

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени
Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Комплект оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета по ОУД (б).12 «География»
для профессии 110800.02 (35.01.13) «тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля по ОД (б).12 разработан с учетом ФГОС СОО (*приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)*), ФГОС СПО по профессии 110800.02 (35.01.13) «тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 № 44898) технического профиля, примерной программы ОД 12 «География».

Разработчик: Жирнова Надежда Митрофановна, преподаватель географии ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД (б).12 «География».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой для профессии СПО технического профиля 43.01.09 «Повар, кондитер».

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям базовой подготовки следующими умениями, знаниями и общими компетенциями.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

знать/понимать:

З. 1 - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

З. 2 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

З. 3 - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

З. 4 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

уметь:

У. 1 - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У. 2 - оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У. 3 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У. 4 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У. 5 - сопоставлять географические карты различной тематики;

У. 6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Беседа, работа по атласам и контурным картам (ПР1-ПР14)
У2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных,	Работа по атласам и таблицам учебника, письменный контроль в форме тестового задания (ПР1-ПР14)

антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	
У3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	Рефераты, доклады. (З.1)
У4 составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Работа по атласам и контурным картам (ПР1-ПР14)
У5 сопоставлять географические карты различной тематики;	
У6 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной 	Беседа, рефераты. Работа по атласам и контурным картам (ПР1-ПР14)
Знать: 3.1 - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Письменный контроль в форме тестовых заданий, контрольной работы (КР1-КР2)
3.2 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Письменный контроль в форме тестовых заданий, контрольной работы, практических работ (КР1-КР2, ПР1-ПР14)

<p>3.3 - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</p> <p>- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p> <p>- географические аспекты глобальных проблем человечества;</p>	<p>Письменный контроль в тестовых заданиях (ПР1-ПР14)</p>
<p>3.4 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>	<p>Рефераты, письменный контроль в форме практической работы (ПР1-ПР14)</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине

Таблица 1

Семестр	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
1-й курс 1-й семестр 2017-18 уч. г.		- Тестовые задания, работа по контурным картам и атласам, практические работы (ПР1-ПР7). - Контрольная работа (КР1-КР2)
2-й курс 3-й семестр 2017-18 уч. г.	Дифференцированный зачет	- Тестовые задания, работа по контурным картам и атласам, практические работы (ПР8-ПР14).

КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контрольная работа № 1

«Население мира»

Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

1. Какое из определений понятия «демография» верно?

- а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
- б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
- в) наука о населении;
- г) наука о миграциях.

2. Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется...

- а) нулевым приростом населения;

- б) демографической политикой;
- в) демографическим взрывом;
- г) демографическим переходом.

3. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется...

- а) демографическим взрывом;
- б) демографической политикой;
- в) государственным заказом;
- г) демографическим переходом.

4. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста?

- а) для второго типа;
- б) для нулевого прироста;
- в) для первого типа;
- г) для демографического взрыва.

5. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?

- а) для демографического взрыва;
- б) для нулевого прироста;
- в) для второго типа воспроизводства;
- г) для демографического кризиса, или «демографической зимы».

6. Выберите из предложенного списка многонациональную страну:

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Швеция;
- г) Исландия.

7. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения?

- а) США;
- б) Китай;
- в) Индия;
- г) Зимбабве.

8. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения?

- а) Бразилия;
- б) Россия;
- в) Египет;
- г) Нидерланды.

9. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют...

- а) сохранением фамилии;
- б) воспроизводством населения;
- в) преемственностью поколений;
- г) сохранением генофонда человека.

10. Какие религии преобладают в следующих регионах и странах:

- 1. Европа
- а) христианство

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 2. Северная Америка | б) ислам |
| 3. Африка | в) буддизм |
| 4. Китай | г) иудаизм |
| 5. Австралия | д) конфуцианство, даосизм |
| 6. Бразилия | е) индуизм |
| 7. Юго-Западная Азия | ж) местные традиционные верования |

Не забудьте, что в одной стране, регионе могут исповедоваться разные религии.

Ключ к тесту: 1-б, 2-в, 3-б, 4-а, 5-г, 6-б,в, 7-в, 8-б, 9-б,

10-Европа-христианство, Северная Америка- христианство, Африка- местные традиционные верования, Китай- буддизм, конфуцианство, даосизм, Австралия- христианство, Бразилия-нет верного, Юго-Западная Азия- иудаизм, христианство

Критерии оценивания

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 10 - 9 баллов, правильно выполненные задания на контурной карте

«4» - 8 - 7 баллов

«3» - 6 – 5 баллов

«2» - 1 - 4 баллов

Контрольная работа № 2

«Зарубежная Европа».

Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Норвежское, Балтийское — Швеция
- б) Северное, Средиземное — Великобритания
- в) Северное, Балтийское — Германия
- г) Черное, Адриатическое — Италия
- д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Польша, Чехия, Германия
- б) Италия, Австрия, Венгрия
- в) Испания, Франция, Швейцария
- г) Норвегия, Швеция, Финляндия
- д) Словакия, Литва, Польша

3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?

- а) Нидерланды
- б) Испания
- в) Португалия
- г) Монако
- д) Таиланд

4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:

- а) германская группа, православие

- б) романская группа, ислам
- в) финская группа, протестантизм
- г) германская группа, протестантизм
- д) славянская группа, католицизм.

5. Какая из указанных агломераций является самой южной?

- а) Лондонская
- б) Миланская
- в) Парижская
- г) Верхнесилезская
- д) Рурская.

6. Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

- а) по добыче нефти — Нидерланды
- б) по добыче железной руды — Норвегия
- в) по добыче каменного угля — Германия
- г) по выплавке алюминия — Норвегия
- д) по производству автомобилей — Швеция.

7. Какие отрасли характерны для средневропейского типа сельского хозяйства?

- а) свиноводство и птицеводство
- б) горно-пастбищное овцеводство
- в) молочно-мясное животноводство
- г) выращивание серых хлебов
- д) субтропическое земледелие.

8. Выберите неправильное утверждение.

- а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.
- б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».
- в) Страны зарубежной Европы превосходят США по производству автомобилей и промышленных роботов.
- г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.
- д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.

9. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:

- а) Рур
- б) Северное море
- в) Португалия
- г) Большой Париж
- д) остров Сицилия.

10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?

- а) Западная Европа
- б) Восточная Европа
- в) Северная Европа
- г) Южная Европа

11. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Адриатическое, Средиземное — Италия
- б) Черное, Эгейское — Греция
- в) Ирландское, Средиземное — Франция
- г) Северное, Балтийское — Дания
- д) Средиземное, Ионическое — Испания.

12. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Белоруссия, Польша, Болгария
- б) Словения, Хорватия, Швейцария
- в) Греция, Албания, Македония
- г) Дания, Германия, Чехия
- д) Нидерланды, Бельгия, Германия

13. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:

- а) Швейцария
- б) Бельгия
- в) Финляндия
- г) Великобритания
- д) Австрия

14. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:

- а) германская группа, католицизм
- б) славянская группа, православие
- в) романская группа, протестантизм
- г) кельтская группа, ислам
- д) славянская группа, католицизм.

15. Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:

- а) Рурская — Германия
- б) Миланская — Франция
- в) Лионская — Италия
- г) Верхнесилезская — Чехия
- д) Бирмингемская — Великобритания.

16. Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

- а) по добыче газа — Дания
- б) по валовому сбору пшеницы — Франция
- в) по производству стали — Испания
- г) по производству автомобилей — Германия
- д) по производству электроэнергии — Венгрия.

17. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?

- а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России
- б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления
- в) густота транспортной сети очень велика
- г) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров
- д) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадлежит автомобильному транспорту.

18. Выберите неверные утверждения.

- а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.
- б) В начале XXI в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.
- в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.
- г) Экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.
- д) На рубеже XX—XXI вв. возрастет значение района Ниццы на юге Франции как района высоких технологий.

19. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:

- а) Рур
- б) Северное море
- в) Португалия
- г) Большой Париж
- д) Роттердам

20. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспор - тируют цитрусовые, вина, оливковое масло?

- а) Западная Европа
- б) Восточная Европа
- в) Северная Европа
- г) Южная Европа

Ключ к тесту: 1. в; д. 2. а; г. 3. а; б. 4. г. 5. б. 6. в; г. 7. а; в. 8. б. 9. г. 10. в. 11. а; г. 12. в; д. 13. б; д. 14. д. 15. а; д. 16. б; г. 17. а; в; д. 18. б; г., 19. а. 20. г.

Критерии оценки: За каждый верный ответ ставится 1 балл.

