

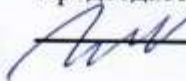
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»
347010, Ростовская обл, Белокалитвинский р-н, п. Коксовый, ул. Чехова, 18
Тел: 8-863-83-342-14
Эл.почта: ru90BKKPU@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

на заседании ПЦК ПЦ

протокол № 8 от 24.03.26

Председатель ПЦК ПЦ

 В.А. Рябенко

УТВЕРЖДАЮ:

приказ № 23 от 24.03.26

Директор ГБПОУ РО «БККПТ

имени Героя Советского союза

Быкова Бориса Ивановича»

В.В. Мелентей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4A4A482E3641C0BECDA1ABC843E0EC97
Владелец: Мелентей Валерий Владимирович
Действителен: с 22.09.2025 по 16.12.2026

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной

аттестации в форме дифференцированного зачета по

ОП.02 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии СПО технологического профиля

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине общепрофессионального цикла ОП 02 «Основы зоотехнии» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355(с изменениями согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»), в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования – программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОП СПО-ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Иванович

Разработчик: Беликова Анна Павловна, преподаватель химии и биологии первой категории ГБПОУ «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Содержание

1	Паспорт контрольно-измерительных материалов.	4
1.1	Область применения контрольно-измерительных материалов	4
1.2	Результаты обучения, в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:	4
2	Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (Дифференцированный зачет)	6
2.1	Критерии оценки сформированности компетенций освоения умений и усвоения знаний	6
2.2	Пакет обучающегося	7
2.3	Пакет преподавателя (эталон ответов)	8

1. Паспорт контрольно- измерительных материалов.

1.1 Область применения контрольно- измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины профессионального цикла ОП.02 «Основы зоотехнии»

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

ПК 1.8	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Технология и выполнение работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР14	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР15	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	

2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (Дифференцированный зачет)

2.1. Критерии оценки сформированности компетенций освоения умений и усвоения знаний по дисциплине.

Для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая письменную контрольную работу.

Данная работа состоит из двух вариантов, в каждом из которых по 12 вопросов.

В работе представлены основные разделы предмета: «Основы анатомии и физиологии животных», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Основы кормления сельскохозяйственных животных», «Содержание и уход за животными», «Основы зоогигиены и ветеринарии».

За каждый правильный ответ выставляется по 1 балл, максимальное количество баллов 12. В соответствии с набранными баллами выставляется оценка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл	оценка	вербальный аналог
92 ÷ 100	11-12	5	отлично
67 ÷ 83	8-10	4	хорошо
42 ÷ 58	5-7	3	удовлетворительно
Менее 40	4 и менее	2	не удовлетворительно

Время, отведенное на сдачу дифференцированного зачёта - 45 минут, в том числе инструктаж – 5 минут.

Действия преподавателя во время проведения зачёта:

1. Приветствует обучающихся.
2. Объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися образовательных программ; доводит правила проведения контроля
3. Устанавливает соответствие списка обучающихся и фактически присутствующих.
4. Раздает обучающимся варианты заданий.
5. Обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий).
6. Предупреждает, что пользоваться интернет-ресурсами во время сдачи зачёта запрещено.
7. Желает обучающимся успешной сдачи дифференцированного зачёта.
8. В время сдачи зачёта преподаватель отслеживает полную самостоятельность обучающихся.
9. После завершения контрольной работы преподавателем заполняются соответствующие протоколы.

2.2. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП. 02 «Основы зоотехнии»

Профессия: _____

в группе _____

Выполнил _____

Вариант 1.

1. Какая наука, изучает строение, местоположение и взаимосвязь частей организма?

2. Какая особенность анатомического строения пищеварительного аппарата у животных первого типа? _____
3. Сколько дней длится в среднем беременность у коров? _____
4. Какое заболевание появляется у молодняка животных в случае необеспеченности их организма кальцием и фосфором? _____
5. Какова продолжительность прогулки свиноматки с поросятами, начиная с 4 – 5-дневного возраста на выгульной площадке в прохладное время? _____
6. Какова плотность посадки голов бройлеров при их выращивании на полу помещения?

7. Сколько часов в сутки в среднем корова должна лежать? _____
8. Как называется молоко коров в первые 7 – 10 дней после отела? _____
9. Какую кислотность имеет молоко 1 – го сорта? _____
10. Как называется поперечное сечение шерсти овец, или диаметр ее волокон в микрометрах (мкм)? _____
11. Сколько кг опилок в качества подстилки требуется животным на 1 голову ежедневно?

12. Какое растение является хорошим молокогонным кормом для КРС?

Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы зоотехнии»

Профессия: _____

в группе _____

Выполнил _____

Вариант 2.

1. Наука, раскрывающая процессы, протекающие в живом организме, изучающая функции отдельных его частей и жизнедеятельность в целом, называется _____.
2. Какая особенность анатомического строения пищеварительного аппарата у животных второго типа? _____
3. Сколько дней длится в среднем беременность у свиней? _____

4. Какое заболевание появляется у молодняка животных в случае необеспеченности их организма калием? _____
5. В каком возрасте рекомендуют проводить кастрацию хрячков? _____
6. Какова плотность посадки голов бройлеров при их выращивании в клетке? _____
7. Какая оптимальная температура воздуха должна быть в помещении животных? _____
8. Большое количество какого вещества обуславливает цвет молозиво? _____
9. До какой температуры необходимо охлаждать молоко, если оно храниться на ферме свыше одних суток? _____
10. Как называется сопротивление волокон шерсти разрыву? _____
11. Сколько дней максимально длится инкубационный период ящура? _____
12. Лучшая порода овец шубного направления? _____

2.3. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Ответы к дифференцированному зачёту по дисциплине

«Основы зоотехнии».

Вариант 1.

№ вопроса	Ответы	Баллы
1	Анатомия	1 балл
2	Однокамерный желудок	1 балл
3	285	1 балл
4	Рахит	1 балл
5	3-5 мин	1 балл
6	18 голов	1 балл
7	12	1 балл
8	Молозиво	1 балл
9	16-18° T	1 балл
10	Тонина	1 балл
11	5	1 балл
12	Романовская	1 балл
Итого		12 баллов

Вариант 2.

№ вопроса	Ответы	Баллы
1	Физиология	1 балл
2	Многокамерный желудок	1 балл

3	114	1 балл
4	Аритмия сердца	1 балл
5	1 – 2 недели	1 балл
6	34,5 голов	1 балл
7	7 - 8 °С	1 балл
8	каротин	1 балл
9	4°С	1 балл
10	Крепостью	1 балл
11	5 – 6	1 балл
12	Кормовая свекла	1 балл
Итого		12 баллов