены оборудования/оснащения в случаях несоответствия их нормам гигиены и производственной санитарии, а также в экстренных случаях.
--	--

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на _____ учебный год
по предмету _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ПЦК ОД

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК ОД _____ / _____ /