

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ  
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной практике ПМ02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**

**в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих и  
служащих**

**(ППКРС) по профессии СПО**

**35. 01. 13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

**п. Коксовый**

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета учебной практике ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» разработан на основе: ФГОС по профессии 35.01.13. (110800.02) «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740 (ред. от 09.04.2015 г.) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

**Разработчики:** Мастер ПО Шорбан О.М  
Мастер ПО Рябенко М.И.

### **Общее положение.**

Целью оценки учебной практики является оценка владения профессиональными, общими компетенциями и практическими умениями. Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, их объёма, качества выполнения в соответствии с требуемой технологией.

- **Паспорт комплекта оценочных средств.**
- **Область применения комплекта оценочных средств.**

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения студентами учебной практики в рамках программы профессионального модуля ПМ. 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Комплект оценочных средств разработан в соответствии с: ФГОС по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740 (ред. от 09.04.2015 г.) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

### **1.2 Требования к результатам освоения программы учебной практики.**

В результате освоения учебной практики студент должен уметь:

У 0.1. Выполнять: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, нарезание резьбы.

У 1. Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией.

У 2. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.

- У 3. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях.
- У 4. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин.
- У 5. Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники.
- У 6. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности и экологической безопасности производства.

### **1.3 Владеть компетенциями.**

ПК 2.1. Выполнять работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ОК 1. Понимать сущность, социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Использовать ИКТ в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

## **2. Формы контроля и оценивания учебной практики.**

Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Оценка выполнения практических работ в период учебной практики.	Дифференцированный зачет.

## **3. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты.**

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов: ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ОК 1-8; У 1-6; У 0.1.</b>
Общеслесарные работы.	ОК 1-8; У 1; У 0.1.
Техническое обслуживание тракторов и СХМ.	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК 1-8; У 1-2; У 4; У 6;
Выявление и устранение неисправностей тракторов.	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ОК 1-8; У1; У 3-4; У 6;
Ремонт тракторов и СХМ.	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.5; ОК 1-8; У 1; У 3-4; У6-7;
Консервация СХМ	ПК 2.6; ОК 1-8; У 1-2; У 4-6;

#### 4. Задания для проведения текущего контроля.

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Казанникова Е.Н  
«    »    2020 г.

**ГБПОУ РО**  
**Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум.**  
**Задания для контрольной работы по учебной практике ПМ02.**  
**Вариант № 1.**

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и СХМ; трактором МТЗ-82; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 6 часов.

**ЗАДАНИЯ.**

**Текст заданий:**

(Практическое). Выполнить работы по техническому обслуживанию системы питания и смазки двигателя Д-240.

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Казанникова Е.Н  
«    »    2020 г.

**ГБПОУ РО**  
**Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум.**  
**Задания для контрольной работы по учебной практике ПМ02.**  
**Вариант № 2.**

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и СХМ; трактором МТЗ-82; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 6 часов.

**ЗАДАНИЯ.**

**Текст заданий:**

(Практическое). Выполнить работы по техническому обслуживанию

гидронавесной системы трактора ДТ-75

**5. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.**

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Казанникова Е.Н  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ГБПОУ РО  
Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум.  
Задания для дифференцированного зачета по учебной практике ПМ02.  
Вариант № 1.**

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения диагностики и ремонта тракторов и СХМ; трактором МТЗ-82; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации. Максимальное время на выполнения задания – 6 часов.

**ЗАДАНИЯ.**

**Текст заданий:**

(Практическое). Выполнить ремонт водяного насоса трактора МТЗ-80.

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Казанникова Е.Н  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ГБПОУ РО  
Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум.  
Задания для дифференцированного зачета по учебной практике ПМ02.  
Вариант № 2.**

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения диагностики и ремонта тракторов и СХМ; двигателем ЯМЗ-236; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации. Максимальное время на выполнения задания – 6 часов.

**ЗАДАНИЯ.**

**Текст заданий:**

(Практическое). Выполнить ремонт ГРМ двигателя ЯМЗ-236.

