

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА
ИВАНОВИЧА»

347010, Ростовская обл, Белокалитвинский р-н, п. Коксовый, ул. Чехова, 18

Тел: 8-863-83-342-14

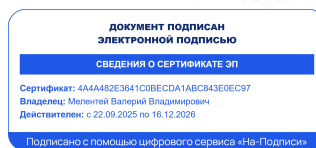
Эл.почта: ru90BKKPU@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

на заседании ПЦК ОД
протокол № 8 от 27.03.2026.
Председатель ПЦК ОД
И Ю. Акинина

УТВЕРЖДАЮ:

приказ № 23 от 01 апреля 2026
Директор ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
В.В. Мелентей



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по
общеобразовательной дисциплине

ОДП. 01 «Информатика»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии СПО естественно - научного профиля
43.01.09 Повар, кондитер

2026 г.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по ОДП. 01 «Информатика» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 № 1569 (с изменениями согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (редакция с изменениями №93 от 12.02.2025 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371, в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования — программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОП СПО-ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» и с учетом примерного фонда оценочных средств по ОД Информатика ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Разработчик: Прохорова Татьяна Игоревна, преподаватель физики и информатики первой категории ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Содержание

1	Паспорт контрольно-измерительных материалов.	4
1.1	Область применения контрольно-измерительных материалов	4
1.2	Результаты обучения, в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:	4
2	Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен)	8
2.1	Критерии оценки сформированности компетенций освоения умений и усвоения знаний	8
2.2	Пакет экзаменуемого (образец)	9
2.3	Пакет экзаменатора(образец)	16
2.4	Эталон ответов	16
3	Лист согласования	18

1. Паспорт контрольно- измерительных материалов.

1.1 Область применения контрольно- измерительных материалов

Целью оценки учебной дисциплины ОДП. 01 «Информатика» является оценка освоения обучающимися учебной дисциплины, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Она включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Контрольно- измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины ОДП. 01 «Информатика».

Контрольно- измерительные материалы включают в себя материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО

Результаты обучения ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОДП. 01 «Информатика» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

1. Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

2. Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

3. Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

4. Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

5. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

6. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

7. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических

выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

8. Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

9. Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

10. Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

11. Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

12. Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Перечисленные результаты освоения соотносятся с формируемыми компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Коды ПК		
----------------	--	--

ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами	использование программного обеспечения в профессиональной деятельности	- Правильно использовать компьютерные средства в трудовой деятельности, а именно разрабатывать таблицы графики, технологические карты и порядок приготовления блюд.
ПК 2. 1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	Способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиентов. Разрабатывать и вести проектную документацию Вести учётно-отчётную документацию в соответствии с нормативными
ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами	Производить расчёт с потребителем, используя различные формы расчета ,учет реализованных полуфабрикатов; ответственность за правильность расчетов;	Составление с помощью компьютера специфических документов, меню, отчетов, технологических карт блюд. Умение работать с пакетом прикладных программ. Осуществлять работу загрузки и выгрузки баз данных, программ учета продуктов .

Достижимые личностные результаты изучения общеобразовательной дисциплины «Информатика» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР15	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	
ЛР16	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	
ЛР17	Способный ставить перед собою цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития	
ЛР18	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	
ЛР19	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	
ЛР25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	
ЛР29	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	
ЛР38	Мотивация к самообразованию и развитию	

2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен)

2.1. Критерии оценки сформированности общих, профессиональных компетенций и личностных результатов освоения умений и усвоения знаний по дисциплине.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых. Комплект экзаменатора с эталоном ответов

Задания включают: тест, состоящий из 40 вопросов с предложенными вариантами ответов и практическую часть. Обучающиеся выполняют тестовую часть на бланках ответов

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения теста: 60 мин. Максимальное время выполнения практического задания: 60 мин.

