

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя
Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Комплект оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета по УД (д). 17 «Экология Донского края»
для профессии СПО технического профиля
110800.02 (35.01.13) Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля по ОД 17 «Экология Донского края» разработан с учетом ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480), ФГОС СПО по профессии 110800.02 (35.01.13) «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1569, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2016 № 44898) технического профиля, программы ОД 17 «Экология Донского края».

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Разработчик:

Жирнова Надежда Мирофановна, преподаватель экологии Донского края ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

1.Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения КОС.

КОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины УД (д). 17
Экология Донского края.

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестаций.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
Умение формировать представление об экологической культуре.	- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество – природа»;	Устный опрос. Внеаудиторные самостоятельные работы по теме «введение» (две).	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Умение выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности; уметь применять экологические знания в жизненных ситуациях.	- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры; - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	Устный опрос. Внеаудиторные самостоятельные работы по теме 1.2. – (две). Устный опрос. Практическая работа № 1. Внеаудиторная самостоятельная работы по теме 1.3. (одна). Устный опрос.	
Умение владеть знаниями экологических прав и обязанностей в интересах сохранения	- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды,	Внеаудиторные самостоятельные работы по теме 2.1. (две). Устный опрос. Внеаудиторные самостоятельные работы по теме	

окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.	здоровья и безопасности жизни;	2.2. (четыре). Устный опрос. Практическая работа № 2. Внеаудиторная самостоятельная работы по теме 2.3. (одна). Устный опрос.	
Умение сформировывать личное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за действия в окружающей среде.	- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 3.1. (одна). Устный опрос. Практическая работа № 3. Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 3.2. (две). Устный опрос.	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Умение сформировывать способности к выполнению проектов, связанных с экологической безопасностью окружающей среды.	- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;	Устный опрос. Внеаудиторные самостоятельные работы (две) по теме 4.1. Внеаудиторные самостоятельные работы (две) по теме 4.2. Практическая работа № 4	

2. Комплект оценочных средств.

2.1. Тестовые задания предназначены для проведения текущего контроля успеваемости в форме контрольной работы № 1 и оценки освоения разделов УД(д). 17 Экология Донского края.

2.2. Объекты оценивания знаний по разделам:

№ п/п.	Контролируемые темы.	Уровень усвоения.
	Введение.	1
1	Экология как научная дисциплина.	2

2.3. Количество вариантов заданий для обучающихся – 2

В первом и втором вариантах – по 7 заданий.

А) Тестовая работа

Вариант I.

Инструкция: Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

Вместо каждого многоточия впишите только одно слово

Задание № 1. -- мах 4 балл

Вопрос: Каким ученым был предложен термин «экология»?

Варианты ответов:

А. В.В. Докучаевым В. Э. Геккелем С. В.И. Вернадским Д. В.Н. Сукачевым

Задание № 2. – мах 1 балл

Вопрос: Бездумное воздействие на природу, хищническое использование природных богатств все чаще приводили к загрязнению окружающей среды и другим ... проблемам.

Задание № 3. – мах 3 балла

Вопрос: Главными экологическими проблемами были объявлены загрязнение ... , загрязнение ... и изменение ... на планете.

Задание № 4. -- мах 4 балл

Инструкция: Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

Вопрос: С помощью какого вида топлива, обогревающего жилища, знаменитый лондонский смог перестал беспокоить горожан?

Варианты ответов:

А. солома В. дрова С. уголь Д. природный газ

Задание № 5. -- мах 4 балл

Вопрос: К какой среде относится водохранилище?

Варианты ответов:

А. социальная среда, В. природная среда, С. преобразованная природная среда, Д. питательная среда.

Задание № 6. -- мах 1 балл

Вопрос: Особая своеобразная оболочка Земли, целиком и полностью созданной благодаря деятельности живых организмов называется

Задание № 7. -- мах 1 балл

Вопрос: Верхний тонкий слой почвы, позволяющий производить многообразие продуктов питания называется

Вариант II.

Инструкция: Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

Вместо каждого многоточия впишите только одно слово

Задание № 1. --- 4 балл

Вопрос: Какой ученый стал рассматривать почвы как самостоятельное природное тело?

Варианты ответа:

А. Э. Геккель В. В.И. Вернадский В. В.Н. Сукачев Г. В.В. Докучаев

Задание № 2. – мах 1 балл

Вопрос: Загрязнение окружающей среды – это общая, комплексная

Задание № 3. – мах 1 балл

Вопрос: Под понятием глобальные экологические проблемы подразумевалось изменение биосферы или ее части, при котором окружающая человека среда становится ... для жизни.

Задание № 4. -- мах 5 баллов

Вопрос: При сжигании каких видов топлива в каминах и печах города Лондона образуется сажа, являющаяся частью смога.

Варианты ответов:

А. солома В. дрова С. уголь Д. природный газ Е. бумага

Задание № 5. -- мах 4 балл

Вопрос: К какой среде относятся культурные, этические и экономические потребности человеческого общества?

Варианты ответов:

А. социальная среда, В. природная среда, С. преобразованная природная среда, Д. питательная среда.

Задание № 6. -- мах 2 балла

Вопрос: Любая система, состоящая из живых организмов и среды их обитания, связанные в единое целое называется

Задание № 7. -- мах 1 балла

Вопрос: Водная оболочка Земли, имеющая глобальное значение в сохранении жизни на Земле, называется

2.4. Критерий оценки выполнения тестовых заданий при проведении текущей контрольной работы № 1 по разделам (введение; экология как научная дисциплина) УД(д). 17 Экология Донского края.

Ключи

Эталоны ответов

I вариант

II вариант

№№ заданий	Эталоны ответов	Мах баллов	№№ заданий	Эталоны ответов	Мах баллов
1	В	4	1	Г	4
2	Экологическим	1	2	проблема	1
3	Воздуха, воды, климата	3	3	непригодный	1
4	Природный газ	4	4	ВС	5
5	С	4	5	А	4
6	биосферой	1	6	Экологическая система	2
7	литосферой	1	7	гидросферой	1
Всего баллов:		18	Всего баллов:		18

2.5. Шкала перевода тестовых баллов в отметку обучающегося

Отметка	Тестовый балл
Отметка «2»	Менее 10
Отметка «3»	10 - 12
Отметка «4»	13 - 15
Отметка «5»	16 - 18

3.1. Тестовые задания предназначены для проведения текущего контроля успеваемости в форме контрольной работы № 2 и оценки освоения раздела № 2 «Среда обитания и экологическая безопасность» УД(д). 17 Экология Донского края.

3.2. Объекты оценивания знаний по раздела № 2 по темам:

№ п/п.	Контролируемые темы.	Уровень усвоения.
2.1	Среда обитания человека.	2
2.2	Городская среда.	2
2.3	Сельская среда.	2

3.3. Количество вариантов заданий для обучающихся – 2
В первом и втором вариантах – по 7 заданий.

А) Тестовая работа

Вариант I.

Инструкция: Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.
Вместо каждого многоточия впишите только одно слово.

Задание № 1. -- мах 2 балла

Вопрос: Основными компонентами экосистем являются: ... среда, и ... компоненты.

Задание № 2. -- мах 3 балла

Вопрос: Что относится к абиотической среде?

Варианты ответов:

А. вода В. лягушка С. минеральные вещества Д. белка Е. газы

Задание № 3. -- мах 2 балла

Вопрос: Какие живые существа относятся к продуцентам?

Варианты ответов:

А. животные В. деревья С. насекомые Д. трава зеленая

Задание № 4. – мах 2 балла

Вопрос: Уровень заболеваемости населения в ... заметно выше, чем с ... местности.

Задание № 5. -- мах 3 балла

Вопрос: Назовите причины неврозов жителей города?

Варианты ответов:

А. увеличивается продолжительность рабочего времени

В. малая продолжительность рабочего времени **С.** сокращается отдых
Д. слишком увеличенный отдых **Е.** проблемы избытка информации

Задание № 6. -- мах 1 балл

Вопрос: Для различных загрязняющих веществ установлены **ПДК** в атмосферном воздухе. Как расшифровывается «ПДК»?

Варианты ответов:

А. повышенная доза концентрации **В.** предельно допустимая концентрация

Задание № 7. -- мах 3 балла

Вопрос: На какие группы по своей природе подразделяется антропогенное загрязнение окружающей среды?

Варианты ответов:

А. химическое **В.** физиологическое **С.** физическое **Д.** биологическое **Е.** социальное

Вариант II

Инструкция: Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.
Вместо каждого многоточия впишите только одно слово.

Задание № 1. -- мах 3 балла

Вопрос: К биотическим компонентам относятся: ... , ... ,

Задание № 2. -- мах 3 балла

Вопрос: Что относится к биотической среде?

Варианты ответов:

А. газы **В.** кузнечик **С.** минеральные вещества **Д.** олень **Е.** дельфины

Задание № 3. -- мах 3 балла

Вопрос: Какие организмы относятся к консументам первого порядка?

Варианты ответов:

А. коровы **В.** волки **С.** тигры **Д.** козы **Е.** зайцы

Задание № 4. – мах 1 балл

Вопрос: Сложная экологическая обстановка за последние десятилетия привела к резкому росту числа ... среди людей.

Задание № 5. -- мах 3 балла

Вопрос: Перечислите отрицательные антропогенные факторы на человека в городе?

Варианты ответов:

А. цветущие клумбы **В.** газовые и пылевые выбросы **С.** зеленые зоны отдыха
Д. сбросы в окружающие водоемы **Е.** бытовые отходы

Задание № 6. -- мах 1 балл

Вопрос: Для определения качества атмосферного воздуха вводится **КИЗА**.
Расшифруйте «КИЗА»?

Варианты ответов:

А. комплексный индекс загрязнения атмосферы
В. коэффициент изменения загрязнения атмосферы

Задание № 7. -- мах 2 балла

Вопрос: Назовите глобальные антропогенные загрязнения?

Варианты ответов:

А. свалка мусора В. загрязнение Мирового океана нефтепродуктами

С. загрязнение реки Д. загрязнение Мирового океана радиоактивными отходами

3.4. Критерий оценки выполнения тестовых заданий при проведении текущей контрольной работы по разделам (среда обитания и экологическая безопасность) УД(д). 17 Экология Донского края

Ключи

Эталоны ответов

I вариант

II вариант

№№ заданий	Эталоны ответов	мак бал	№№ заданий	Эталоны ответов	мак бал
1	Абиотические, биотические	2	1	Продуценты, консументы, редуценты	3
2	АСЕ	3	2	ВДЕ	3
3	ВД	2	3	АДЕ	3
4	Городах, сельской	2	4	заболеваний	1
5	АСЕ	3	5	ВДЕ	3
6	В	1	6	А	1
7	АСД	3	7	ВД	2
Всего баллов мак:		16	Всего баллов мак:		16

3.5. Шкала перевода тестовых баллов в отметку обучающегося

Отметка	Тестовый балл
Отметка «2»	Менее 10
Отметка «3»	10-13
Отметка «4»	13-14
Отметка «5»	15-16

4. Комплект оценочных средств.

Промежуточный контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета по УД(д). 17 Экология Донского края 110800.02 (35.01.13) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

4.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения УД. 16. «Экология Донского края».

4.2. Объекты оценивания знаний по УД (д). 17 Экология Донского края.

№ п/п.	Контролируемые темы.	Уровень усвоения.
	Введение	1
1	Среда обитания	2
2	Сохранность окружающей среды	2
3	Загрязненность окружающей среды	2

4	Добыча полезных ископаемых	2
5	Человек и экологическое здоровье	2
6	Природные особенности родного края	2
7	Природа РО, ее использование и охрана	2

4.3. Тестовые задания для проведения промежуточного контроля успеваемости в форме дифференцированного зачета по УД(д). 17 Экология Донского края.

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 2.

В каждом варианте по 16 тестовых заданий.

Тестовая работа.

Вариант I.

Инструкция: Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.

Вместо каждого многоточия впишите только одно слово.

Задание № 1 (1 бал.)

Вопрос: Наука о взаимодействии и взаимосвязи различных факторов среды с живыми организмами называется

Задание № 2 (4 бал)

Вопрос: Назовите среды обитания?

А. водная **В.** почвенная **С.** воздушная **Д.** живые организмы

Е. наземно-воздушная **Ж.** водно-наземная

Задание № 3 (3 бал)

Вопрос: Какие факторы относятся к абиотическим?

А. ожог **В.** пресная вода **С.** насекомые **Д.** растения **Е.** обморожение **Ж.** ветер

Задание № 4 (1 бал)

Вопрос: Экологическая ниша не может быть

Задание № 5 (1 бал)

Вопрос: Какого цвета страницы показывают нам исчезающих и особо редких животных?

А. белые **В.** черные **С.** зеленые **Д.** красные **Е.** серые **Ж.** желтые

Задание № 6 (1 бал)

Вопрос: Какого цвета страницы содержат списки тех животных, которые быстро уменьшаются?

А. белые **В.** черные **С.** зеленые **Д.** красные **Е.** серые **Ж.** желтые

Задание № 7 (1 бал)

Вопрос: Как называется биологический вид, который подвержен угрозе вымирания из-за своей критически малой численности либо воздействия определенных факторов окружающей среды?

А. вредный **В.** типичный **С.** атипичный **Д.** вымирающий

Задание № 8 (2 бал)

Вопрос: Напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой, называется

Задание № 9 (2 бал)

Вопрос: Какие виды загрязнения вы знаете?

А. количественные В. полезные С. вредные Д. качественные

Задание № 10 (2 бал)

Вопрос: Природные ресурсы классифицируются по признаку их исчерпаемости: ... и

Задание № 11 (3 бал)

Вопрос: Назовите горючие полезные ископаемые?

А. нефть В. вода С. газ Д. уголь

Задание № 12 (2 бал)

Вопрос: Очень важной особенностью экодума является энергосбережение. Что применяют для энергосбережения?

А. газ В. солнечные батареи С. нефть Д. ветряные генераторы

Задание № 13 (3 бал)

Вопрос: Какие племена жили по реке Танаис?

А. скифы В. скандинавы С. сарматы Д. римляне Е. хазары

Задание № 14 (1 бал)

Вопрос: В каком году образовалась Ростовская область?

А. 1927 В. 1937 С. 1947 Д. 1957

Задание № 15 (1 бал)

Вопрос: На территории Ростовской области находится ... водохранилище?

Задание № 16 (1 бал)

Вопрос: Найдите ООПТ федерального значения?

А. кукурузное поле В. футбольное поле С. заповедник

Вариант II.

Инструкция: Обведи кружком букву, соответствующую правильному ответу.
Вместо каждого многоточия впишите только одно слово.

Задание № 1 (1 бал.)

Вопрос: Совокупность живых организмов и среды их обитания называется

Задание № 2 (4 бал)

Вопрос: Назовите экологические факторы среды?

А. биологические В. биотические С. ассиметрические Д. абиотические Е. антропогенные

Задание № 3 (3 бал)

Вопрос: Какие факторы относятся к биотическим?

А. низкая температура В. животные С. высокая температура Д. растения
Е. пчелы Ж. ультразвук

Задание № 4 (2 бал)

Вопрос: Место, занимаемое видом в сообществе, называется

Задание № 5 (1 бал)

Вопрос: Какого цвета страницы содержат списки тех, кого мы больше уже никогда не увидим?

