

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

«Принято»
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»
Решением самоуправления техникума
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»
Родительский комитет техникума
«31» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
Мелев В. В. Мелев В. В.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



ПРОГРАММА
«РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ»
ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»
2023-2024 учебный год

п. Коксовый
2023 г

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность педагогического всеобуча обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества.

Семья является важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания. Система семейного воспитания в последнее время претерпела значительные изменения. Известно, что состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов, наметилось разрушение статуса семьи как воспитательного института, даже во внешне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и родителями.

Изменяется и качество самой семьи, прерывается преемственность педагогических традиций. Родители нередко проявляют безграмотность в вопросах развития и воспитания. Причинами семейных проблем становятся не только социальные трудности, но и неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, нанося значительный вред духовному и психологическому становлению личности подростка.

Нарушаются нравственные представления о браке и семье, утрачиваются традиционные восприятия родительства и детства. Следствием кризисного состояния семьи также является проблема здоровья подростков. Заметно увеличился рост социально обусловленных заболеваний, таких как алкоголизм, наркомания, особенно в подростковой среде.

Подрастающее поколение вбирает в себя все недостатки общества, усугубляется процесс эскалацией насилия и жестокости в средствах массовой информации, засильем компьютерных игр, сомнительной аудио- и видеопродукцией. Все это в целом вытесняет взрослых из воспитательного процесса, заменяет детям общение с родителями, подрывая авторитет семьи, который восполнить очень трудно.

Повышение педагогической культуры родителей является основой раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания.

В повышении педагогической культуры, просвещения родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч.

Необходимость создания Программы родительского всеобуча обусловлена этими факторами. Укрепление семейного воспитания возможно в выработке механизмов эффективного взаимодействия техникума и семьи, так как образовательное учреждение является единственной после семьи средой, способной существенно влиять развитие личности подростка.

Качество педагогического просвещения родителей повышается в зависимости от актуальности выбранных тем, уровня организации и ведения занятий (приглашение на

занятия родительского лектория авторитетных специалистов: педагогов, психологов, медиков, деятелей искусства и науки), использования технического оснащения.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Концепция Программы основана на возрождении приоритетности семейного воспитания и опирается на следующие идеи:

- опоры на базовые потребности подростка;
- развития личности в процессе воспитания;
- совместной деятельности подростков и взрослых в процессе воспитания;
- формирования единого воспитательного пространства для жизнотворчества каждого подростка на основе личностного подхода, для предупреждения безнадзорности, правонарушений и негативных зависимостей среди молодежи;
- социального партнерства семьи и техникума в процессе формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.

При организации родительского всеобуча важным является формирование у родителей установки на самостоятельную творческую деятельность, путем внедрения активных форм, содержания родительского всеобуча на основе **принципов**:

- гуманистической направленности, признания уникальности каждого подростка;
- признания преимущественного права родителей на воспитание подростка, его обучение и охрану здоровья;
- взаимовлияния личностей взрослых и подростков, предполагающего сотворчество педагогов – подростков – родителей – общества;
- открытости, обеспечивающей тесный контакт с семьей, участие родителей в процессе жизнедеятельности подростков, доступность для родителей информации об эффективности образовательного процесса, а также повышение психолого-педагогических знаний родителей, взаимодействие семьи и социума в целях продуктивного воспитания.

Отбор материала для программ родительского образования подчинен нескольким принципам:

- родительское образование базируется на изучении психолого-педагогических особенностей личности подростка.
- материал, отобранный для изучения должен быть доступен родительскому восприятию, соответствовать интересам родителей и возрастным особенностям из подростков-обучающихся техникума.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

- создание условий для формирования в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития подростка, укрепления семейного воспитания.

- формирование эффективной системы взаимодействия родителей с преподавателями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив

Задачи программы

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности группы и техникума;
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители;
3. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
4. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
5. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
6. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
7. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- родители
- администрация техникума
- воспитатели/кураторы
- преподаватели
- мастера производственного обучения
- педагог-психолог
- духовный наставник техникума
- специалисты различных служб района (служба по ФКС и делам молодежи Администрации Белокалитвинского района, Усть-Белокалитвинский казачий юрт, медицинской, пожарной, санитарной службы, ГИБДД, КДН, ИДН и т.д.)

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Осуществляется через

- проведение консультаций, семинаров, бесед, диспутов с родителями
- установление партнерских отношений педагогов, родителей, подростков, создание единого социокультурного пространства
- психолого-педагогическое сопровождение просвещения родителей, вовлечение родителей в активную жизнедеятельность техникума.

- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с подростками.
- Профилактику наиболее распространенных ошибок родителей.
- Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Повышение педагогической культуры родителей
- Разнообразие форм взаимодействия техникума, семьи и социума.
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и досуговую деятельность.
- Психолого-педагогическое просвещение семьи.
- Профилактика негативного семейного воспитания.
- Формирование интереса родителей к личностному развитию подростка.
- Удовлетворенность родителей:
 - - качеством образовательно-воспитательного процесса;
 - - психологическим климатом в коллективе;
 - - условиями для развития личности подростка.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ВСЕОБУЧЕЙ
2023-2024 учебный год
(I полугодие)

№ п/п	Группа (курс)	Дата проведения	Форма проведения/охват родителей	Тема	Ответственный исполнитель и привлекаемые лица
1	1-2 курс	22.09.2023 г.	Лекция	«Психофизиологические особенности раннего юношества (15-17 лет)» Развитие у родителей потребности в приобретении психологических и педагогических знаний.	Похлебина Д.И., зам.директора по УВР Морозова В.В., педагог-психолог техникума С участием: сотрудника МБУ Центр ППМС помощи Белокалитвинского района.
2	1- 4 курс	20.10.2023 г.	Семинар	«Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма. Взаимодействие техникума и семьи по профилактике противоправного поведения» • Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» • Статистика правонарушений среди подростков; • Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей; • Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка	Похлебина Д.И., замдиректора по УВР, Морозова В.В., педагог – психолог. С участием: инспектора ПДН ОМВД России по Белокалитвинскому району;

				• Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать; • Формирование положительной самооценки студента – важная составляющая семейного воспитания; • Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ)	
3	1-е курсы	24.11.2023 г.	Беседа-Консультация со специалистами	«Адаптационный период у первокурсников. Проблемы и пути их решения» • Обеспечение успешной адаптации вчерашних школьников к образовательной среде техникума; • Возможности дополнительного образования. Расширение кругозора студента через внеклассную, кружковую, факультативную работу.	Похлебина Д.И., замдиректора по УВР, Морозова В.В., педагог – психолог. С участием: Представителей ЮКО «Усть-Белокалитвинского казачьего Юрта».
4	1-2 курс	20.12.2023 г.	Тематическая консультация	«Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков» • Интенсивность нравственного формирования личности. Взаимосвязь нравственного и полового воспитания. • Темпы полового созревания. Акселерация и физиологически нормальные темпы полового созревания. Индивидуальная половая конституция. Реорганизация образа тела, физического «я» подростка. • Изменение темпа полового созревания, формирование взрослой психики. Половое самосознание. Сексуальное поведение. Взрыв сексуальной активности. Медико-педагогические рекомендации.	Похлебина Д.И., замдиректора по УВР, Морозова В.В., педагог – психолог. С участием: Детского врача амбулатории МБУЗ БР ЦРБ п. Коксовый

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ВСЕОБУЧЕЙ
2023-2024 учебный год
(II полугодие)

№ п/п	Группа (курс)	Дата проведения	Форма проведения/охват родителей	Тема	Ответственный исполнитель и привлекаемые лица
1	1-4 курс	26.01.2024 г.	Тематическая консультация	«Подросток в мире вредных привычек. Единый фронт борьбы против наркомании, алкоголизма, аморального поведения подростка» • Досуг подростков. Разговор о привычках; • Формирование здорового образа жизни; • Освятить наиболее эффективные способы предупреждения и преодоления вредных привычек подростков	Похлебина Д.И., замдиректора по УВР; Морозова В.В., педагог – психолог; С участием: Детского врача амбулатории МБУЗ БР ЦРБ п. Коксовый инспектора ПДН ОМВД России по Белокалитвинскому району.
2	1- 4 курс	21.02.2024 г.	Презентация	«Киберзависимость, ее проявления и последствия». • Раскрытие понятия «киберзависимость» и ее разновидностей, формирование представления о негативном воздействии компьютерной зависимости на пользователя сети Интернет; • Доведение информации по вопросам появления новых видов компьютерных и интернет-зависимостей, причины появления компьютерных зависимостей. • Обсуждение задач родителей в вопросах семейного воспитания в связи с появлением новых заболеваний эмоционального плана у пользователей сети Интернет.	Похлебина Д.И., зам.директора по УВР, Морозова В.В., педагог – психолог С участием: Службы ФКС и ДМ г. Белая Калитва

				Информирование родителей о деятельности деструктивных групп и сообществ, вовлекающих подростков в «роковые» и смертельно опасные игры, так называемые «группы смерти».	
3	1-4 курс	22.03.2024 г.	Беседа-обсуждение. Консультация и рекомендации специалистов.	«Жизнь дана для жизни!» - Расширение знаний родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида; - Предоставление возможности задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребенком; - Воспитывать уважение к личности подростка и понимание его проблем.	Похлебина Д.И., замдиректора по УВР, Морозова В.В., педагог – психолог. С участием: сотрудника МБУ Центр ППМС помощи Белокалитвинского района. наставника техникума протирея храма в честь иконы Божьей матери п. Коксовый Отца Димитрия
4	1-4 курс	26.04.2024 г.	Тематическая консультация	«Молодежные субкультуры» - Информирование родителей о понятии «субкультура» и ее значении для молодежи; - Формирование у родителей толерантного отношения к молодежной субкультуре; - Помощь родителям в выработке способов противодействия негативному влиянию субкультуры на развитие личности юноши или девушки (в случае необходимости)	Похлебина Д.И., зам.директора по УВР, Морозова В.В., педагог – психолог С участием: Службы ФКС и ДМ г. Белая Калитва
5	3-4 курс	24.05.2024 г.	Тематическая консультация	«Роль самооценки в формировании личности выпускника. Позитивная самооценка как условие успешного развитие будущего специалиста» Информирование родителей о способах снятия психоэмоционального напряжения,	Похлебина Д.И., замдиректора по УВР, Морозова В.В., педагог – психолог.

				тревожности у выпускников в период подготовки и прохождения экзаменов; • Информирование родителей о процессе личностного и профессионального самоопределения подростков.	Сотрудники ГКУ Ростовской области Центр занятости населения города Белая Калитва
6	1-3 курс	28.06.2024 г.	Лекция-Инструктаж	«Организация занятости подростков в летний период. Соблюдение всех видов безопасности обучающимися на каникулах» Организация отдыха, оздоровления, занятости подростков в летний период.	Похлебина Д.И., замдиректора по УВР; Морозова В.В., педагог – психолог; С участием: инспектора ПДН ОМВД России по Белокалитвинскому району.