2. Количество вопросов в тесте 40. Количество заданий в практическом задании: 1

3. Инструкция для обучающихся. Пройдите тестирование. Внимательно прочитайте вопрос, исходя из постановки вопроса, выберите 1 правильный вариант ответа. Выполните практическую часть на компьютере по предложенному варианту задания. Ответы на тест занесите в бланк ответов

Критерии оценки теста

Критерий	Баллы
80% - 100% правильных ответов на тест	35-40 баллов
65% - 80% правильных ответов на тест	26-35 балла
50% - 65% правильных ответов на тест	20-26 балла
0% - 50% правильных ответов на тест	0-19 балла

Критерии оценки практического задания

Критерий	Баллы
Задание выполнено правильно 90%-100%	5 баллов
Задание выполнено с небольшими недочетами 65%-80	4 балла
Задание выполнено с существенными недочетами 50%-65%	3 балла
Задание не выполнено	2 балла

Перевод в пятибалльную систему:

«5»	«4»	«3»	«2»
40-45 баллов 80%-100%	30-39 баллов 65%-80%	23-29 баллов 50%-65%	19-21 баллов и меньше 0%-50%

Тест

Количество вариантов (пакетов) заданий 4 тест: 40 вопросов ;

практическое задание: 12 вариантов по 1 заданию

			Оборудование: компьютер, тесты. Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)
--	--	--	---

2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ (образец)

Форма оформления титульного листа экзаменационной работы по ОДП 01. «Информатика» Для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

обучающегося(йся) ____ курса

группы _____

фамилия _____

имя _____

отчество _____

дата написания _____.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения теста: 60 мин./час. Максимальное время выполнения практического задания: 60 мин./час
2. Количество вопросов в тесте 40. Количество заданий в практическом задании: 1
3. Инструкция для обучающихся Пройдите тестирование. Внимательно прочитайте вопрос, исходя из постановки вопроса, выберите 1 правильный вариант ответа.

Часть 1.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ (образец)

Вариант 1

База вопросов для теста.

1. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

1. достоверной;
2. актуальной;
3. объективной;
4. полезной;
5. понятной

2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

1. полезной;
2. актуальной;
3. достоверной;
4. объективной;
5. полной.

3. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

1. полезной;
2. актуальной;
3. полной;

4. достоверной;
5. понятной.

4. Наибольшее количество информации человек получает при помощи:

1. осязания и зрения,
2. обоняния и слуха,
3. слуха и зрения,
4. зрения и вкуса.

5. Что из ниже перечисленного можно отнести к средствам хранения звуковой (аудио) информации:

1. учебник по истории;
2. вывеска с названием магазина;
3. журнал;
4. кассета с классической музыкой;
5. газета.

6. 1 Мбайт равен:

1. 210 Кбайта;
2. 1024 байта;
3. 1024 Гбайта;
4. 106 бит;
5. 106 байт.

7. Укажите, что принято за единицу измерения объема информации:

1. байт;
2. бит;
3. Тбит;
4. Кбайт.

8. Ученика спросили, знает ли он, сколько бит информации содержит молекула ДНК. Он ответил: «Нет». Сколько информации содержит ответ ученика:

1. 1 бит;
2. 3 бита;
3. 102 бит;
4. 1024 бит;
5. 3 байта.

9. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?

1. Аня – источник, радио – приемник;
2. Аня – приемник, радио – источник;
3. иной ответ.

10. Модель – это:

1. совокупность объектов, исследуемых пользователем
2. имитация процесса объектного ориентирования
3. аналог оригинала, отражающий некоторые его характеристики.
4. теоретическое исследование субъект

11. Информационной моделью какого типа является файловая система компьютера?

1. Иерархического
2. Сетевого
3. Табличного
4. Логического

12. В какой системе счисления представлена информация, хранящаяся в компьютере?

1. троичной;
2. двоичной;
3. десятичной;

4. двенадцатеричной.

13. Восьмеричная система счисления отличается от шестнадцатеричной

1. количеством операций над числом в секунду;
2. глубиной вложенности операций;
3. количеством цифр, используемых для записи числа;
4. степенью компьютеризации.