- «5» - 19-20 баллов
- «4» - 18-16 баллов
- «3» - 15-10 баллов
- «2» - 1-9 баллов

Дифференцированный зачет по географии. Вариант 1

ЧАСТЬ 1-А

A1. Какое из перечисленных государств расположено в Африке?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Парагвай | 3) Алжир |
| 2) Таиланд | 4) Мексика |

A2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Малайзия | 3) Япония |
| 2) Таиланд | 4) США |

A3. Какая страна относится к странам с федеративным устройством?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Германия | 3) Франция |
| 2) Китай | 4) Япония |

A4. Какая страна относится к новым индустриальным странам?

- | | |
|----------|-------------|
| 1) Китай | 3) Малайзия |
| 2) Алжир | 4) Япония |

A5. Численность населения земного шара более

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 6 млрд. чел. | 3) 8 млрд. чел. |
| 2) 10 млрд. чел. | 4) 15 млрд. чел. |

A6. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Непал | 3) Бельгия |
| 2) Албания | 4) Свазиленд |

A7. Какая страна наиболее богата лесными ресурсами?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Франция | 3) Китай |
| 2) Канада | 4) Австралия |

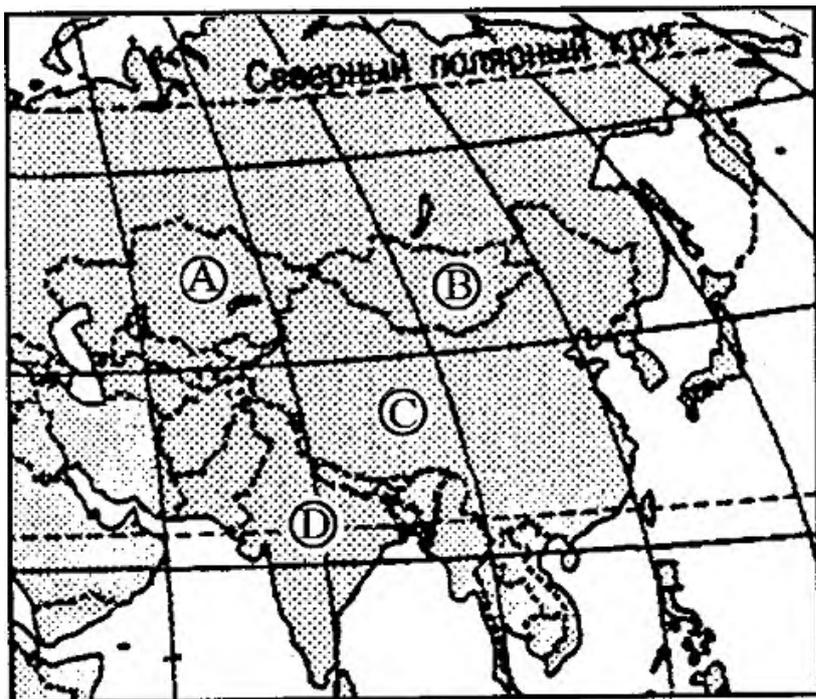
A8. Выберите государство, расположенное в Южной Америке:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Чили | 3) Эритрея |
| 2) Канада | 4) Бутан |

A9. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) Германия, Польша; | 2) Афганистан, Узбекистан; |
| 3) Армения, Молдавия; | 4) Финляндия, Норвегия. |

A10. Какой буквой на фрагменте карты Азии обозначена Монголия?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

A11. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) Норвегия; | 3) Канада; |
| 2) Саудовская Аравия; | 4) Казахстан. |

A12. Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения?

- | | |
|----------|------------|
| 1) Индия | 3) Мали |
| 2) Китай | 4) Франция |

A13. В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?

- 1) Индонезия
2) Великобритания
- 3) Монголия
4) Турция

A14. Основные потребители российской нефти и газа:

- 1) Германия, Италия, Франция;
2) Белоруссия и Украина;
- 3) Казахстан, Чехия, Болгария;
4) Румыния, Польша, Венгрия.

A15. Пластмасс производится больше, чем минеральных удобрений, в:

- 1) США и Германии
2) Узбекистане и Индии
- 3) Индонезии и Китае
4) Бразилии и Японии

ЧАСТЬ 2-В

B1. Установите соответствие между страной и ее столицей

А) Норвегия	1) Канберра
Б) Австралия	2) София
В) Египет	3) Каир
Г) Болгария	4) Осло

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

B2. Определите страну по ее краткому описанию.

«Эта европейская страна с федеративным устройством относится к группе высокоразвитых стран, не имеет морских границ. Ее столицу называют городом вальсов и парков. В разное время здесь жили такие композиторы, как Моцарт, Бетховен, Штраус, Кальман и др. Страна знаменита своими горнолыжными курортами».

Ответ: _____.

B3. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

- А) Венгрия
Б) Саудовская Аравия
- В) Аргентина
Г) Канада

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

B4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Размеры лесной площади, млн га	Численность населения, млн чел.
А)	Австралия	145,0	21
Б)	Канада	494,0	33
В)	Перу	84,8	28

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

Дифференцированный зачет по географии.

II вариант
ЧАСТЬ 1-А

A1. Укажите самое большое по площади государство мира, не имеющее выхода к Мировому океану.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Монголия | 3) Казахстан |
| 2) Боливия | 4) Афганистан |

A2. Для какой из перечисленных стран характерна минимальная доля городского населения?

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Польша | 3) США |
| 2) Непал | 4) Бразилия |

A3. Первое место по экспорту железной руды занимает

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Япония | 3) Россия |
| 2) Бразилия | 4) США |

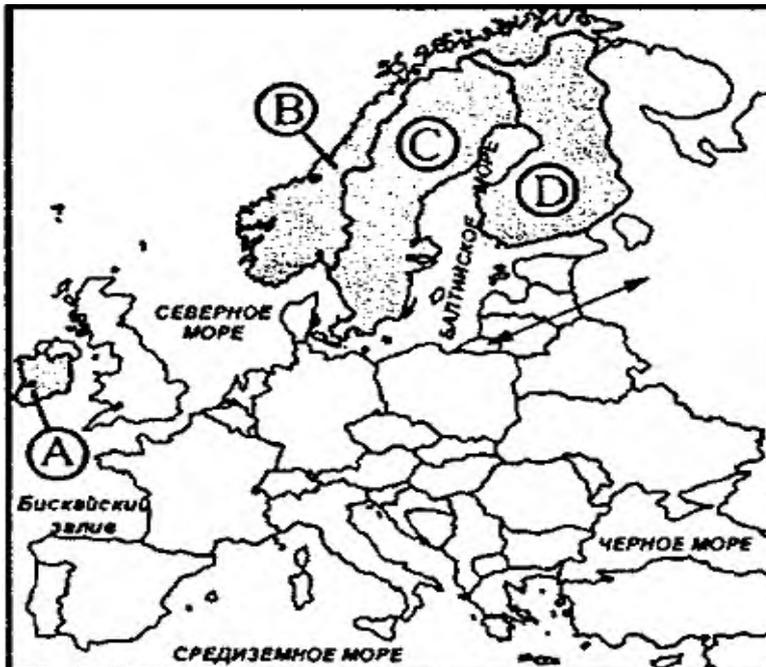
A4. Выберите государство, расположенное в Европе:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) Катар; | 3) Дания; |
| 2) Бенин; | 4) Гаити. |

A5. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) Китай, Монголия; | 3) Южная Корея, Вьетнам; |
| 2) Армения, Турция; | 4) Германия, Румыния. |

A6. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство Норвегия?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

A7. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- | | |
|------------|------------|
| 1) Япония; | 3) Италия; |
| 2) Дания; | 4) Швеция. |

A8. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Индонезия; | 3) Индия; |
| 2) Канада; | 4) Бразилия. |

A9. В какой из перечисленных стран доля иммигрантов в населении наибольшая?

- 1) Германия;
- 2) Конго;
- 3) Мексика;
- 4) Алжир.

A10. В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?

- 1) Индонезия;
- 2) Норвегия;
- 3) Афганистан;
- 4) Турция.

A11. Основным энергоресурсом для производства электроэнергии в мире является:

- 1) газ;
- 2) нефть;
- 3) уголь;
- 4) гидроэнергоресурсы.

A12. Самыми большими в мире запасами нефти обладает:

- 1) Россия;
- 2) США;
- 3) Саудовская Аравия;
- 4) Кувейт.

A13. Первое место в мире по объёму речного стока принадлежит:

- 1) России;
- 2) Австралии;
- 3) Китаю;
- 4) Бразилии

A 14. Лесная промышленность является отраслью международной специализации для:

- 1) Канады и Швеции;
- 2) Египта и Австралии;
- 3) Японии и ЮАР
- 4) Германии и Индии

A 15. Суммарно наибольшее количество зерна собирают в:

- 1) Китае и Индии
- 2) США и Венгрии
- 3) Австралии и Камбодже
- 4) Франции и Иране

ЧАСТЬ 2-В

B1. Установите соответствие между страной и ее столицей

А) Ирландия	1) Копенгаген
Б) Дания	2) Осло
В) Норвегия	3) Дублин
Г) Швеция	4) Стокгольм

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

B2. Определите страну по ее краткому описанию.

«Эта страна, расположенная на полуострове, раньше называлась Сиам. По форме правления – монархия с федеративным устройством. Входит в состав международной организации АСЕАН, ее относят к новым индустриальным странам. Курорты и пляжи привлекают большое количество туристов из европейских стран и России в эту страну. Здесь добывают ценное тиковое дерево».

Ответ: _____.

B3. Расположите страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).

- А) Эфиопия
- Б) США
- В) Болгария
- Г) Монголия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

В4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной водой. Расположите в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Ресурсы пресной воды, км ³	Численность населения, млн чел.
А)	Венесуэла	1320	28
Б)	Канада	2900	33
В)	Индия	2085	1132

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

**Критерии оценки для дифференцированного зачете части А и части В
для 1-го и 2-го вариантов.
Оценочная шкала.**

1. Правильные ответы заданий Части А оцениваются в 1 балл, максимальное количество - 15 баллов.
2. Задания Части В, оцениваются в 3 балла при полном соответствии эталону ответа, 0 – баллов при несоответствии эталону, максимальное количество – 12 баллов
3. Баллы, полученные в части А и части Б, суммируются (таб. 1).
- 4 Оценка за зачёт выставляется согласно критериям, приведённым в таблице ниже (табл.2)

Таблица 1.

Вид задание	Максимальное количество баллов
Часть А	15 баллов
Часть В	12 баллов
ИТОГО	27 баллов

Таблица 2.

Проценты %	Баллы	Оценка
90-100	25-27	5
75-89	21-24	4
60-74	17-20	3
59 и менее	16 и менее	2

Эталон ответов

№ задания	1 вариант	2 вариант
Часть А		
1	3	3
2	4	2
3	1	2
4	3	3
5	1	1
6	3	2
7	2	3
8	1	1
9	4	1
10	2	2
11	2	2
12	4	3
13	2	4
14	2	1
15	1	1
Часть В		
1	А4;Б1;В3;Г2	А3;Б1;В2;Г4
2	Австрия	Тайланд
3	А,В,Г,Б	В,Б,А,Г
4	Б,А,В	Б,А,В

Критерии оценки

Требования к работе в контурных картах:

Каждую контурную карту подписывают. В правом верхнем углу ученик ставит свою фамилию и группу.

При выполнении практической работы в контурных картах, в левом верхнем углу карты подписывают номер и название практической работы

Все надписи на контурной карте делают мелко, четко, красиво, желательно печатными буквами. Название рек и гор располагают соответственно вдоль хребтов и рек, названия равнин - по параллелям. Объекты гидросферы желательно подписывать синей пастой.

Если название объекта не помещается на карте, то около него ставят цифру, а внизу карты пишут, что означает данная цифра.

Если того требует задание, карту раскрашивают цветными карандашами, а затем уже подписывают географические названия.

Критерии оценки качества выполнения практических работ

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполне-

ния, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается, плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации.

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В., География, Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, -М., 2017 г
2. Баранчиков Е.В., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. – М., 2015.
3. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 10-11 кл. –М.: Дрофа, 2014.
4. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. –М.: Дрофа, 2015.

Дополнительные источники:

2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2015.
3. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2015.
4. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2016
5. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. Под ред. В.П. Максаковского -М.: Дрофа - ДиК, 2016.
6. Гладкий Ю.Н. и др. Дайте планете шанс. -М.: Просвещение, 2017
7. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. -М.: Дрофа ДиК, 2017.
8. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «Экономическая и социальная география мира». -М.: Дрофа - ДиК, 2016.
9. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. М.: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. География - <http://sch29.spb.edu.ru/office/links/geograf.htm>
2. Единая коллекция ЦОР - <http://sch29.spb.edu.ru/office/links/geograf.htm>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
4. Русское географическое общество - <http://www.rgo.ru>
5. National geographic - <http://photography.nationalgeographic.com/photography>
6. Мир карт - <http://www.mirkart.ru>

