

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»
347010, Ростовская обл, Белокалитвинский р-н, п. Коксовый, ул. Чехова, 18
Тел: 8-863-83-342-14
Эл.почта: pu90BKKPU@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

на заседании ПЦК ПЦ

протокол № 8 от 24.03.2026

Председатель ПЦК ПЦ

В.А. Рябенко

УТВЕРЖДАЮ:

приказ № 23 от 01 апреля 2026
Директор ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
В.В. Мелентей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4AAA482E3641C0BECDA1ABC843E0EC97
Владелец: Мелентей Валерий Владимирович
Действителен: с 22.09.2025 по 16.12.2026

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения промежуточной
аттестации в форме дифференцированного зачета по
ОП.03 «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии СПО технологического профиля
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине общепрофессионального цикла ОП 03 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355(с изменениями согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»), в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования – программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОП СПО-ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Иванович

Разработчик: Беликова Анна Павловна, преподаватель химии и биологии первой категории ГБПОУ «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

1	Паспорт контрольно-измерительных материалов.	4
1.1	Область применения контрольно-измерительных материалов	4
1.2	Результаты обучения, в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:	4
2	Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (Дифференцированный зачет)	6
2.1	Критерии оценки сформированности компетенций освоения умений и усвоения знаний	6
2.2	Пакет обучающегося	6
2.3	Пакет преподавателя (эталон ответов)	8

1. Паспорт контрольно-измерительных материалов.

1.1 Область применения контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины профессионального цикла ОП.03 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения Применять средства	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	
<i>ПК 1.2</i>	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;
<i>ПК 1.3</i>	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	агротехнические требования ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР14	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР15	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	

2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (Дифференцированный зачет)

2.1. Критерии оценки сформированности компетенций освоения умений и усвоения знаний по дисциплине.

Для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая письменную контрольную работу.

Данная работа состоит из двух вариантов, в каждом из которых по 10 вопросов.

За каждый правильный ответ выставляется по 1 балл, максимальное количество баллов 10. В соответствии с набранными баллами выставляется оценка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл	оценка	вербальный аналог
92 ÷ 100	9-10	5	отлично
67 ÷ 83	7-8	4	хорошо
42 ÷ 58	4-6	3	удовлетворительно
Менее 40	4 и менее	2	не удовлетворительно

Время, отведенное на сдачу дифференцированного зачёта - 45 минут, в том числе инструктаж – 5 минут.

Действия преподавателя во время проведения зачёта:

1. Приветствует обучающихся.
2. Объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися образовательных программ; доводит правила проведения контроля
3. Устанавливает соответствие списка обучающихся и фактически присутствующих.
4. Раздает обучающимся варианты заданий.
5. Обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий).
6. Предупреждает, что пользоваться интернет-ресурсами во время сдачи зачёта запрещено.
7. Желает обучающимся успешной сдачи дифференцированного зачёта.
8. В время сдачи зачёта преподаватель отслеживает полную самостоятельность обучающихся.
9. После завершения контрольной работы преподавателем заполняются соответствующие протоколы.

2.2. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП. 03 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

Профессия: _____

в группе _____

Выполнил _____

Вариант 1.

1. Какая наука, изучает строение, свойства и жизнедеятельность микроорганизмов?
2. Как называется скоропортящийся яичный продукт, поступающий в ОП всегда в замороженном виде.
3. Какое заболевание возникает у человека от микробов, попавших в организм с пищей?
4. Назовите пищевое инфекционное заболевание, которое передается человеку от больных животных?
5. Какой документ должен быть на перевозку продуктов питания.
6. Кто осуществляет надзор за санитарным состоянием пищевых предприятий.
7. Основной метод прижизненной диагностики туберкулеза: _____ .
8. Можно ли вскрывать трупы животных при подозрении на сибирскую язву? (да, нет) _____.
9. В каком продукте возбудитель туберкулеза сохраняется до 1 года? _____ .
10. При тимпании, угрожающей жизни животного, необходимо срочно удалить газы из _____.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.03 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

Профессия: _____

в группе _____

Выполнил _____

Вариант 2.

1. Практическое осуществление гигиенических норм и правил — это...
2. Как называется инфекционное заболевание, поражающие чаще всего легкие и лимфатические узлы.
3. Заразное заболевание вирусного происхождения, передающееся человеку от больных животных через мясо и молоко?

4. Кто осуществляет контроль за соблюдением правил личной гигиены, санитарного режима, за состоянием здоровья сотрудников предприятия ОП
5. Способ истребления грызунов с помощью ловушек.
6. Что обозначает маркировка МГ на разделочной доске.
7. Назовите 3 меры предупреждения заболеваний
8. Путь внедрения патогенного микроба в организм животного называют _____.
9. Назовите продукты ядовитые по своей природе.
10. Микроэлементы, который нормализует состав крови и является участником окислительных процессов в организме.

2.3. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Ответы к дифференцированному зачёту по дисциплине

«Основы зоотехнии».

Вариант 1.

№ вопроса	Ответы	Баллы
1	Микробиология	1 балл
2	Меланж	1 балл
3	Пищевая инфекция	1 балл
4	Брюшной тиф	1 балл
5	Санитарный паспорт	1 балл
6	Текущий санитарный –пищевой надзор	1 балл
7	Аллергической исследование	1 балл
8	Нет	1 балл
9	Замороженное мясо	1 балл
10	Рубца	1 балл
Итого		10 баллов

Вариант 2.

№ вопроса	Ответы	Баллы
1	Санитария	1 балл
2	Туберкулёз	1 балл
3	Ящур	1 балл
4	Работники санитарно-эпидемиологической службы	1 балл
5	Дератизация	1 балл
6	Мясная гастрономия	1 балл
7	Рыбы, молочных продуктов	1 балл

8	Воротами инфекции	1 балл
9	Грибы, растительного и животного происхождения продукты	1 балл
10	Железо	1 балл
Итого		10 баллов