14. В шестнадцатеричной системе счисления символ F используется для обозначения

1. конца файла;
2. числа 16;
3. конца строки;
4. числа 15.

15. Переведите из десятичной системы счисления в двоичную число 216_{10} .

1. 11001100_2 ;
2. 11011000_2 ;
3. 11100000_2 ;
4. 11001000_2 .

16. Число EE_{16} в двоичной системе счисления равно

1. 110011 ;
2. 11101110 ;
3. 11110000 ;
4. 10101010 .

17. Число 32_{10} равно числу

1. 100000_2 ;
2. 358;
3. 2116;
4. 10000_2 .

18. Информационный объем сообщения: «Очень хочу учиться» - равен:

- 1) 201 бит 2) 18 байт 3) 16 байт 4) 110 бит

19. Запись числа 100

1. отсутствует в двоичной системе счисления;
2. существует в двоичной, десятичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
3. отсутствует в десятичной системе счисления;
4. отсутствует в восьмеричной системе счисления;
5. отсутствует в шестнадцатеричной системе счисления.

20. Минимально необходимый набор аппаратных средств ПК обязательно включает

1. монитор
2. дигитайзер;
3. стример;
4. модем.

21. Какое из устройств компьютера предназначено для ввода информации?

1. клавиатура;
2. монитор;
3. процессор;
4. принтер.

22. Какое из устройств компьютера предназначено для вывода информации?

1. оперативная память;
2. мышь;
3. монитор;

4. клавиатура.

23. В каком устройстве компьютера осуществляется хранение информации?

1. внешняя память;
2. процессор;
3. монитор;
4. клавиатура.

24. Микропроцессор входит в состав

1. монитора;
2. системного блока;
3. дисковод
4. клавиатуры.

25. Запись/считывание информации с гибких дисков осуществляется с помощью:

1. лазера;
2. сенсорного датчика;
3. термоэлемента;
4. магнитной головки.

26. Емкость памяти измеряется в

1. тактах;
2. гигабайтах;
3. мегавольтах;
4. интегральных схемах.

27. Модем обеспечивает подключение к телефонной сети

1. принтера;
2. компьютера;
3. сканера;
4. факса.

28. Неверно утверждение:

1. манипулятор «мышь» используется для ввода в компьютер графических изображений;
2. манипулятор «мышь» используется для выбора объектов на экране и управления работой программы;
3. манипулятор «мышь» используется для перемещения выбранных объектов по экрану;
4. манипулятор «мышь» не используется для ввода текста.

29. Верно утверждение:

1. принтер – устройство ввода/вывода;
2. мышь – устройство вывода;
3. компакт-диск – устройство для хранения информации;
4. клавиатура – устройство вывода.

30. Четкость изображения на экране монитора зависит от

1. количества и плотности расположения точек раstra;
2. размера экрана;
3. объема оперативной памяти;
4. цветовой гаммы.

31. Принцип записи информации на CD-ROM отличается от принципа записи на винчестер тем, что

1. CD имеет всего одну физическую дорожку в форме непрерывной спирали;
2. информация записывается в десятичной системе счисления;
3. дорожки не разбиваются на кластеры;
4. CD имеет более гладкую поверхность.

32. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

1. оперативная память;

2. процессор;
3. регистры процессора;
4. внешняя память;
5. дисковод.

33. Для долговременного хранения пользовательской информации служит

1. постоянное запоминающее устройство;
2. оперативная память;
3. дисковод;
4. процессор;
5. внешняя память.

34. Дисковод – это устройство для

1. обработки информации;
2. чтения и записи информации;
3. хранения оперативной информации;
4. долговременного хранения информации;
5. только чтения информации.

35. Вставьте вместо многоточий нужные слова: «Каталог содержит информацию о ... , хранящихся в (во) ...».

1. программах, оперативной памяти;
2. файлах, оперативной памяти;
3. программах, внешней памяти;
4. файлах, внешней памяти;
5. файлах, ПЗУ.

36. Файл - это ...