А. белые В. черные С. зеленые Д. красные Е. серые Ж. желтые

Задание № 6 (1 бал)

Вопрос: Какого цвета страницы содержат списки тех животных, которых нам удалось сохранить и спасти?

А. белые В. черные С. зеленые Д. красные Е. серые Ж. желтые

Задание № 7 (1 бал)

Вопрос: Как называется биологический вид, который приносит человеку экономический, моральный вред?

А. типичный В. вредный С. вымирающий Д. атипичный

Задание № 8 (3 бал)

Вопрос: Назовите причины, вызывающие экологический кризис?

А. загрязнение почвы В. зеленые леса С. чистые родники
Д. кислотные дожди Е. цветущие луга Ж. разрушение озонового слоя Земли

Задание № 9 (1 бал)

Вопрос: ... окружающей среды - это нежелательное изменение ее свойств в результате антропогенного поступления различных веществ и соединений, которые оказывают вредное воздействие на биосферу.

Задание № 10 (2 бал)

Вопрос: Исчерпаемые природные ресурсы делятся на: ... и

Задание № 11 (3 бал)

Вопрос: Назовите ресурсы сельскохозяйственного производства?

А. тепло В. влага С. почва Д. древесина

Задание № 12 (2 бал)

Вопрос: Человек болен «синдромом больного здания». Назовите признаки этой болезни?

А. плохое зрение В. сонливость С. раздраженность Д. быстрая усталость
Е. аппендикс

Задание № 13 (2 бал)

Вопрос: По русским летописям край по реке Танаис назывался « ».

Задание № 14 (1 бал)

Вопрос: В каком году образовалась Белая Калитва?

А. 1773 В. 1713 С. 1703 Д. 1733

Задание № 15 (1 бал)

Вопрос: По территории Ростовской области протекает крупная река

Задание № 16 (1 бал)

Вопрос: Найдите ООПТ федерального значения?

А. картофельное поле В. заказник С. бахча

4.4. Эталоны ответов тестовых заданий при выполнении дифференцированного зачета по УД(д). 17 Экология Донского края.

Ключи

Вариант 1		баллы	Вариант 2		баллы
1	экологией	1	1	экосистемой	1
2	АВДЕ	4	2	ВДЕ	3
3	АЕЖ	3	3	ВДЕ	3
4	пустой	1	4	Экологической нишей	2
5	Д	1	5	В	1
6	Ж	1	6	С	1
7	Д	1	7	В	1
8	Экологическим кризисом	2	8	АДЖ	3
9	АД	2	9	загрязнение	1
10	Исчерпаемые, неисчерпаемые	2	10	Возобновляемые, невозобновляемые	2
11	АСД	3	11	АВС	3
12	ВД	2	12	ВСД	3
13	АСЕ	3	13	Диким полем	2
14	В	1	14	В	1
15	цимлянское	1	15	Дон	1
16	С	1	16	В	1
Всего:		29		Всего:	29

4.5. Шкала перевода тестовых баллов в отметку обучающегося

Критерий оценки выполненной работы

Оценка	Количество баллов
«2» (не удовлетворительно)	менее 14
«3» (удовлетворительно)	14-19
«4» (хорошо)	20-24
«5» (отлично)	25-29

Утверждаю
зам. директора по УПР
_____ Фоменко Т.П.
«__» _____ 20__ г.

ГБПОУ РО
Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя
Советского Союза Быкова Б.И.
Группа № __ 1.4 __
профессия СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы
Задания для выполнения контрольной работы в форме дифференцированного
зачета по УД(д). 17 Экология Донского края

Вариант I

Утверждаю
зам. директора по УПР
_____ Фоменко Т.П.
«__» _____ 20__ г.

ГБПОУ РО
Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя
Советского Союза Быкова Б.И.
Группа № __ 1.4 __
профессия СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы
Задания для выполнения контрольной работы в форме дифференцированного
зачета по УД(д). 17 Экология Донского края.

Вариант II