1. единица измерения информации
2. программа или данные на диске, имеющие имя
3. программа в оперативной памяти
4. текст, распечатанный на принтере

37. Программное обеспечение (ПО) – это:

1. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

38. Прикладное программное обеспечение:

1. программы для обеспечения работы других программ
2. программы для решения конкретных задач обработки информации
3. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

39. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

40. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1. точкой;
2. пробелом;
3. запятой;
4. двоеточием.

Часть 2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Выполнить практическое задание на компьютере, одного билета по случайному выбору

Название пищевых продуктов	Кол-во шт.	Цена за шт. в руб.	Сумма итого в руб.

Билет №6

Выполните в LibreOffice Calc(таблица):

1. Создайте таблицу (не менее 10 строк), -название пищевых продуктов, количество шт, цена за шт, сумма в руб.

2.Заполните таблицу используя автозаполнение . С помощью формулы посчитайте итоговую сумму покупки.

3. Добавьте строку снизу с названием **ИТОГО**: используя функцию **СУММА** , посчитайте общую сумму покупки

4.Оформите рамку,(внешние линии красным, внутренние зеленые пунктирные) столбцы и строки, используя цветовую заливку и изменение цвета и формата шрифта.

Бланк ответов на задания экзамена

в рамках экзамена по ОДП 01.» Информатика»

обучающегося в группе _____ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

фамилия _____

имя _____

отчество _____

дата написания _____.

Вариант 1.

Номер вопроса	Номер ответа	Число баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
Оценка практической части		
Количество баллов:		
Оценка:		

Система оценивания заданий и работы в целом

Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл

Критерии оценки теста

Критерий	Баллы
80% - 100% правильных ответов на тест	35-40 баллов
65% - 80% правильных ответов на тест	26-35 балла
50% - 65% правильных ответов на тест	20-26 балла
0% - 50% правильных ответов на тест	0-19 балла

Критерии оценки практического задания

Критерий	Баллы
Задание выполнено правильно 90%-100%	5 баллов
Задание выполнено с небольшими недочетами 65%-80	4 балла
Задание выполнено с существенными недочетами 50%-65%	3 балла
Задание не выполнено	2 балла

Перевод в пятибалльную систему:

«5»	«4»	«3»	«2»
40-45 баллов 80%-100%	30-39 баллов 65%-80%	23-29баллов 50%-65%	19-21 баллов и меньше 0%-50%

Работа проверена _____ 202 ____ года.
 Преподаватель _____
 Ассистент _____

2.3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ: Группа делится на 2 подгруппы по 11-12 человек.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 4

Время выполнения заданий тестовой части – 2 часа. Оборудование: тест, лист для ответов.

Время выполнения практической части 1 час. Оборудование: компьютер с необходимым программным обеспечением

Критерии оценки теста

Критерий	Баллы
80% - 100% правильных ответов на тест	32-40 баллов
65% - 80% правильных ответов на тест	26-32 балла
50% - 65% правильных ответов на тест	20-26 балла
0% - 50% правильных ответов на тест	0-19 балла

Критерии оценки практического задания

Критерий	Баллы
Задание выполнено правильно 90%-100%	5 баллов
Задание выполнено с небольшими недочетами 65%-80	4 балла
Задание выполнено с существенными недочетами 50%-65%	3 балла
Задание не выполнено	2 балла

Перевод в пятибалльную систему:

«5»	«4»	«3»	«2»
37-45 баллов 80%-100%	30-36 баллов 65%-80%	23-29баллов 50%-65%	19-21 баллов и меньше 0%-50%

2.4. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ

Номер вопроса	Вариант №1
1.	3
2.	2
3.	3
4.	3
5.	4
6.	3
7.	1
8.	5
9.	2
10.	3
11.	1
12.	2
13.	3

14.	4
15.	2
16.	2
17.	1
18.	2
19.	2
20.	1
21.	1
22.	3
23.	2
24.	2
25.	4
26.	2
27.	2
28.	4
29.	3
30.	1
31.	1
32.	2
33.	5
34.	2
35.	4
36.	2
37.	1
38.	2
39	1
40	2

3. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ / _____