

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени  
Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича»

Комплект оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена по  
ОУД (б). 01.01 «Русский язык» для профессии  
110800.02 (35.01.13) Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОУД (б). 01.01 «Русский язык» разработан с учетом ФГОС СОО приказ Минобрнауки России от 12.05.2012 №413 с изменениями от 29.12.2014 №1645, зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480), ФГОС СПО по профессии 110800.02 (35.01.13) Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №740 (редакция от 09.04.2015), зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29506) технического профиля, примерной программы «Русский язык» для ПОО (Е.С. Антонова, Т.М. Воителева, изд. центр «Академия» 2014г.) рабочей программы ОУД (б). 01.01 «Русский язык» утвержденной 31.08.2017г., положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ №48\_ОД от 03.05.2012г.)

**Разработчик:** Акинина И.Ю. преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «БККПТ имени Героя Советского Союза Быкова Б.И.»

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 110800.02 (35.01.13) Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li><li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Раскрывает связь между понятиями «язык» и «народ»; понимает социальную роль русского языка в обществе, связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>-Понимает смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.</li><li>-Знает основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li><li>-Оформляет письменную речь в соответствии с грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами литературного языка</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тесты;</li><li>- тесты с комментарием;</li><li>- упражнения с творческими заданиями</li></ul>	Текущая и промежуточная аттестации
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li><li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>- проводить</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Оценивает речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка;</li><li>-Опознает основные единицы языка, определяет их роль в устном и письменном общении; разграничивает основные уровни языка; осознает взаимосвязь единиц и уровней языка; применяет полученные знания на практике.</li><li>-Определяет стилистику текстов, выделяя характерные языковые признаки каждого стиля и составляет текст заданной стилистической</li></ul>		

<p>лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p>	<p>принадлежности.          -Владеет основными видами чтения: ознакомительным, поисковым, изучающим          -Находит информацию в различных источниках, вычленяет главное, систематизирует ее по заданным признакам, умеет четко формулировать то, что узнал из информационного источника.          -Создает устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения          -Соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка          -Применяет знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.          -Демонстрирует знание норм речевого поведения          -Владеет основными приемами информационной переработки устного и письменного текста</p>		
---	---	--	--

## 2. Комплект оценочных средств

*2.1. Задания для проведения текущего контроля (содержание всех заданий для текущего контроля).*

**Раздел: Язык и речь.**

**Тема: Функциональные стили речи.**

**Контрольная работа №1**

Текст заданий

### **Функциональные стили речи**

#### **1 вариант**

*Определите, к какому стилю принадлежат приведенные ниже тексты, укажите отличительные признаки этих стилей:*

- 1) разговорному;
- 2) художественному;
- 3) газетно-публицистическому;
- 4) официально-деловому;
- 5) научному.

ТЕКСТ 1.

О целесообразности внедрения в лесокультурное производство ягодников свидетельствует передовой опыт алтайских лесоводов по созданию государственных лесных полос в сухой Кулундинской степи с участием этих ягодников в опушечных рядах. Во всяком случае, местное население с большой благодарностью оценивает такое мероприятие, ежегодно до последней ягодки собирая обильный урожай смородины, золотистой облепихи, не повреждая кустарников.

#### ТЕКСТ 2.

Разговорная речь широко использует просодические средства для выделения различных по степени важности элементов высказывания. Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они, как правило, являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.

#### ТЕКСТ 3.

Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли определенными учредительными документами.

#### ТЕКСТ 4.

Для передачи, приема и записи оперативной информации используется телефонограмма – официальное сообщение, переданное по телефону. Если разговор по телефону – это диалог, то телефонограмма – это письменная фиксация монолога по телефону, регламентированного во времени. Обязательными для телефонограммы являются: наименование учреждений адресанта и адресата; реквизит «от кого» и «кому» с указанием должности; время передачи и приема телефонограммы; должности и фамилии передавшего и принявшего телефонограмму; номера телефонов; текст и подпись.

#### ТЕКСТ 5.

Мы сидели у Дарьи, самой старой из старух. Лет своих в точности никто из них не знал, потому что точность эта осталась при крещении в церковных записях, которые потом куда-то увезли, – концов не найдешь. О возрасте своем старухи говорили так:  
– Я уж Ваську на загорбке таскала, когда ты на свет родилась. Я уж в памяти находилась, помню.

#### ТЕКСТ 6.

Буду говорить о состоянии культуры в нашей стране и главным образом о гуманитарной, человеческой ее части. Без культуры в обществе нет и нравственности. Без элементарной нравственности не действуют социальные и экономические законы, не выполняются указы, не может существовать современная наука, ибо трудно, например, проверить эксперименты, стоящие миллионы, огромные проекты «строек века» и так далее. Должна быть долгосрочная программа развития культуры в нашей стране.

#### ТЕКСТ 7.

На реке было прохладно и тихо. За лугами, в синеющей роще, куковала кукушка. У берега зашуршали камыши, и из них медленно выплыла лодка. Седенький старичок в очках и поломанной соломенной шляпе сидел в ней, рассматривая удочку. Он поднял ее и соображал что-то, лодка остановилась и вместе с ним, с его белой рубашкой и шляпой, отразилась в воде.

### **Функциональные стили речи**

#### **2 вариант**

Определите, к какому стилю принадлежат приведенные ниже тексты, укажите отличительные признаки этих стилей:

1) разговорному;

- 2) художественному;
- 3) газетно-публицистическому;
- 4) официально-деловому;
- 5) научному.

#### ТЕКСТ 8.

2002-й год показал: прикладным наукам пора объединиться в противостоянии не только терроризму, но и природным стихиям. Всемирная метеорологическая организация призналась, что предсказывать катаклизмы не в ее силах. Если раньше аномальные погодные явления случались только в Африке и Австралии, то теперь никакой континент от них не застрахован.

#### ТЕКСТ 9.

Разработать теорию единого поля, то есть доказать математически, что нет отдельного магнитного поля, электрического и даже биополя, а все это проявления Единого энергетического поля Вселенной, было любимой и неосуществленной мечтой Эйнштейна. Мечтал, но не успел...

#### ТЕКСТ 10.

В ответ на Ваш запрос о дивидендах по акциям предприятия «Форум» и по акциям инвестиционного фонда сообщаем следующее. В 1999 году значительные инвестиции (более 300 млн. руб.) были направлены на модернизацию предприятия, на приобретение нового оборудования и технологий «ноу-хау». В связи с этим в 2000 году выплата дивидендов акционерам будет временно приостановлена, так как вся прибыль предприятия «Форум» пойдет на развитие производства.

#### ТЕКСТ 11.

От земледельческих работ освобождала крестьян осень, награждая за труды временным отдыхом. Щедрая, богатая, она украшала землю золотым нарядом. Наступала пора веселых свадеб. Чтобы проверить сметливость, наблюдательность, ум жениха и невесты, очень часто прибегали к излюбленному в народе приему – загадыванию загадок.

Г. Науменко.

#### ТЕКСТ 12.

Громадная мощность импульсных лазеров позволяет проводить лазерную локацию Луны. Это помогает определять фундаментальные параметры системы «Земля – Луна» и на этой основе решать многие проблемы геодинамики, геодезии, астрономии.

#### ТЕКСТ 13.

Самая большая ценность народа – его язык. Язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека протекает через родной ему язык. Эмоции, ощущения только окрашивают то, о чем мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком.

Д. С. Лихачев.

#### ТЕКСТ 14.

Расписка

Настоящая расписка дана библиотеке школы № 12 в том, что мною, старостой 10 класса Петровой Еленой, получено для класса 20 (двадцать) экземпляров книг И. А. Бунина «Темные аллеи» сроком на 10 дней.

15.04.2003. Е. Петрова

### **ОТВЕТЫ:**

*1 вариант*

*стили речи и текст*

*2 вариант*

ТЕКСТ 1–3  
ТЕКСТ 2–5  
ТЕКСТ 3–4  
ТЕКСТ 4–5  
ТЕКСТ 5–2  
ТЕКСТ 6–3  
ТЕКСТ 7–2

ТЕКСТ 8–3  
ТЕКСТ 9–3  
ТЕКСТ 10–4  
ТЕКСТ 11–2  
ТЕКСТ 12–5  
ТЕКСТ 13–3  
ТЕКСТ 14–4

**Условия выполнения заданий:**

- 1) указать цифрами номер стиля,
- 2) выписать из текстов отличительные признаки стилей.

**Критерии оценки:**

«5» - указаны стили, названы 3 отличительные признака стиля, приведены примеры (допускается 1 ошибка).

«4» - указаны стили (1 ошибка), названы 3 отличительные признака стиля, приведены примеры (2 ошибки).

«3» - указаны стили (2 ошибки), названы 3 отличительные признака стиля, приведены примеры (4 ошибки).

«2» - допущено более ошибок.

**Раздел: Лексика и фразеология.**

**Тема: Лексика. Фразеология.**

**Контрольная работа №2**

**Текст заданий:**

**Тест по теме «Лексика. Фразеология»**

**Вариант 1**

1. Какие слова попали в группу по ошибке? Объясните свое решение.

Апелляция, вердикт, арбитраж, алиби, иск, адвокат, нелегитимный, криминальный, афера, атташе.

2. Толкование какого слова дано неправильно?

1) Буклет – издание, в виде складывающегося листочка, обычно информативного или рекламного характера.

2) Монография – учебное пособие в виде избранных произведений или отрывков из них.

3) Манускрипт – рукопись, преимущественно древняя.

4) Бюллетень – название некоторых периодических изданий, преимущественно публикующих материалы научного или официального характера.

5) Фолиант – толстая книга большого формата.

3. Для каждого из иноязычных слов подберите толкование.

1) Ажиотаж	А. Высшая степень воодушевления, восторга
2) Амбиция	Б. Искусственно вызванное в обществе возбуждение, волнение с целью привлечения внимания к чему-нибудь.
3) Апология	В. Глубокое уважение, почтительное, благоговейное отношение к кому-либо или к чему-либо
4) Пиетет	Г. Чрезмерные претензии на что-либо, часто необоснованные.
5) Экзальтация	Д. Состояние радости, душевного подъема, часто не вызванное внешними обстоятельствами
6) Эпатаж	Е. Неумеренное, чрезмерное восхваление, защита кого-либо или чего-либо.
7) Экстаз	Ж. Восторженно-возбужденное состояние, в которое человек часто приводит себя намеренно, выставляя свои чувства

8) Эйфория	3. Скандальная выходка; вызов окружающим, намеренное нарушение общепринятых норм и правил
------------	---

4. В предложениях есть ошибки, связанные с неверным пониманием значения слова или нарушением норм лексической сочетаемости. Исправьте их.

- 1) В этом театре она отвечает за реквизиты и амуницию.
  - 2) Чтобы предотвратить эпидемию, нужно установить тотальный контроль.
  - 3) На берегу у озера у костра расположилась целая плеяда молодых людей.
  - 4) За первые дни февраля продолжительность суток возросла на двадцать пять минут.
  - 5) Утром выпал снег, и березки под окном стоят в подвенечном саване.
5. Подберите толкование к каждому из приведенных паронимов.

Бродяжий Бродячий	А. Не имеющий постоянного места жительства; передвигающийся с места на место в связи с работой или в поисках работы: цирк, труппа, собака. Б. Свойственный бродяге или принадлежащий ему: нрав, судьба, привычки
Орудие Оружие	А. Приспособление, инструмент, средство для достижения чего-либо; артиллерийское вооружение: для уборки; огнестрельное, ракетное, корабельное. Б. Всякое средство, технически пригодное для нападения и защиты: огнестрельное, ядерное, атомное, холодное, охотничье.

6. Объясните разницу в значении словосочетаний.

- 1) Вдовый сын – вдовый сын
  - 2) Виноватое лицо – виновное лицо
  - 3) Соседняя квартира – соседская квартира
7. Исправьте возможные ошибки.

- 1) Современники увидели неповторимую оригинальность «Евгения Онегина».
  - 2) Он возвратил книгу обратно в библиотеку, даже не прочитав ее.
  - 3) Ректор долго рассказывал о будущих перспективах нашего вуза.
  - 4) Взгляды Печорина сходны со многими людьми его поколения.
8. Исправьте в предложении ошибку, допущенную при использовании в речи фразеологизмов.

- 1) Он любого способен провести вокруг пальца.
  - 2) Поди разберись, кто из них прячет топор за пазухой.
  - 3) А принять хорошо гостей вовсе не обозначает до упаду накормить их.
  - 4) После концерта продюсер разбирает выступление дуэта по полочкам.
  - 5) Будем надеяться, что Волков скажет свое большое слово и в тренерской работе.
9. Исправьте словосочетания, в которых есть ошибки, связанные с использованием паронимов.

- 1) Удачный состав исполнителей.
- 2) Повлияли многие факты.
- 3) Плохо основанные выводы
- 4) Запах болотистых цветов.
- 5) Ни на чем не основанные обвинения
- 6) Рубашка болотистого цвета.
- 7) Отборная комиссия Евровидения

### Вариант 2

1. Какие слова попали в группу по ошибке? Объясните свое решение.

Импичмент, вето, брифинг, плебисцит, тоталитаризм, суверенитет, турне.

2. Толкование какого слова дано неправильно?

- 1) Геральдика – искусство составления и толкования гербов.
- 2) Филателия – коллекционирование открыток.
- 3) Ikebana – японское искусство составления букетов, композиций из цветов.
- 4) Нумизматика – коллекционирование монет и денежных знаков.
3. Для каждого из иноязычных слов подберите толкование.

1) Альтернатива	А. Случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев такого же рода.
2) Дилемма	Б. Необходимость выбора из нескольких возможных решений.
3) Инцидент	В. Повторное проявление чего-либо, например, болезни.
4) Прецедент	Г. Выбор одного из двух взаимоисключающих решений.
5) Рецидив	Д. Происшествие, недоразумение, столкновение.
6) Кодекс	Е. Мировоззрение, принципы
7) Кредо	Ж. Склад ума, мироощущение, мировосприятие
8) Менталитет	З. Свод законов; совокупность правил.

4. В предложениях есть ошибки, связанные с неверным пониманием значения слова или нарушением норм лексической сочетаемости. Исправьте их.

- 1) Армада французов отступала по старой Смоленской дороге, а Кутузов преследовал ее по пятам.
- 2) В команде доминируют как сторонники оборонительного, так и приверженцы атакующего футбола.
- 3) Иванова грозятся привлечь к уголовной ответственности за аферизм с покупкой дачи.
- 4) Волки бежали за ним целым табуном и ожидали удобной минуты, чтобы броситься.
- 5) Старика давно мучила бессонница, и часто по ночам он лежал не смыкая взгляда.
5. Подберите толкование к каждому из приведенных паронимов.

Гордость	А. Чувство собственного достоинства; чувство удовлетворения от сознания достигнутых успехов. Б. Чрезмерно высокое мнение о себе, заносчивость, высокомерие.
Гордыня	
Признание	А. Выражение положительной оценки, согласия с чем-либо. Б. Чувство благодарности за услуги, помощь, внимание.
Признательность	

6. Объясните разницу в значении словосочетаний.

- 1) Хозяйская пристройка – хозяйственная пристройка
- 2) Опасный человек – опасливый человек
- 3) Враждебные действия – вражеские действия

7. Исправьте возможные ошибки.

- 1) Качество построенных фирмой квартир желает лучшего.
- 2) По окончательному завершению подсчета голосов избирательная комиссия опубликует окончательные данные.
- 3) Институт в Пущине создавался как передовой форпост отечественной биологии.
- 4) Руководители телеканала уверены, что такие передачи воспитывают патриотизм и любовь к родине.

8. Исправьте в предложении ошибку, допущенную при использовании в речи фразеологизмов.

- 1) Грампластинка не сказала еще своего последнего слова, она еще будет востребована потребителями.
- 2) Язык не поднимается говорить об этом.
- 3) Со всех своих длинных ног она принялась бежать.
- 4) Жизнь у нее всегда проходила на людях, как на ладони.
- 5) Журналисты отправились по магазинам, чтобы на собственной шкуре посмотреть, как обстоят дела с ценами на книги.

9. Исправьте словосочетания, в которых есть ошибки, связанные с использованием паронимов.

- 1) Получить земляной надел

- 2) Заглавная страница книги.
- 3) Жильцы города
- 4) Ее двухгодовалый малыш
- 5) Благодарная телеграмма
- 6) Игривые вина
- 7) Повеяло домовым теплом

### Ответы на тест по теме «Лексика. Фразеология»

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	атгаше, остальные связаны с судом, судопроизводством	турне, остальные связаны с деятельностью властей
2.	Монография- это научный труд, посвященный одной проблеме, обычно одного автора или нескольких соавторов; дано определение слова «хрестоматия»	Филателия – это коллекционирование марок, конвертов, почтовых отправлений.
3.	1Б, 2Г, 3Е, 4В, 5Ж, 6З, 7А, 8Д.	1Б, 2Г, 3Д, 4А, 5В, 6З, 7Е, 8Ж
4.	1) Отвечает за реквизит и костюм. 2) Нужно установить тотальный контроль. 3) Расположилась большая компания молодых людей. 4) Продолжительность светового дня возросла на двадцать пять минут 5) Стоят в подвенечном наряде.	1) Армия (отряды, войска) французов. 2) В команде есть как сторонники оборонительного, так и приверженцы атакующего футбола. 3) За аферу с покупкой дачи. 4) Волки бежали за ним стаей. 5) Лежал не смыкая глаз.
5.	Бродяжий – Б. Бродячий – А. Орудие – А. Оружие – Б.	Гордость – А. Гордыня – Б. Признание – А. Признательность - Б.
6.	1) Овдовевший, потерявший жену сын. – Сын вдовы. 2) Изображение вины мимикой. - Человек, виновный в каком-либо проступке. 3) Находящаяся справа или слева квартира. – Квартира соседей.	1) Пристройка, выполненная хозяевами – Пристройка для хозяйственных нужд (сарай). 2) Человек, опасный для общества, преступник. – Осторожный человек. 3) Действия, прерывающие ход какой-либо работы, создающие помеху. – Действия врагов.
7.	1) Современники увидели оригинальность «Евгения Онегина». 2) Он возвратил книгу в библиотеку, даже не прочитав ее. 3) Ректор долго рассказывал о перспективах нашего вуза. 4) По взглядам Печорин похож на многих людей своего	1) Качество построенных фирмой квартир оставляет желать лучшего. 2) По завершению подсчета голосов избирательная комиссия опубликует окончательные данные. 3) Институт в Пущине создавался как форпост отечественной биологии. 4) Руководители телеканала уверены, что такие передачи воспитывают патриотизм.

	поколения.	
8.	1) Обвести вокруг пальца. 2) Точить топор, но: прятать камень за пазухой. 3) До отвала накормить, но: танцевать до упаду. 4) Разбирать по косточкам, но: разложить по полочкам. 5) Скажет свое слово.	1) Время грампластинки еще не ушло, она еще будет востребована потребителями. 2) Язык не поворачивается говорить об этом, но: рука не поднимается делать. 3) Кинулась со всех ног. 4) Жизнь проходила у всех на глазах, но: видно как на ладони. 5) Увидеть собственными глазами – почувствовать на собственной шкуре.
9.	1) Правильно. 2) Повлияли многие факторы. 3) Плохо обоснованные выводы. 4) Запах болотных цветов. 5) Правильно. 6) Рубашка болотного цвета. 7) Отборочная комиссия Евровидения.	1) Получить земельный надел. 2) Правильно. 3) Жители города. 4) Ее двухгодовалый малыш. 5) Благодарственная телеграмма. 6) Игристые вина. 7) Повеяло домашним теплом.

**Условия выполнения заданий:**

1. в тестах найти 1 правильный ответ;
2. в заданиях творческого характера написать словами верный вариант.

**Критерии оценки:**

- «5» - допущена 1 ошибка, 1 ошибка орфографическая.  
 «4» - допущены 2 ошибки, 2 ошибки орфографические.  
 «3» - допущены 3 ошибки, 3 ошибки орфографические.  
 «2» - допущено более ошибок.

**Тема: Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**

**Контрольная работа №3**

**Тест.**

**1 вариант.**

**1. В каком ряду расположены слова, в которых букв больше, чем звуков?**

- 1) просьба, въедливый, свадебное
- 2) дружелюбие, старьевщик, компенсация
- 3) разъяриться, повсеместный, скользко
- 4) окрестность, въехавший, моющая

**2. В каком ряду расположены слова, в которых все согласные звуки звонкие?**

- 1) сбросил, ежевика, чемодан
- 2) южный, мороз, резвый
- 3) деревня, царица, небесный
- 4) ножны, сделали, вьюжная

**3. В каком ряду во всех словах нет звука { Ж }?**

- 1) перебежчик, фляжка, брезжить
- 2) обжаловать, жизнелюбие, жалобы
- 3) разжигать, жонглер, ворожба

4) дружба, плодоножка, поджигатель

**4. В каком слове происходит озвончение согласных?**

1) пейзаж 2) сдоба 3) подъезд 4) гриб

**5. В каком ряду во всех словах выделенные буквы обозначают мягкие согласные звуки?**

1) антресоль, тестирование, тематический

2) дефект, пенсне, патетика

3) музей, неологизм, пресс – конференция

4) бенефис, потенциальный, реле

**6. Выполните фонетический разбор слов:**

Усмехаться, примечания

**7. В каком слове ударение на последнем слоге?**

1) верба 2) мусоропровод 3) иксы 4) черпать

**8. Поставьте ударение в словах.**

Аэропорты, баловать, банты, брала, включит, еретик, завидно, закупорить, каталог, клала, красивее, мельком, насорит, обеспечение, облегчить, опошлят, премировать, принудить, сверлит, сироты, торты, углубить, щемит.

**2 вариант.**

**1. В каком ряду расположены слова, в которых звуков больше, чем букв?**

1) непреложные, алюминиевый, грустный

2) юридический, вьетнамская, грустный

3) предъявление, яростный, вальсировать

4) Япония, воюющий, юбиляр

**2. В каком ряду расположены слова, в которых все согласные звуки глухие?**

1) станица, предки, письмо

2) посадка, тапки, вместе

3) все, птица, текст

4) пехота, вкусно, кашевар

**3. В каком ряду во всех словах есть звук {x}?**

1) хобби, оглохнув, бухгалтер

2) легковесный, хирургия, хоккей

3) слегка, мягко, нахлынули

4) хриловатый, прохлаждаться, хитроумный

**4. В каком ряду слов буквы чн обозначают звуки {шн} ?**

1) дачный, скворечник 3) конечно, съемочный

2) яичница, вечный 4) скучный, нарочно

**5. В каком ряду во всех словах выделенные буквы обозначают мягкие согласные звуки?**

- 1) одеколон, аккордеон, терраса
- 2) гипотенуза, темп, адекватный
- 3) дебошир, альма – матер, революция
- 4) альтернатива, антенна, тезисы

**6. Выполните фонетический разбор слов:**

собираться, поездка

**7. В каком слове ударение на втором слоге?**

- 1) приданое 2) облегчить 3) загнутый 4) ворвалась

**8. Поставьте ударение в словах.**

Бухгалтеров, вероисповедание, ворвалась, жалюзи, звонит, иксы, кровоточить, мозаичный, начатый, опломбировать, сливовый, статуя, столяр, щавель, краны, согнутый, плодоносить, упрочить, шприцев, феномен, валовой, апостроф, форзац.

**Ответы.**

№	1 вариант	2 вариант
1	3	4
2	4	3
3	1	3
4	2	4
5	3	1
7	2	1
8	АоропОрты, баловАть, бАнты, включИт, еретИк, завИдно, закУпорить, каталОг, клАла, красИвее, мЕльком, насорИт, обеспЕчение, опОшлят, премировАть, принУдить, сверлИт, сирОты, тОрты, углубИть, щемИт.	БухгАлтеров, вероисповЕдание, ворвалАсь, жалюзИ, звонИт, Иксы, кровоточИть, мозаИчный, нАчатый, опломбировАть, сливовый, стАтуя, столЯр, щавЕль, крАны, сОгнутый, плодоносИть, упрОчить, шприцев, феномен, валовОй, апострОф, фОрзац.

**Тема: Повторение за первый курс обучения**  
**Контрольная работа №4**

Тест.

**A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) дОсуг
- 2) пОняв
- 3) сОзЫв
- 4) (он) дозвонИтся

**A2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) давайте попробоваем
- 2) около пятисот человек
- 3) менее быстрый
- 4) много яблок

**A3. В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?**

- 1) Сергей приютил племянницу, ОДЕЛ и обул её.
- 2) Густой хвойный лес ОДЕЛ все подножия гор.
- 3) Был такой ливень, что хоть сапоги ОДЕВАЙ.
- 4) Девушка думала о том, как ОДЕТЬ куклу.

**A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

Начав заниматься музыкой,

- 1) у вас остаётся мало времени для развлечений.
- 2) в значительной степени развиваются творческие способности.
- 3) у меня появилось много интересных знакомых.
- 4) я познакомился с нотной грамотой.

**A5. В каком слове нет суффикса –щик-?**

- 1) табельщик
- 2) кровельщик
- 3) подлещик
- 4) мусорщик.

**A6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН.**

В стари(1)у лук был грозным оружием: кале(2)ая стрела, пуще(3)ая рукой опытного стрелка, могла пронзить толсте(4)ую стену.

- 1) 1,2, 4
- 2) 2,4
- 3) 3
- 4) 3,4

**A7. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?**

- 1) разобид...шься, высуш...нный
- 2) наде...шься, раскле...вший
- 3) услыш...шь, просе...нный
- 4) брос...шь, вид...мый.

**A8. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.**

- 1) тщетно
- 2) тщательно
- 3) бессмысленно
- 4) напрасно

**A9. Укажите предложение с фразеологизмом.**

- 1) Спектакль всем очень понравился.
- 2) Зрители приняли спектакль восторженно.
- 3) Спектакль вызвал восторг у публики.
- 4) Мы пришли в восторг от спектакля.

**A10. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- 1) указаны
- 2) указывая
- 3) домашний
- 4) доверчивый

**A11. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:**

В картине «Боярыня Морозова» Суриков запечатлел трагический эпизод русской истории () и несокрушимой духовной силе национального характера придал осязаемые черты.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

**A12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Образованный на речке(1) пруд (2) по диагонали пересекавший усадьбу Абрамцево(3) явился естественной границей двора с хозяйственными постройками и парка(4) раскинувшегося к юго-востоку от усадебного дома.

- 1) 1,2,4
- 2) 2, 4
- 3) 2,3,4
- 4) 1,3.

**A13. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).**

- 1) В поэзии Некрасова есть ненависть и сарказм надежда и вера любовь и нежность.
- 2) Количество вещества определяется числом атомов или молекул этого вещества.

- 3) Облака удивительно быстро меняли свои очертания и казались стаей летящих птиц то острыми льдинками.
- 4) Икона написана в мастерской Дионисия и посвящена великому религиозному и нравственному деятелю Руси.

**A14. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запяты?**

Благородные пропорции белого храма (1) отражающиеся больше восьми веков в водах реки (2) естественно вписываются (3) в окружающий его (4) пейзаж.

- 1) 1,3,4 – выделяются два причастных оборота.
- 2) 1,4 – выделяются два причастных оборота.
- 3) 1,2 – выделяется причастный оборот.
- 4) 1,3 - выделяется деепричастный оборот.

**A15. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

- 1) (НЕ) смотря на светлые волосы, усы у него были чёрные.
- 2) Ивану Ильичу (НЕ) здоровится.
- 3) На этот раз (НЕ)удачно всё получилось.
- 4) Петя (НЕ) мог отвечать.

**A16. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

Обаяние, как дар особый (привлекательности, было у великого актёра Качалова подлинно артистическим: ему были даны и статность фигуры, и пластичность жеста, и прославленный голос, поражавший своим диапазоном и неисчерпаемым разнообразием красок.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание.

**Прочитайте текст и выполните задания В1 – В4.**

- (1) Говорят, писателем надо родиться.
- (2) Правильно говорят. (3) Всё можно приобрести: жизненный опыт, знания, даже культуру. (4) Но литературный талант - никогда.
- (5) Талант , как и его отсутствие, видны сразу. (6) Но в наше время всеобщей грамотности и вполне естественного в этих условиях желанья сотен и сотен попробовать себя на литературном поприще граница утратила здесь свою чёткость, размылась, и отнюдь не случайно в критическом лексиконе появился этот реестр, та градация писательской ценности: одарённый, способный, умелый, опытный, перспективный... (7) Отсюда и идея массового обучения литературному труду, выразившаяся в создании разного рода «кузниц» писательских кадров, призванных повышать профессиональную квалификацию работников художественного слова.
- (8) Вот NN закончила Литинститут.(9) Наряду со многим другим она, конечно же , слышала там о ружье , которое уж висит на стене, то рано или поздно обязано выстрелить. (10) В литературе, как и во всех остальных проявлениях человеческого интеллекта, есть накопленный опыт, практикой многих и многих мастеров выстраданные законы. (11) Это та самая азбука, которую начинающий литератор должен знать назубок. (12) Без этого знания он вряд ли сделает хоть один заметный

самостоятельный шаг. (13) Именно азбуке надо учить, по азбуке студента надо понять. (Юрий Томашевский)

В1. Назовите часть речи, к которой принадлежит слово *правильно* (предложение 2)?

В2. Из предложения 9 выпишите сочинительный союз.

В3. Какой тип связи используется в словосочетании *время грамотности* (предложение 6)?

В4. Напишите номер предложения из 4-го абзаца, в котором присутствует сравнительный оборот.

### **Ответы:**

#### **Часть 1.**

A1 – 4

A2 – 1

A3 – 3

A4 – 4

A5 – 3

A6 – 4

A7 – 4

A8 - 2

A9 – 3

A10 – 4

A11 - 1

A12 – 3

A13 – 3

A14 – 3

A15 – 4

A16 – 4

#### **Часть 2.**

В1. Наречие

В2. То

В3. Управление

В4. 10

**Раздел: Морфемика, словообразование, орфография.**

**Тема: Морфемика, словообразование, орфография.**

**Контрольная работа №5**

Текст заданий:

## Тест по русскому языку по теме «Морфемика. Словообразование. Фонетика. Орфоэпия».

### 1 вариант

1. В каком варианте верно определение: **Словообразование** – раздел науки о языке, в котором...

- А) даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с помощью чего),
- Б) изучается звуковая сторона слова,
- В) изучаются правила правописания слов,
- Г) изучается история слова,
- Д) изучается лексическое значение и употребление слов.

2. Что такое **основа**?

- А) главная значимая часть слова,
- Б) значимая часть слова перед корнем,
- В) часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово,
- Г) значимая часть слова без корня,
- Д) значимая часть слова, служащая для образования новых форм слова.

3. Определите вариант, в котором дана форма слова **мести**:

- А) вымести, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, Д) метет.

4. Укажите слово, образованное по модели «П^□»:

- А) молчание, Б) сдержанный, В) опасно, Г) городской, Д) давненько.

5. Укажите способ образования видовой пары глаголов:

**прощать – простить, получать – получить, забывать – забыть.**

- А) суффиксальный, Б) приставочный, В) перенос ударения
- Г) приставочно-суффиксальный, Д) безаффиксный.

6. В каких случаях в сложных словах пишется соединительная гласная **е**?

- А) только после основ на мягкий согласный и Ц, Б) после основ на мягкий согласный и гласные,
- В) после основ на мягкий согласный, Г) только после основ на мягкий согласный, шипящий и Ц,
- Д) после основ на шипящий и Ц.

7. Определите, какой вариант схем соответствует словам:

**слушатель, сверхсекретный, приукрасить.**

- А) П^□, П^□, П^□; Б) П^□, П^□, П^□; В) П^□, П^□, П^□;
- Г) П^□, П^□, П^□; Д) П^□, П^□, П^□.

8. Определите способ образования существительного **учительская**:

- А) суффиксальный; Б) переход из одной части речи в другую;
- В) сложение основ Г) приставочно-суффиксальный, Д) безаффиксный.

9. Определите, с помощью каких морфем образовалось слово **преотличный**:

- А) суффикс, Б) два суффикса, В) приставка и суффикс, Г) приставка,
- Д) соединительной гласной Е.

10. Какое слово образовано путём сложения основ:

- А) настенный, Б) подоконник, В) пешеходный, Г) ВУЗ, Д) кресло-кровать.

11. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) самолёт 2) устье 3) пишешь 4) яхта

12. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) машина 2) сначала 3) объезд 4) отряд

13. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) красивЕе 2) алфавИт 3) портфель 4) расположить  
14. Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук [ч]  
Я хочу, чтобы лучше жилось всем.

## Тест по русскому языку по теме «Морфемика. Словообразование. Фонетика. Орфоэпия».

### 2 вариант

1. Морфема – это....:

- А) наименьшая значимая часть слова;    Б) звук;    В) Буква    Г) слово;  
Д) словосочетание

2. Корень – это....:

- А) состав слова    Б) центральный элемент структуры слова  
В) основа слова    Г) логическое ударение    Д) система морфем

3. Раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов, называется:

- А) фонетикой    Б) синтаксисом    В) морфологией    Г) морфемикой    Д) фразеологией

4. Какие слова называются однокоренными?

- А) Слова с одним лексическим значением    Б) слова с переносным значением  
В) слова с прямым значением    Г) слова с одинаковым корнем  
Д) слова с несколькими лексическими значениями

5. Найдите слово с нулевым окончанием:

- А) книга    Б) умный    В) стул    Г) вышла    Д) сильное

6. Основы бывают:

- А) непроизводные и производные    Б) прямые и косвенные  
В) глухие и звонкие    Г) парные и непарные    Д) сильные и слабые

7. Определите способ словообразования: **лесоруб, снегопад, водоустойчивый:**

- А) суффиксальный    Б) приставочный    В) приставочно-суффиксальный  
Г) переход одной части речи в другую    Д) сложение основ

8. Укажите, какой частью речи является подчёркнутое слово в предложении: **Мы вошли в столовую.**

- А) прилагательное    Б) причастие    В) существительное    Г) наречие    Д) местоимение

9. По какой модели образовано слово подснежник:

- А) □ - □    Б) - □ □    В) □ ^    Г) - □    Д) - □ ^ □

10. Аббревиатурами называются:

- А) сложносокращённые слова    Б) иноязычные слова    В) устаревшие слова  
Г) новые слова    Д) заимствованные слова

11. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 2) чудо 2) мощный 3) съёмка 4) яблоко

12. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 2) рожь 2) лесть 3) врач 4) роцца

13. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) килоМетр 2) облЕгчить 3) дОсуг 4) квАртал

14. Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук [ч]

**Мы, конечно, учтём ваши пожелания и постараемся вам помочь.**

**Морфемика. Словообразование**

**Ответы.**

<b>Вариант 1.</b> № задания	<b>Ответ</b>	<b>Вариант 2.</b> № задания	<b>Ответ</b>
1	А	1	А
2	В	2	Б
3	Д	3	Г
4	А	4	Г
5	А	5	В
6	Д	6	А
7	А	7	Д
8	Б	8	В
9	Г	9	Д
10	Г	10	А

**Условия выполнения заданий**

В тестах найти 1 правильный ответ;

**Критерии оценки:**

«5» - допущена 1 ошибка.

«4» - допущены 2 ошибки.

«3» - допущены 3 ошибки.

«2» - допущено более 3 ошибок.

**Раздел: Морфология и орфография.**

**Тема: Морфология и орфография.**

**Контрольная работа №6**

**Тест**

1. Гласная А пропущена в слове

А) взр...слеть.

В) недор...сль.

С) р...сток.

Д) зар...сль.

Е) р...сту.

2. Укажите, сколько суффиксов в слове «Беловатенький».

А) 0.

В) 1.

С) 2.

Д) 3.

Е) 4.

3. Слово, не входящее в ряд однокоренных:

А) носик.

В) носильщик.

С) носовой.

Д) нос.

Е) переносица.

4. После приставки пишется гласная ы в слове

- A) до...исторический.
- B) без...ндукционный.
- C) про...грышный.
- D) сверх...нтересный.
- E) сверх...нициативный.

5. Укажите слово с пропущенной буквой и после ц.

- A) Огурц...
- B) Ц...ган.
- C) Сестриц...н.
- D) Ц...пята.
- E) Делегац...я.

6. Укажите предложение, в котором есть антонимы.

- A) Со мной случилось невероятное и, можно сказать, фантастическое приключение.
- B) Сияло солнце, вздыхала степь, блестела трава в бриллиантах дождя, и золотом сверкала река.
- C) Маша улыбнулась, и лицо ее оживилось.
- D) Шумели старые, печальные липы в сквере.
- E) Знание человека возвышает, а невежество унижает.

7. Обозначают предметы, изменяются по падежам

- A) глаголы.
- B) прилагательные.
- C) существительные.
- D) наречия.
- E) числительные.

8. Имя существительное, употребляемое только во множественном числе:

- A) тишь.
- B) листва.
- C) ширь.
- D) Альпы.
- E) студенчество.

9. Укажите словосочетание с качественным прилагательным.

- A) Красивый цветок.
- B) Отцов пиджак.
- C) Кирпичный дом.
- D) Медвежья берлога.
- E) Мамин шарф.

10. Укажите выражение, которое не является фразеологизмом.

- A) Капля в море.
- B) Кот заплакал.
- C) С гулькин нос.
- D) Лезть в бутылку.
- E) Ах, злые языки страшнее пистолета.

11. Укажите числительное.

- A) Пятерня.
- B) Впятером.
- C) Пятак.
- D) Пятерка.
- E) Пятый.

12. В словосочетаниях н...кому не верить, н...кому доверять, н...какой урок, н...чего не делать, н...чем удивить пропущены буквы

- A) и, е, и, и, е.
- B) и, и, и, и, е.
- C) е, е, и, и, е.
- D) е, и, и, е, и.
- E) и, е, и, е, е.

13. Укажите словосочетание с одной буквой н в суффиксе причастия или отглагольного прилагательного

- A) Вяза(н,нн)ые варежки.
- B) Подреза(н,нн)ые деревья.
- C) Завоева(н,нн)ые призы.
- D) Получе(н,нн)ое задание.
- E) Избалова(н,нн)ая матерью.

14. Укажите группу наречий с гласной -О на конце.

- A) Справ..., наглух..., запрост...
- B) Сызмал..., издавн..., дочерн...
- C) Досрочн..., досыт..., начист...
- D) Досыт..., зажив..., издавн...
- E) Зажив..., наглух..., вправ...

15. Не с прилагательными пишется слитно в ряду:

- A) ничуть (не)интересная книга, далеко (не)легкое дело.
- B) (не)вежественное суждение, (не)давнее приобретение.
- C) кепка была (не)велика, а мала.
- D) вовсе (не)разговорчивый, и ничем (не)знаменитый.
- E) (не)рад, (не)должен, (не)готов, (не)горазд.

Ответы:

1 Ответ: E.

2 Ответ: C.

3 Ответ: B.

4 Ответ: B

5 Ответ: E

6 Ответ: E

7 Ответ: C

8 Ответ: D

9 Ответ: A

10 Ответ: E

11 Ответ: E

12 Ответ: A

13 Ответ: А

14 Ответ: Е

15 Ответ: В.

**Раздел: Синтаксис и пунктуация.**

**Тема: Осложнённое простое предложение.**

**Контрольная работа №7**

Текст заданий:

Вариант 1

1. Укажите предложение, в котором обособленные члены отсутствуют (знаки препинания не расставлены).

- а) Мне нравилась его спокойная и ровная речь простая и ясная.
- б) Солнце поднялось над горами и сгоняло ещё лежавший в тени иней.
- в) Вся деревушка тихая и задумчивая имела приятный вид.

2. Найдите предложение с обособленным согласованным определением (знаки препинания не расставлены).

- а) Весь мир с листвою с весенним громом для радости открылся им.
- б) Литература предполагает прежде всего массового читателя.
- в) Мне часто вспоминается теперь эта тёмная река затенённая горами.

3. Найдите предложение, в котором неверно выделено приложение.

- а) Ходил Стенька Разин в Астрахань-город.
- б) В народе её называют чудо-ягодой.
- в) И вот сама идёт волшебница-зима.

4. Укажите предложение, в котором оборот с союзом как следует обособить.

- а) Читающая публика успела привыкнуть к Чехову как к юмористу.
- б) Вы как инициатор должны играть главную роль.
- в) Это событие следует рассматривать как исключительный случай.

5. Найдите правильно построенное предложение.

- а) Прочитав эту роль, в первый момент мне стало даже смешно.
- б) Взяв её под руку, они пошли вместе.
- в) Писатель должен показывать жизнь такой, какая она есть, не приукрашивая и не ухудшая её.

6. Укажите, какую пару знаков препинания следует выбрать для оформления обособленных членов. По фотографиям Лев Николаевич представлялся мне не только духовным (1) но и физическим гигантом (2) высоким, могучим и широким в плечах.

- а) 1 – (,) 2 – (–)      б) 1 – (–) 2 – (,)      в) 1 – (,) 2 – (:)

7. На месте каких цифр должны стоять запятые в данном предложении?

Песчаная отмель далеко золотилась (1) протянувшись от тёмного обрывистого берега (2) в дремотно светлеющую реку (3) пропадавшую за дальним лесом.

- а) 1, 3                      б) 2, 3                      в) 1, 2, 3

8. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

Поспешно умываясь (1) и (2) со смирением одеваясь в самое дурное своё платье (3) и старенькую мантилью (4) содрогаясь от свежести (5) Наташа выходила на пустынные улицы (6) прозрачно освещённые утренней зарёй.

- а) 1, 3, 4, 6          б) 4, 5, 6          в) 1, 2, 3, 4, 5, 6

9. В каких строках А.Блока есть обособленные обстоятельства (знаки препинания не расставлены)?  
Укажите верный вариант ответа.

- 1) Дыша духами и туманами она садится у окна.  
2) Тоска дорожная железная свистела сердце разрывая...  
3) И смотрю и вражду измеряю ненавидя кляня и любя. (А.Блок)
- а) 1, 2                  б) 1, 3                  в) 2, 3

10. В каком варианте деепричастный оборот не обособляется?

- а) Он работал не покладая рук. (М.Горький)  
б) Чуть шумят качаясь сосны (В.Брюсов)  
в) Окна разинув стоят магазины. (В.Маяковский)

11. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Откинувшись в кресле (1) он смотрел на нас (2) присмиривших ребят (3) и (4) отложив раскрытую книгу (5) казалось (6) всё ещё думал о прочитанном.

- а) 1, 2, 4, 5          б) 1, 2, 3, 5, 6          в) 1, 2, 3, 4, 5, 6

12. Укажите, чем осложнено предложение (знаки препинания не расставлены).

В языке, как известно, есть одинаково звучащие и пишущиеся слова с совершенно различным значением – омонимы.

- а) сравнительным оборотом, обособленным приложением  
б) однородными определениями и вводным сочетанием  
в) вводным сочетанием, однородными определениями и обособленным приложением

#### Вариант 2

1. Укажите предложение с обособленными членами (знаки препинания не расставлены):

- а) Иван Сергеевич был высокого роста и медлительный.  
б) Бунина большинство знает как прозаика.  
в) Она встретила сына с радостью неожиданной для него. (М.Горький)

2. Укажите условие, при котором определение не обособляется:

- а) находится между подлежащим и сказуемым;          б) относится к личному местоимению;  
в) находится перед определяемым словом.

3. Укажите предложение, в котором приложение не обособляется (знаки препинания не расставлены).

- а) Ночевала тучка золотая на груди утёса великана. (М.Лермонтов)  
б) Онегин добрый мой приятель родился на берегах Невы. (А.Пушкин)  
в) Вот оно объяснение. (Л.Толстой)

4. Найдите предложение, в котором следует поставить одну запятую.

- а) Как стилист Чехов недосыаем! (М.Горький)          б) Жизнь как подстреленная птица. (Ф.Тютчев)  
в) Лишь тот кто уважает других людей имеет право на уважение.

5. В каком варианте ответа указаны предложения с обособленным приложением (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Петергоф пригород Санкт-Петербурга славится парками и фонтанами.  
2) В картине Левитана «После дождя» заключена вся прелесть дождевых сумерек в приволжском городке.  
3) М.И.Глинка великий русский композитор после премьеры оперы «Иван Сусанин» увлёкся созданием оперы на сюжет поэмы Пушкина «Руслан и Людмила».
- а) 1, 2                  б) 2, 3                  в) 1, 3

6. В каком варианте ответа верно указаны конструкции, осложняющие данное предложение?  
Тут, в уютной квартире Мережковского на Литейной, сколько раз приходилось мне присутствовать при самых значительных, утончённых прениях, наложивших отпечаток на всю мою жизнь.  
(А.Белый)

- а) уточнение, однородные члены, обособленное дополнение
- б) приложение, однородные члены, обособленное обстоятельство
- в) уточнение, однородные члены, обособленное определение

7. Как правильно продолжить предложение?

Глядя на эту картину...

- а) возникает ощущение тревоги.
- б) мы невольно грустим.
- в) у многих сжимается сердце.

8. Укажите предложение без грамматической ошибки.

- а) Не имея часов, можно определить время по цветам.
- б) Доехав до конечной станции, нам предстояла пересадка.
- в) Наблюдая экзотическую природу, возникла теория Дарвина.

9. Укажите вариант ответа, в котором верно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Музыка питается более глубокими корнями (1) и (2) опираясь на прошлое (3) она лучше видит будущее, чем мы (4) живущие в моменте и миге. а) 1, 2, 4 б) 2, 3 в) 1, 2, 3, 4

10. Укажите предложение, в котором обстоятельство не обособляется (знаки препинания не расставлены).

- а) Чьи-то глаза смотрели не мигая.
- б) По шумев река успокоилась.
- в) Казаки разъехались не договорившись.

11. Какой вариант ответа содержит предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Цель творчества – самоотдача, а не шумиха, не успех.  
Позорно, ничего не знача, быть притчей на устах у всех.

б) Опять Шопен не ищет выгод, но окрыляясь на лету,

Один прокладывает выход из вероятья в правоту.

в) Гремит Шопен, из окон грянув, а снизу, под его эффект

Пряма подсвечники каштанов, на звёзды смотрит прошлый век. (Б.Пастернак)

12. В каком варианте ответа, указаны предложения, в которых деепричастные обороты не обособляются?

1) Можно прожить и не хвастая умом. 2) К работе над повестью можно приступить начиная с будущей недели. 3) Понять это произведение можно, лишь учитывая условие его создания.

- а) 1, 2
- б) 2, 3
- в) 1, 3

### **Ответы:**

1в.- 1б, 2в, 3в, 4б, 5б, 6а, 7а, 8б, 9а, 10а, 11в, 12в

2 в. – 1в, 2в, 3в, 4а, 5в, 6в, 7б, 8а, 9в, 10а, 11б, 12в

### **Условия выполнения заданий:**

В тестах дать по 1 правильному ответу.

### **Критерии оценки:**

«5» - 1 ошибка.

«4» - 2-3 ошибки.

«3» - 4-5 ошибок.

«2» - 6 и более ошибок.

### **Инструкция по выполнению экзаменационной работы**

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 6 часов. Работа состоит из 2 частей: обязательной и дополнительной.

Обязательная часть включает 22 задания. К заданиям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. В этих заданиях необходимо обвести кружком букву, соответствующую, по вашему мнению, верному ответу и письменно записать ответ в строке находящуюся под заданием.

Задания 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16 необходимо выполнять в точности с формулировкой, письменно записывая ответ.

Дополнительная часть содержит более сложные задания, чем обязательная. К заданиям 27, 29, 30 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. В этих заданиях необходимо обвести кружком букву, соответствующую, по вашему мнению, верному ответу и записать ответ в строку находящуюся под заданием.

Задания 23, 24, 25, 26, 28, 31, 32 необходимо выполнять в точности с формулировкой.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В ответах писать не только букву, но и для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Рядом с каждым заданием указано количество баллов за верное выполнение. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

### **Критерии оценки экзаменационной работы**

№ задания	Количество правильных ответов	Количество баллов за каждое задание
1-7, 13-22	1	1
27, 29-30	1	3
31	7	3
32	1	3
8-12	Количество ошибок	Количество баллов
	0	1
	1 и более	0
23 – 25, 28	Количество ошибок	Количество баллов
	0	3
	1	2
	2	1
	3 и более	0
26	Количество ошибок	Количество баллов
	0	3
	1	2
	2	1
	3 и более	0
30	Количество ошибок	Количество баллов
	0	3
	2-3	2
	4 -5	1
	6 и более	0

## Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

Отметка	Необходимое количество баллов
«3» (удовлетворительно)	20 - 29
«4» (хорошо)	30 – 35
«5» (отлично)	36 – 52

### Вариант 1

#### Обязательная часть

1. (1 балл) В каком слове **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- А) донельзЯ
- Б) позвОнит
- В) нАверх
- Г) красИвее

Ответ \_\_\_\_\_

2. (1 балл) В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

- А) **золотой** медальон
- Б) **пустая** голова
- В) **черствый** хлеб
- Г) **цветущий** сад

Ответ \_\_\_\_\_

3. (1 балл) Найдите фразеологизм-синоним к словосочетанию **очень быстро**.

- А) как с гуся вода
- Б) спустя рукава
- В) хоть пруд пруди
- Г) сломя голову

Ответ \_\_\_\_\_

4. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы и определите, какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только чередующиеся безударные гласные корня?

- А) соед...нение, от...гощать, приор...тет;
- Б) разл...жить, проб...раться, заг...рать;
- В) л...сной, изв...нился, разв...вать ум;
- Г) прост...раться, пал...садник, пренебр...жительный.

Ответ \_\_\_\_\_

5. (1 балл) Выберите грамматически **правильное** продолжение предложения:

Слушая эту песню,

- А) представляется бескрайняя степь.
- Б) вспоминаешь родные места.
- В) у всех стали взволнованные лица.
- Г) мелодия показалась мне знакомой.

Ответ \_\_\_\_\_

6. (1 балл) Укажите предложение **без грамматических ошибок** (правильно построенное).

- А) Мы выписываем журнал «Природу».
- Б) Школьники охотно помогали группе археологов, приехавшим из Москвы.
- В) Пьеса ставилась как в столичных, так и в провинциальных театрах.
- Г) После казни декабристов Пушкин не отказался и остался верен друзьям.

Ответ \_\_\_\_\_

7. (1 балл) Значение какого слова определено **неверно**?

- А) СОЛИДНЫЙ — основательный, важный, степенный;
- Б) ДЕЛИКАТНОСТЬ — вежливость, мягкость в обращении с другими;
- В) РЕПУТАЦИЯ — общественное мнение, сложившееся о ком-то или о чем-то;
- Г) РАДУШНЫЙ — беспечный, беззаботный.

Ответ \_\_\_\_\_

8. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы в словах:

- А) ц...рк
- Б) полиц...я
- В) ц...ган
- Г) нац...я

Ответ \_\_\_\_\_

9. (1 балл) Допишите нужное окончание:

- А) подарок для Мари...
- Б) гулять по улиц...
- В) отдыхать в санатори...
- Г) на ветке сирен...

Ответ \_\_\_\_\_

10. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Наглая лож..., строиш... быстро, много туч..., любимая доч..., темный плащ..., замуж...

Слова с мягким знаком	Слова без мягкого знака

11. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите, вставляя пропущенные буквы.

Быстро пр...бежать, пр...клеить объявление, пр...смешной случай, дождь пр...кратился, пр...морский бульвар, пр...забавный ребенок.

С приставкой ПРИ-	С приставкой ПРЕ-

12. (1 балл) Определите, какие прилагательные пишутся с одним **Н**, а какие - с двумя **НН**.

Запишите их в две колонки:

Стари...ый, кожа...ый, гуси...ый, серебря...ый, стекла...ый, дерева...ый.

С Н	С НН

13. (1 балл) Какой ряд состоит из слов, в которых на месте пропуска пишутся буквы **Я** или **А**?

- А) завис...щий от условий, жар...щийся картофель;
- Б) бор...щийся за свободу, обещ...нный подарок;
- В) они мол...т о помощи, они мел...т муку;
- Г) стро...щийся дом, име...щий ценность.

Ответ \_\_\_\_\_

14. (1 балл) Укажите предложение, в котором на месте пропуска должна стоять буква **Е**.

- А) Друга на деньги не куп...шь.
- Б) Какое слово произнесешь, такое и в ответ услыш...шь.
- В) Дитя не плач...т, мать не разумеет.
- Г) В дальней стороне и солнышка не увид...шь.

Ответ \_\_\_\_\_

15. (1 балл) Укажите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **раздельно**.

- А) Он плясал (не)утомимо, самозабвенно.
- Б) Ребенок (не)доставал рукой до стола.
- В) (Не)взлюбила старуха дочку старика.
- Г) Я заметил его (не)добрый взгляд.

Ответ \_\_\_\_\_

16. (1 балл) Определите допущенную ошибку, связанную с неправильным определением рода имен существительных, и **запишите словосочетание в исправленном виде**.

- А) лечебная шампунь;
- Б) красивый тюль;
- В) старый шимпанзе;
- Г) разнообразное меню.

Ответ: \_\_\_\_\_

17. (1 балл) Укажите предложение, в котором **необходимо** поставить запятую перед союзом **И**.

- А) Уже начало припекать и с крыши падала звонкая капель.
- Б) Пробилась зелень полевая и потянулась вся к теплу.
- В) Мне и моему другу впервые пришлось ночевать под открытым небом.
- Г) В сентябре лес реже и светлее.

Ответ \_\_\_\_\_

18. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить **две** запятые, и запишите его в

исправленном виде.

- А) Приходит весна настужь открывающая окна.
- Б) Гребцы бросили весла и поставив парус сели на дно шлюпки.
- В) Листья шепчутся прощаются навек.
- Г) Она тихо ступала и я не услышал ее шаги.

Ответ: \_\_\_\_\_

19. (1 балл) Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А) По вкусу плоды напоминали и землянику, и сливу, и виноград.
- Б) В тайге растут, не только хвойные, но и лиственные деревья.
- В) Здесь все те же таежные дебри да болотные топи.
- Г) Меня пугали и морской болезнью, и тропическим зноем, и бурями.

Ответ \_\_\_\_\_

**Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания 20 – 22**

1) ... .. 2) *Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек.* 3) *Поскольку энергии ядер хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем.* 4) *При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном.* 5) *... промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины.* б) *Их установка на военные суда устраняла прежнюю зависимость от силы и направления ветра, позволяла свободно маневрировать, выбирая положение, наиболее выгодное для ведения огня и при этом обеспечивающее наименьшую уязвимость от огня противника.*

20. (1 балл) Какое из приведенных ниже предложений должно быть **первым** в этом тексте?

- А) Ненадежность паровых машин и их размеры вызывали у моряков довольно скептическое отношение.
- Б) Еще в первой трети XIX века морские сражения мало отличались от тех, что происходили за сто лет до этого.
- В) Наряду с артиллерией появились и другие виды морского оружия.
- Г) Впервые паровые машины приняли участие в боевых действиях во время Крымской войны.

Ответ \_\_\_\_\_

21. (1 балл) Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в **пятом** предложении?

- А) однако;
- Б) даже;
- В) несмотря на это;
- Г) следовательно.

Ответ \_\_\_\_\_

22. (1 балл) Какое сочетание слов **является** грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- А) стали машины (предложение 5)

- Б) корабли в упор палили (предложение 2)
- В) вывести из строя (предложение 3)
- Г) матросы старались завладеть (предложение 4)

Ответ \_\_\_\_\_

### *Дополнительная часть*

23. (3 балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте знаки препинания.

*Я посмотрел на клен и увидел как осторожно и медленно отделился от ветки красный лист вздрогнул остановился на одно мгновение в воздухе и косо начал падать к моим ногам чуть шелестя и качаясь.*

24. (3 балла) Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. Одной чертой подчеркните те из выделенных слов, которые надо писать слитно, двумя чертами – те, которые пишутся раздельно.

- А) **(В)след** летели телеграммы, **потому(что)** времени совсем **(не)было**.
- Б) Ребята побежали **(на)встречу** ему **так (же)** быстро, как и он сам.
- В) **(Не)смотря** на занятость, я помогал другу.
- Г) **(С)начала** он летал **(в)двоем** с командиром эскадрильи на разведку, потом приехали шефы с концертом.

25. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами:

- А) человеческий – человечный;
- Б) орудие – оружие.

Ответ:

---

---

---

---

26. (3 балла) Прочитайте текст. Перепишите вставляя пропущенные буквы.

*1) В Мещорском крае нет никаких особенных красот и б...гатств, кроме л...сов, лугов и прозрачного воздуха. 2) Но все же край этот обл...дает большой прит...гательной силой. 3) Он очень скромен – так же, как картины Левитана. 4) Но в нем, как и в этих картинах, заключена вся прелесть и все незаметное на первый взгляд разно...бразие русской природы. 5) Что можно увид...ть в Мещорском крае? 6) Цв...тущие или скоше...ые луга с...сновые боры поемные и л...сные озера ст...га пахнувшие сухим и теплым сеном. 7) В Мещорском крае можно увидеть сосновые боры... 8) И в...ришины сосен гнутся вслед прол...тающим обл...кам. 9) В Мещорском крае можно увидеть л...сные озера с темной*



Дорог и памятен для каждого человека тот день (...) когда осуществляются его заветные стремления.

- А) запятая нужна, так как это сложное предложение с разными видами союзной связи;
- Б) запятая нужна, так как это сложноподчиненное предложение с придаточным предложением определительным;
- В) запятая не нужна, так как это простое предложение;
- Г) запятая нужна, так как это сложносочиненное предложение.

Ответ \_\_\_\_\_

**31. (3 балла) Прочитайте текст и выполните задания**

- (1) Красота живёт в душе человека, отсюда и естественная, как есть и как пить, потребность человека в красоте.
- (2) Забор автобазы нельзя сделать таким же прекрасным, как решетка Летнего сада, однако у него другая функция. (3) Но согласимся, что и этот пресловутый забор может быть по-своему красив или безобразен, все зависит от того, думали ли люди об этом, когда его воздвигали, то есть жила ли в их душе красота, были ли они наделены потребностью красоты.
- (4) Я ездил по свету не так уж много, но все же я был во Франции, Англии, Германии, Дании, Польше, Болгарии, Венгрии, Китае, Вьетнаме, Албании... (5) Наблюдая, сопоставляя и сравнивая, я не могу сказать, что часто современные, самые индустриальные и грандиозные сооружения красивы и даже изящны. (6) Нельзя сказать, что они вписываются в ландшафт, но все же нельзя сказать и то, что они безобразны, что они уродливы.
- (7) Величавое необязательно огромно. (8) Величавому лебедю не нужно быть величиной с двухэтажное здание, как настоящий дворец, который может выглядеть величавее стоэтажной коробки. (9) Существует, однако, и обратная закономерность: не все грандиозное и огромное обязательно уродливо.
- (10) Земля наша достаточно велика, чтобы «освоить» и адаптировать большие сооружения.
- (11) Ведь Эверест, Фудзияма, Эльбрус, Монблан, Килиманджаро не портят внешнего вида нашей планеты.
- (12) Однако у людей, увлекшихся только экономическими или только политическими соображениями, может отсутствовать один простейший критерий: как это будет выглядеть сегодня и тем более завтра.

(По В. Солоухину)

- 1. Напишите номер предложения, в котором выражена главная мысль текста.  
Ответ \_\_\_\_\_
- 2. Укажите, к какому типу речи относится текст.  
Ответ \_\_\_\_\_
- 3. Определите стиль этого текста.  
Ответ \_\_\_\_\_
  
- 4. Во втором и в третьем абзацах найдите предложение (-я), в котором (-ых) употребляются антонимы.  
Ответ \_\_\_\_\_
- 5. Укажите, в каком (-их) предложении (-ях) второго и третьего абзацев употреблены синонимы.  
Ответ \_\_\_\_\_
- 6. Определите, в каком предложении четвертого абзаца одновременно употреблены и синонимы, и антонимы.




Вариант 2

**Обязательная часть**

1. (1 балл) В каком слове **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- А) полОжив;
- Б) дОговор;
- В) началАсь;
- Д) пОртфель.

Ответ \_\_\_\_\_

2. (1 балл) В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

- А) ледяная глыба;
- Б) холодный взгляд;
- В) горячий песок;
- Г) ледяная гора.

Ответ \_\_\_\_\_

3. (1 балл) Найдите фразеологизм-синоним к словосочетанию *сделать качественно*.

- А) сесть в калошу;
- Б) комар носа не подточит;
- В) рукой подать;
- Г) бить баклуши.

Ответ \_\_\_\_\_

4. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы и определите, какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только чередующиеся безударные гласные корня?

- А) зав...зять, б...тонный, пл...нительный;
- Б) проф...ссионально, закр...питься, выб...рать;
- В) рассм...треть, заг...рать, м...лиционер;
- Г) уд...рать, прик...саться, предл...гать.

Ответ \_\_\_\_\_

5. (1 балл) Выберите грамматически **правильное** продолжение предложения:

**Не имея часов,**

- А) вы не сможете правильно распределить время на экзамене.

- Б) у Данилы не было возможности точно определить время.
- В) сориентироваться во времени поможет мобильный телефон.
- Г) существует множество других способов узнать время.

Ответ \_\_\_\_\_

6. (1 балл) Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- А) Большинство книг, рассказывающих о жизни рептилий, издано в нашей стране.
- Б) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- В) Счастливы те, кто приближается в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.
- Г) Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.

Ответ \_\_\_\_\_

7. (1 балл) Значение какого слова определено неверно?

- А) ГУМАННЫЙ – проникнутый любовью к человеку, отзывчивый;
- Б) СОЛИДАРНЫЙ – обнаруживающий согласие с кем-нибудь;
- В) РОМАНТИЗМ – странное, необычное, вычурное поведение;
- Г) БЛАГОРОДСТВО - высокая нравственность, самоотверженность и честность.

Ответ \_\_\_\_\_

8. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы в словах:

- А) огурц...;
- Б) революц...я;
- В) ц...фра;
- Г) ц...пленок.

Ответ \_\_\_\_\_

9. (1 балл) Допишите нужное окончание:

- А) указать в завещани...;
- Б) написать в тетрад...;
- В) называть по фамили...;
- Г) сидеть на балкон...

Ответ \_\_\_\_\_

10. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Темная ноч..., печ... пирожки, хлеб горяч..., весело смееш...ся, горький плач..., много задач...

Слова с мягким знаком	Слова без мягкого знака

11. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите, вставляя пропущенные буквы.

Ч...рный цвет, ж...лтый лимон, веселая девч...нка, ш...л по улице, укрыться плащ...м, в чуж...м городе.

С пропущенной буквой Е	С пропущенной буквой О

12. (1 балл) Определите, какие прилагательные пишутся с одной **Н**, а какие - с двумя **НН**. Запишите их в две колонки, вставляя пропущенные буквы:  
соломе...ый, соловьи...ый, телефо...ый, огне...ый, зеле...ый, кожа...ый.

С <b>Н</b>	С <b>НН</b>

13. (1 балл) Какой ряд состоит из слов, в которых на месте пропуска пишется буква **Ю**?

- А) чита...щий газету, стро...щийся дом;
- Б) нес...щий груз, вид...щий далеко;
- В) наруша...щий закон, сохраня...щий тепло;
- Г) крич...щий человек, бушу...щее море.

Ответ \_\_\_\_\_

14. (1 балл) Укажите предложение, в котором на месте пропуска должна стоять буква **И**.

- А) Сумрак ночи к западу уход...т.
- Б) Кто рано сеет, семян не теря...т.
- В) Кто как умеет, тот так и бре...т.
- Г) Солнышко серп нагрева...т, солнышко очи слепит.

Ответ \_\_\_\_\_

15. (1 балл) Укажите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **раздельно**.

- А) Я (не) успел решить задачу до конца урока.
- Б) Голос у него был (не) приятный.
- В) В этой шляпе он выглядел весьма (не) лепо.
- Г) Он замолчал и стал подгрести (не) сгоревшие стебли на середину костра.

Ответ \_\_\_\_\_

16. (1 балл) Определите допущенную ошибку, связанную с неправильным определением рода имен существительных, и **запишите словосочетание в исправленном виде**.

- А) теплое пальто;
- Б) старая шимпанзе;
- В) теплое какао;
- Г) удобное метро.

Ответ: \_\_\_\_\_

17. (1 балл) Укажите предложение, в котором **необходимо поставить запятую** перед союзом **И**.

- А) Журавль свой длинный нос засунул волку в пасть и с трудностью большой кость вытащил.
- Б) Внизу мерно и широко шумел прибой.
- В) Из Москвы поехал я на Калугу, Белев и Орел.
- Г) Куда-то исчезли и гуси и утки и все мелкие птицы.

Ответ \_\_\_\_\_

18. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить две запятые, и запишите его в исправленном виде.

- А) Лес шумел то убаюкивающее и певуче то порывисто и тревожно.

Б) Сергей проводил глазами вереницу журавлей плывших в лазоревом поднебесье и повернулся лицом ко мне.

В) В древней Индии умело использовали медь и бронзу и отливали металлические изделия.

Г) За ужином я заговорил о Хоре да о Калиныче.

Ответ: \_\_\_\_\_

19. (1 балл) Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

А) Алена с красными от жары щеками бегала то в сад то в дом.

Б) В окна, наполовину занесенные снегом, глядела синева рассвета.

В) Иногда старые и молодые лоси близко подходят к людным селениям и шумным городам.

Г) Я немного испугался, однако вошел в дом.

Ответ \_\_\_\_\_

**Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания 20 – 22**

1)... .. 2). Обрушившись вниз, они разбиваются на более мелкие части, загромождая долины. 3) Такое явление называется обвалом. 4) ... так обрушиваются скалы, сложенные слоями осадочных пород, причем слои эти должны залегать не горизонтально, а под углом к горизонту – по этим слоям и проходят трещины, приводящие к обвалу.

20. (1 балл) Какое из приведенных ниже предложений должно быть **первым** в этом тексте?

А) Обвал – это загромождение долин огромными глыбами пород, которые разбились на более мелкие части.

Б) Обвалом называется явление, возникающее вследствие обрушения в долины мелких обломков.

В) Иногда в горах отламываются не мелкие обломки, а огромные глыбы породы.

Г) К обвалу обычно приводит появление трещин.

Ответ \_\_\_\_\_

21. (1 балл) Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в **четвертом** предложении?

А) чаще всего;

Б) даже;

В) несмотря на это;

Г) однако.

Ответ \_\_\_\_\_

22. (1 балл) Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

А) такое явление называется (предложение 3);

Б) разбиваются на части (предложение 2);

В) слои должны (предложение 4);

Г) проходят трещины (предложение 4).

Ответ \_\_\_\_\_





Задание № 31-32

**31(3 балла) Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) Домашнее чтение вслух очень сближает. (2) Когда вся семья вместе несколько вечеров подряд читает одну книгу, это невольно влечет за собой обмен мыслями. (3) А если это книга большая и ее читают долго, она превращается в друга семьи, её герои оживают и входят в наш дом. (4) Когда смотрю на книги, что стоят у нас на полках, я могу их мысленно разделить на несколько отделов: справочники, словари, учебники, сочинения классиков, современные книги и так далее. (5) Смогу мысленно собрать вместе на особую полку книги, что читали сообща и вслух. (6) Их мы знаем, помним, любим, как никакие другие. (7) Часто спрашивают: «Как выбрать время чтобы несколько членов семьи могли сразу собраться за столом?» (8) Разве трудно выбрать время? (9) Находится же оно для совместного просмотра телевизора! (10) Разве мы не просиживаем перед ним иногда часами? (11) Когда ничего особенного не показывают? (11) Страница книги – такой огромный экран, который и не снился самому лучшему телевизору! (12) Советую вам, прошу вас, уговариваю -попробуйте! (13) Попробуйте читать дома вместе и вслух! (14) Было же что-то такое в совместном домашнем чтении, если о нем с волнением и благодарностью вспоминают люди разных поколений. (15) Когда книгу читает вслух кто-нибудь дома, то, что происходит на каждой ее странице, отражается на лицах всех, кто собрался за столом. (16) Все чувства усиливаются и обостряются. (17) А тот, кто уже раньше читал эту книгу, читая ее теперь своим близким, испытывает радость, приобщая других слушателей к тому, что ему дорого, делясь тем, что принадлежало только ему и чем он теперь одаривает других. (18) Словом, попробуйте читать книгу вслух вместе со своими близкими, и я надеюсь, нет, я уверен: вы не пожалеете об этом.

1. Напишите номер предложения, где выражена мысль, доказательству которой посвящен текст.  
Ответ \_\_\_\_\_
2. Укажите, к какому типу речи относится текст.  
Ответ \_\_\_\_\_
3. Определите стиль этого текста.  
Ответ \_\_\_\_\_
4. Из второго абзаца выпишите фразеологизм со значение «вызывать, иметь следствием».  
Ответ \_\_\_\_\_
5. Определите в каком предложении второго абзаца использован прием олицетворения  
Ответ \_\_\_\_\_
6. Укажите предложение третьего абзаца, в котором есть метафора.  
Ответ \_\_\_\_\_
7. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) содержится риторический вопрос.  
Ответ \_\_\_\_\_

**32.(3 балла) Напишите краткий отзыв об этом тексте (31).**

Выразите в нем свое отношение к проблеме, затронутой автором. Согласны ли вы с позицией писателя?

Оцените речевое оформление текста, отметив наиболее яркие языковые средства, позволившие автору точно и выразительно передать свои мысли.




Ответ \_\_\_\_\_

2. (1 балл) В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

- А) **бархатный** голос
- Б) **глиняный** кувшин
- В) **серое** платье
- Г) **лебединый** пух

Ответ \_\_\_\_\_

3. (1 балл) Найдите фразеологизм-синоним к слову *опытный*.

- А) кот наплакал
- Б) ревя реветь
- В) хоть пруд пруди
- Г) стреляный воробей

Ответ \_\_\_\_\_

4. (1 балл) Устно вставьте пропущенные буквы и определите, какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только чередующиеся безударные гласные корни?

- А) к...снуться, проб...раться, прил...гательное;
- Б) к...питан, б...льной, бл...стать;
- В) зав...нтить, к...бинет, ф...нтастика;
- Г) дог...рать, сув...нир, м...лодой.

Ответ \_\_\_\_\_

5. (1 балл) Выберите грамматически **правильное** продолжение предложения:

**Потребляя небольшое количество топлива,**

- А) одно из достоинств машины – экономичность.
- Б) машина может развивать высокую скорость.
- В) решается задача энергосбережения.
- Г) сберегаются энергоресурсы.

Ответ \_\_\_\_\_

6. (1 балл) Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- А) На предсказания метеорологов ориентируются как хозяйственная, так и медицинская службы.
- Б) Большинство книг, рассказывающих о жизни рептилий, издано в нашей стране.
- В) Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».
- Г) Те, кто не изучает иностранный язык, лишены возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.

Ответ \_\_\_\_\_

7. (1 балл) Значение какого слова определено **неверно**?

- А) ПРОЗРАЧНЫЙ – пропускающий сквозь себя свет;
- Б) НАЗОЙЛИВЫЙ – вежливый, тактичный;
- В) ЕСТЕСТВЕННЫЙ – непринужденный, обычный;
- Г) ФУНДАМЕНТ – основание из какого-либо прочного материала.

Ответ \_\_\_\_\_

8. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы в словах:

- А) птиц...
- Б) революц...я
- В) ц...ркуль
- Г) отц...

Ответ \_\_\_\_\_

9. (1 балл) Допишите нужное окончание:

- А) необходимость в лечени...
- Б) рассказать о родном город...
- В) быть на заседани...
- Г) на новой площад...

Ответ \_\_\_\_\_

10. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Ценная вещ..., вкусный борщ..., песчаный пляж..., долго живеш..., много задач..., темная ноч...

Слова с мягким знаком	Слова без мягкого знака

11. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите, вставляя пропущенные буквы.

Ш...лковое платье, боч...нок с водой, молод душ...й, печ...шь пироги, раствор щ...лочи, больш...й сад.

С пропущенной буквой <b>Е</b>	С пропущенной буквой <b>О</b>

12. (1 балл) Определите, какие прилагательные пишутся с одной **Н**, а какие - с двумя **НН**. Запишите их в две колонки, вставляя пропущенные буквы:

Телефо...ый, клюкве...ый, глина...ый, дли...ый, румя...ый, воробьи...ый.

С <b>Н</b>	С <b>НН</b>

13. (1 балл) Какой ряд состоит из слов, в которых на месте пропуска пишется буква **Ю**?

- А) мерца...щие звезды, та...щий снег;
- Б) голубе...щие дали, слыш...щаяся песня;
- В) се...вший зерно, стро...щийся дом;
- Г) молч...щий человек, име...щий ценность.

Ответ \_\_\_\_\_

14. (1 балл) Укажите предложение, в котором на месте пропуска должна стоять буква **И**.

- А) И ветер, ласковый и сонный, едва колебл...т паруса.
- Б) Правда в огне не горит и в воде не тон...т.
- В) Правда глаза кол...т.
- Г) Сумрак ночи к западу уход...т.

Ответ \_\_\_\_\_

15. (1 балл) Укажите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется раздельно.

- А) Одной рукой и узла (не)завяжешь.
- Б) В теплом весеннем воздухе стоял (не)умолкаемый гомон.
- В) Голос у него был (не)приятный.
- Г) Мачеха с первых же дней (не)взлюбила пасынка.

Ответ \_\_\_\_\_

16. (1 балл) Определите допущенную ошибку и **запишите словосочетание в исправленном виде**.

- А) мокла под дождем;
- Б) косвенных падежов;
- В) чудесным образом;
- Г) спелых абрикосов.

Ответ \_\_\_\_\_

17. (1 балл) Укажите предложение, в котором **необходимо поставить** запятую перед союзом **И**.

- А) Он много работал и нуждается в хорошем отдыхе.
- Б) Ветер был влажным и пахнул жасмином.
- В) Упали две-три капли дождя и вдруг блеснула молния.
- Г) Я взглянул на наши заливные луга и вспомнил наши поездки в ночное.

Ответ \_\_\_\_\_

18. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить **две запятые**, и запишите его в исправленном виде.

- А) Пожар разносимый ветром быстро распространялся.
- Б) Бестужев встал отодвинул занавеску и увидел знакомую и милую картину.
- В) Я видел солдата раненого в ногу.
- Г) В наполовину занесенные снегом окна глядела синева рассвета.

Ответ: \_\_\_\_\_

19. (1 балл) Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А) Алена с красными от жары щеками бегала то в сад, то в дом, то в погреб.
- Б) В утреннем белом тумане, плотно лежащем по всему полю, мчались пятеро всадников.
- В) Воздух после грозы душист и свеж.
- Г) Самолет пошел на посадку, и вскоре приземлился.

Ответ \_\_\_\_\_

**Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания 20 – 22**

1) ... .. 2) Но в ней остается хлор, который вызывает коррозию металлических труб и придает воде неприятный вкус. 3) Поэтому перед подачей потребителю вода не менее суток отстаивается. 4) Если станция водоподготовки не перегружена, хлора после отстаивания обычно не остается. 5) Однако, в паводок, когда бурные потоки талых вод смывают большие количества грязи, дозу хлора приходится увеличивать, а полностью улетучиться он не успевает. 6) ..... весной водопроводная вода часто пахнет хлором.

20. (1 балл) Какое из приведенных ниже предложений должно быть **первым** в этом тексте?

- А) Озонированная вода менее вредна, чем хлорированная, но такой способ очистки намного дороже.
- Б) Когда вода берется из открытого источника, ее нужно обеззаразить, а для этого достаточно воду прокипятить.
- В) Пройдя цикл водоподготовки, вода уже не содержит ни вредных микроорганизмов, ни органических веществ, ни взвешенных примесей.
- Г) Под минеральной водой подразумевают воду, пригодную для питья без дополнительной подготовки, обладающую биологической активностью.

Ответ \_\_\_\_\_

21. (1 балл) Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в **шестом** предложении?

- А) Несмотря на это,
- Б) Поэтому,
- В) А еще,
- Г) Хотя.

Ответ \_\_\_\_\_

22. (1 балл) Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

- А) хлор вызывает коррозию (предложение 2)
- Б) отстаивается (предложение 3)
- В) приходится увеличивать (предложение 5)
- Г) пахнет хлором (предложение 6)

Ответ \_\_\_\_\_



---

---

---

27. (3 балла) Определите, в каком из приведенных ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте.

А) В изготовлении губной помады используют компоненты с высокой температурой плавления, чтобы она не растекалась на губах и сохраняла товарный вид при хранении.

Б) Высокая температура плавления – важнейшее свойство губной помады.

В) В условиях жаркого климата к производству губной помады предъявляются особые требования.

Г) Губная помада не будет размазываться на губах, если при изготовлении соблюдать все технологические требования, в частности использовать компоненты с высокой температурой плавления.

Ответ \_\_\_\_\_

28. (3 балла) Выпишите предложение 1 и расставьте знаки препинания.

---

---

---

---

---

29. (3 балла) Укажите верную характеристику предложения 2 .

А) бессоюзное сложное предложение;

Б) простое предложение с однородными членами;

В) сложносочиненное предложение;

Г) сложноподчиненное предложение.

Ответ \_\_\_\_\_

30. (3 балла) Прочитайте следующее предложение. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении:

*Аналитическим весам посвящались целые параграфы в учебниках ( ) и аккуратной работе с ними ранее долго обучали студентов химических факультетов.*

А) Сложносочиненное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

Б) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.

В) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

Г) Сложносочиненное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.

Ответ \_\_\_\_\_

31. (2 балла) Прочитайте текст и выполните задания.

(1) В одном из словарей написано, что красивое – это то, что «радует глаз и разум». (2) Мы говорим красоте музыки Моцарта, пушкинских стихов, но что можно сказать о красоте науки, мысленных построений, которых не нарисовать на бумаге, не высечь из камня, не переложить на музыку?

(3) Красота линий и красок в «Троице» Рублева – гениальная метафора субстанции «неделимой, неслиянной, единосущной»; у Достоевского напряженность и богатство мыслей




Вариант 4

**Обязательная часть**

1. (1 балл) В каком слове **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- А) о дет**Я**х
- Б) п**О**няла
- В) вл**И**лась
- Г) приб**Ы**ла

Ответ \_\_\_\_\_

2. (1 балл) В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

- А) **крутой** характер;
- Б) **дремучий** лес;
- В) **бархатный** пиджак;
- Г) **медвежья** лапа.

Ответ \_\_\_\_\_

3. (1 балл) Найдите фразеологизм-синоним к слову **неожиданно**.

- А) ищи ветра в поле;
- Б) как снег на голову;
- В) засучив рукава;
- Г) проще пареной репы.

Ответ \_\_\_\_\_

4. (1 балл) Определите ряд слов, которые образованы суффиксальным способом.

- А) шалун, адреса, ультрамодный
- Б) конюх, испытатель, ежевечерний
- В) телятник, персональный, отчим
- Г) ультразвук, заборчик, забайкальский

Ответ \_\_\_\_\_

5. (1 балл) Определите ряд слов с приставкой ОБ-.

- А) обгоревший, необдуманый, обезьянка
- Б) обвенчаться, обвести, обвинитель
- В) обвисший, оберегать, обедать
- Г) обворованный, обидчивый, обаятельный

Ответ \_\_\_\_\_

6. (1 балл) Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется Е.

- А) м...нтал...тет, интерпр...тация, з...фир, ж...лет
- Б) дил...тант, г...незис, д...баты, д...зертир
- В) д...прессия, д...серт, опт...мист, д...л...катес
- Г) д...слокация, инц...дент, д...т...ктив, д...фицит

Ответ \_\_\_\_\_

7.(1 балл) Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется А.

- А) оз...ренный, к...сательная, пром...шка, пл...вец
- Б) м...кание, утв...рь, выг...рки, р...внина
- В) уск...кать, нар...щение, зар...внять, спл...влять
- Г) изл...гать, з...рница, зар...сли, обск...кать

Ответ \_\_\_\_\_

8. (1 балл) вставьте пропущенные буквы и определите, какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только чередующиеся безударные гласные корня?

- А) з...рница, к...снуться, дог...рать;
- Б) дол...жить, ч...стота, ф...нтастика;
- В) б...клажан, замор...зки, т...традка;
- Г) хл...пковый, д...лекий, од...колон.

Ответ \_\_\_\_\_

9. (1 балл) Выберите грамматически **правильное** продолжение предложения:

**Бросив на дороге сломавшийся тягач,**

- А) экспедиции через день прислали новую машину.
- Б) многих охватило чувство безысходности.
- В) к утру рабочие вернулись в деревню.
- Г) геологам пришлось идти пешком.

Ответ \_\_\_\_\_

10. (1 балл) Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- А) В журнале была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.
- Б) Все, кто бы ни писал о русской природе, отмечал ее поэтичность и живописность.
- В) В картине художника Богатова «Соседки» поражает роскошный интерьер комнаты.
- Г) Ни один из прохожих, спешивших на ярмарку, не обратил внимания на стоявшие в стороне возы с домашней утварью.

Ответ \_\_\_\_\_

11. (1 балл) Значение какого слова определено **неверно**?

- А) КОМФОРТ – хорошие бытовые удобства;
- Б) АПАТИЧНЫЙ – вялый, равнодушный, безразличный ко всему;
- В) ХОДАТАЙСТВОВАТЬ – просить о каком-либо деле, хлопотать о чем-нибудь;
- Г) НАЗОЙЛИВЫЙ – вежливый, тактичный.

Ответ \_\_\_\_\_

12. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы в словах:

- А) молодц...
- Б) зайц...
- В) милиц...я
- Г) ц...фры

Ответ \_\_\_\_\_

13. (1 балл) Допишите нужное окончание:

- А) от березовой рощ...
- Б) на родной сторонк...
- В) служил в арми...
- Г) написать в сочинени...

Ответ \_\_\_\_\_

14. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Подарок хорош..., зеленый овощ..., отреж... хлеба, без училищ..., красивая реч..., любимая доч...

Слова с мягким знаком	Слова без мягкого знака

15. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите, вставляя пропущенные буквы.

Пр...школьный стадион, немного пр...увеличить, пр...ходить домой, пр...рвать разговор, пр...шить пуговицу, пр...смешной случай.

С приставкой ПРИ-	С приставкой ПРЕ-

16. (1 балл) Определите, какие прилагательные пишутся с одной Н, а какие - с двумя НН. Запишите их в две колонки, вставляя пропущенные буквы:

Серебря...ый, тыкве...ый, телевизио...ый, зеле...ый, утре...ий, гуси...ый.

С Н	С НН

17. (1 балл) Какой ряд состоит из слов, в которых на месте пропуска пишутся буквы **Я** или **А**?

- А) кол...ший предмет, мерца...щие звезды;
- Б) дремл...щий старик, броса...щий мяч;
- В) вид...щий далеко, слыш...щий хорошо;
- Г) се...щий зерно, сверка...щую вершину.

Ответ \_\_\_\_\_

18. (1 балл) Укажите предложение, в котором на месте пропуска должна стоять буква **Е**.

- А) Роня...т лес багряный свой убор.
- Б) Татьяна в тишине лесов одна с опасной книгой брод...т.
- В) Вдали неожиданно слыш...тся тонко взывающий рог.
- Г) Мы покровительство наход...м, где не ждем.

Ответ \_\_\_\_\_

19. (1 балл) Укажите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **раздельно**.

- А) Большая (не)уклюжая коляска медленно съехала с шоссе на плац.
- Б) Голос у него был (не)приятный.
- В) (Не)нужна соловью клетка, лучше зеленая ветка.
- Г) (Не)известность и безделье убивали меня.

Ответ \_\_\_\_\_

20. (1 балл) Определите допущенную ошибку и **запишите словосочетание** в исправленном виде.

- А) на обеих сторонах;
- Б) десять полотенцев;
- В) килограмм помидоров;
- Г) наши тренеры.

Ответ \_\_\_\_\_

21. (1 балл) Укажите предложение, в котором необходимо поставить запятую перед союзом **И**.

- А) Пришел мальчишка с удочками и стал рыть червей.
- Б) Деревянная перегородка делила избу на кухню и горницу.
- В) Зима, весна и дождливое лето прошли в боях.
- Г) Поезд стоял у платформы и посадка была уже объявлена.

Ответ \_\_\_\_\_

—

22. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить **две запятые**, и запишите его в исправленном виде.

- А) Песня над домом смолкла зато над прудом соловей заводил свою.
- Б) Я не знал что отец купил в нашем книжном магазине сборник стихов М.Ю. Лермонтова.
- В) То парус задремлет то чайка закружит то песня замолкнет.
- Г) Над скошенными десятинами стон стоял от птичьего крика.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

23. (1 балл) Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А) Дружба построенная на выгоде не бывает прочной.
- Б) Одной рукой и узла не завяжешь.
- В) Месяц светил в окно, и луч его играл по земляному полу хаты.
- Г) Дневная жара спала, но в воздухе осталась неприятная сырая духота.

Ответ \_\_\_\_\_

---

**Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания 24 – 26**

1) ... .. 2) Металлы, керамика, строительный камень состоят из кристаллических зерен, сцепленных между собой. 3) И от того, насколько велика сила сцепления, зависит прочность материала. 4) Очень важную роль здесь играют размеры зерен: крупнозернистый материал непрочен, легко разрушается по границам кристаллов; мелкозернистая структура прочнее – мелкие кристаллы плотнее прилегают друг к другу и сцепляются с большей силой. 5) Одними из первых много веков назад это поняли кузнецы. б) ... тогда они ничего не знали о структуре металла, но заметили, что изделие становится более прочным, если его обработать молотом.

24. (1 балл) Какое из приведенных ниже предложений должно быть **первым** в этом тексте?

- А) Обычный металл состоит из кристаллов размером от десяти до ста миллионных долей метра.
- Б) Нанокристаллические композиты позволяют получать материалы с заданными физическими свойствами.
- В) Первобытный человек мастерил орудия труда и охоты, строил жилища, шил одежду из материалов, уже созданных природой.
- Г) Подавляющее большинство материалов, с которыми ежедневно приходится сталкиваться, имеют кристаллическое строение.

Ответ \_\_\_\_\_

---

25. (1 балл) Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в **шестом** предложении?

- А) К тому же
- Б) Конечно
- В) И
- Г) Поэтому

Ответ \_\_\_\_\_

---

26. (1 балл) Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов **не является** грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

- А) велика сила (предложение 3)
- Б) размеры играют (предложение 4)
- В) изделие становится более прочным (предложение 6)
- Г) обработать (предложение 6)

Ответ \_\_\_\_\_

---

27. (3 балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте знаки препинания.

*Залает пес домой или ветерок зашелестит в листах березы белеющей вдали или птица робко пролетит.*

28. (3 балла) Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. **Одной чертой** подчеркните те из выделенных слов, которые надо писать **слитно**, **двумя чертами** – те, которые пишутся **раздельно**.

- А) **(В)**виду отсутствия телефона у отца **(на)**квартире, она принялась звонить к нему на работу.
- Б) **Что(бы)** отказаться от задуманного, гордец потребовал деньги, которые его родственники даже **(на)счет** еще не положили.
- В) **Что(бы)** изучить предмет досконально, он трудился над книгами усердно, **за(то)** и преуспел в науке необычайно.
- Г) **От(того)** что так сильно замело все дороги, **(по)этому** пути невозможно было добраться до станции.

29. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами:

- А) этичный – эстетичный;
- Б) представить – предоставить.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### *Дополнительная часть*

30. (3 балла) Прочитайте текст. Перепишите вставляя пропущенные буквы, раскройте скобки.

*1) Китайцы называют бамбук самым главным из трех «зимних друзей», куда вход...т ещ... зимняя слива и сосна. 2) Эта тройца встреча...тся (по)всюду в китайском иску(с,сс)тв... и литератур... как символ (не)сгибаемости перед лицом трудностей сливы цветут в период когда на земле уже лежит снег сосны произр...стают на бедной почв... цепляясь за утесы над пропастью. 3) А бамбук остается зеле(н,нн)ым круглый год, он скл...няется под весом зимних снегов, но быстро выпр...мляется, когда они тают.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

31. (3 балла) Определите, в каком из приведенных ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте.

А) Зимняя слива, сосна и бамбук в китайском искусстве... и литературе... - символы (не)сгибаемости перед трудностями.

Б) Вечнозеленый бамбук, которому не страшен никакой снег, - главный символ (не)сгибаемости в китайском искусстве... и литературе... .

В) Сосна растет на бедной почве, каменистых утесах над пропастью, поэтому китайцы считают ее главной из трех «зимних друзей».

Г) Зимняя слива, сосна и бамбук считаются «зимними друзьями», потому что растут и цветут зимой.

Ответ \_\_\_\_\_

—

32. (3 балла) Расставьте знаки препинания в предложении 2.

33. (3 балла) Укажите верную характеристику предложения 3.

А) бессоюзное сложное предложение;

Б) простое предложение с однородными членами;

В) сложное предложение с разными видами связи;

Г) сложноподчиненное предложение.

Ответ \_\_\_\_\_

—

34. (3 балла) Прочитайте следующее предложение. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении:

*Из липовой аллеи летели желтые листья, обгонявшие друг друга (...) и ложились на раскисшую от дождя дорогу.*

А) Сложносочиненное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

Б) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.

В) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

Г) Простое предложение с причастным оборотом, перед союзом **И** запятая нужна, она относится к обороту.

Ответ \_\_\_\_\_

—

35.

**1. (2 балла) Прочитайте текст и выполните задания 1-10.**

(1) Даже на фоне всей богатейшей мировой классики русская литература XIX века – явление исключительное. (2) Впечатление, которое производит этот золотой век русской литературы на читателя, прекрасно выразил Томас Манн, говоря о её «необыкновенном внутреннем единстве и целостности», «тесной сплоченности её рядов, непрерывности её традиций».

(3) Можно было бы сказать, что она подобна Млечному Пути, ясно выделяющемуся на усыпанном звездами небе, если бы некоторые из писателей, составивших ее славу, не походили в нашем читательском восприятии скорее на ослепительные светила или на самостоятельные «вселенные».



Вариант 1

**Обязательная часть**

1. (1 балл) В каком слове **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- А) донельзЯ
- Б) позвОнит
- В) нАверх
- Г) красИвее

2. (1 балл) В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

- А) **золотой** медальон
- Б) **пустая** голова
- В) **черствый** хлеб
- Г) **цветущий** сад

3. (1 балл) Найдите фразеологизм-синоним к словосочетанию **очень быстро**.

- А) как с гуся вода
- Б) спустя рукава
- В) хоть пруд пруди
- Г) сломя голову

4. (1 балл) **Устно** вставьте пропущенные буквы и определите, какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только чередующиеся безударные гласные корни?

- А) соед...нение, от...гощать, приор...тет;
- Б) разл...жить, проб...раться, заг...рать;
- В) л...сной, изв...нился, разв...вать ум;
- Г) прост...раться, пал...садник, пренебр...жительный.

5. (1 балл) Выберите грамматически **правильное** продолжение предложения:

**Слушая эту песню,**

- А) представляется бескрайняя степь.
- Б) **вспоминаешь родные места.**
- В) у всех стали взволнованные лица.
- Г) мелодия показалась мне знакомой.

6. (1 балл) Укажите предложение **без грамматических ошибок** (правильно построенное).

- А) Мы выписываем журнал «Природу».
- Б) Школьники охотно помогали группе археологов, приехавшим из Москвы.
- В) **Пьеса ставилась как в столичных, так и в провинциальных театрах.**
- Г) После казни декабристов Пушкин не отказался и остался верен друзьям.

7. (1 балл) Значение какого слова определено **неверно**?

- А) СОЛИДНЫЙ — основательный, важный, степенный;
- Б) ДЕЛИКАТНОСТЬ — вежливость, мягкость в обращении с другими;
- В) РЕПУТАЦИЯ — общественное мнение, сложившееся о ком-то или о чем-то;

**Г) РАДУШНЫЙ** — беспечный, беззаботный.

8. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы в словах:

- А) цирк,
- Б) полиция,
- В) цыган,
- Г) нация.

9. (1 балл) Допишите нужное окончание:

- А) подарок для Мари**и**,
- Б) гулять по улице**е**,
- В) отдыхать в санатори**и**,
- Г) на ветке сирени**и**.

10. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Наглая лож..., строиш... быстро, много туч..., любимая доч..., тёмный плащ..., выйти замуж...

Слова с мягким знаком	Слова без мягкого знака
<b>Наглая ложь,</b>	<b>Много туч,</b>
<b>строишь быстро,</b>	<b>тёмный плащ,</b>
<b>любимая дочь.</b>	<b>выйти замуж.</b>

11. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите, вставляя пропущенные буквы.

Быстро пр...бежать, пр...клеить объявление, пр...смешной случай, дождь пр...кратился, пр...морский бульвар, пр...забавный ребенок.

С приставкой ПРИ-	С приставкой ПРЕ-
<b>Быстро прибежать,</b>	<b>Пресмешной случай,</b>
<b>приклеить объявление,</b>	<b>дождь прекратился,</b>
<b>приморский бульвар.</b>	<b>презабавный ребенок.</b>

12. (1 балл) Определите, какие прилагательные пишутся с одним **Н**, а какие - с двумя **НН**.

Запишите их в две колонки:

Стари...ый, кожа...ый, гуси...ый, серебря...ый, стекла...ый, дерева...ый.

С <b>Н</b>	С <b>НН</b>
<b>Кожаный,</b>	<b>Старинный,</b>
<b>гусиный,</b>	<b>стеклянный,</b>
<b>серебряный.</b>	<b>деревянный.</b>

13. (1 балл) Какой ряд состоит из слов, в которых на месте пропуска пишутся буквы **Я** или **А**?

- А)** завис...щий от условий, жар...щийся картофель;
- Б) бор...щийся за свободу, обещ...нный подарок;
- В) они мол...т о помощи, они мел...т муку;
- Г) стро...щийся дом, име...щий ценность.

14. (1 балл) Укажите предложение, в котором на месте пропуска должна стоять буква **Е**.

- А) Друга на деньги не куп...шь.
- Б) Какое слово произнесешь, такое и в ответ услыш...шь.
- В)** Дитя не плач...т, мать не понимает.
- Г) В дальней стороне и солнышка не увид...шь.

15. (1 балл) Укажите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **раздельно**.

- А) Он плясал (не)утомимо, самозабвенно.
- Б) Ребенок (не)доставал рукой до стола.**
- В) (Не)взлюбила старуха дочку старика.
- Г) Я заметил его (не)добрый взгляд.

16. (1 балл) Определите допущенную ошибку, связанную с неправильным определением рода имен существительных, и запишите словосочетание в исправленном виде.

- А) лечебная шампунь;
- Б) красивый тюль;
- В) старый шимпанзе;
- Г) разнообразное меню.

Ответ: **лечебный шампунь**

17. (1 балл) Укажите предложение, в котором **необходимо** поставить запятую перед союзом **И**.

- А) Уже начало припекать и с крыши падала звонкая капель.**
- Б) Пробилась зелень полевая и потянулась вся к теплу.
- В) Мне и моему другу впервые пришлось ночевать под открытым небом.
- Г) В сентябре лес реже и светлее.

18. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить **две** запятые, и запишите его в исправленном виде.

- А) Приходит весна настезь открывающая окна.
- Б) Гребцы бросили весла и поставив парус сели на дно шлюпки.**
- В) Листья шепчутся прощаются навек.
- Г) Она тихо ступала и я не услышал ее шаги.

Ответ: **Гребцы бросили весла и, поставив парус, сели на дно шлюпки.**

19. (1 балл) Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А) По вкусу плоды напоминали и землянику, и сливу, и виноград.
- Б) В тайге растут, не только хвойные, но и лиственные деревья.**
- В) Здесь все те же таёжные дебри да болотные топи.
- Г) Меня пугали и морской болезнью, и тропическим зноем, и бурями.

**Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания 20 – 22**

1)... .. 2) *Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек.* 3) *Поскольку энергии ядер хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем.* 4) *При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном.* 5) *... промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины.* б) *Их установка на военные суда устраняла прежнюю зависимость от силы и направления ветра, позволяла свободно маневрировать, выбирая положение, наиболее выгодное для ведения огня и при этом обеспечивающее наименьшую уязвимость от огня противника.*

20. (1 балл) Какое из приведенных ниже предложений должно быть **первым** в этом тексте?

- А) Ненадежность паровых машин и их размеры вызывали у моряков довольно скептическое отношение.
- Б) Еще в первой трети XIX века морские сражения мало отличались от тех, что происходили за сто лет до этого.**

- В) Наряду с артиллерией появились и другие виды морского оружия.  
Г) Впервые паровые машины приняли участие в боевых действиях во время Крымской войны.

21. (1 балл) Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в пятом предложении?

- А) однако;  
Б) даже;  
В) несмотря на это;  
Г) следовательно.

22. (1 балл) Какое сочетание слов **является** грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- А) стали машины (предложение 5)  
Б) корабли в упор палили (предложение 2)  
В) вывести из строя (предложение 3)  
Г) матросы старались завладеть (предложение 4)

### *Дополнительная часть*

23. (3 балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте знаки препинания.

*Я посмотрел на клён и увидел, как осторожно и медленно отделился от ветки красный лист, вздрогнул, остановился на одно мгновение в воздухе и косо начал падать к моим ногам, чуть шелестя и качаясь.*

24. (3 балла) Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. Одной чертой подчеркните те из выделенных слов, которые надо писать слитно, двумя чертами – те, которые пишутся раздельно.

- А) **Вслед** летели телеграммы, **потому что** времени совсем **не было**.  
Б) Ребята побежали **навстречу** ему **так же** быстро, как и он сам.  
В) **Несмотря** на занятость, я помогал другу.  
Г) **Сначала** он летал **вдвоем** с командиром эскадрильи на разведку, потом приехали шефы с концертом.

25. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами:

- А) человеческий – человечный;  
Б) орудие – оружие.

Ответ: **человеческий орган - человечный поступок; орудие труда - холодное оружие.**

26. (3 балла) Прочитайте текст. Вставьте письменно пропущенные буквы.

*1) В Мещорском крае нет никаких особенных красот и **богатств**, кроме **лесов**, лугов и прозрачного воздуха. 2) Но всё же край этот **обладает** большой **притягательной** силой. 3) Он очень скромен – так же, как картины Левитана. 4) Но в нем, как и в этих картинах, заключена вся прелесть и все незаметное на первый взгляд **разнообразие** русской природы. 5) Что можно **увидеть** в Мещорском крае? 6) **Цветущие** или **скошенные** луга, **сосновые** боры, поемные и **лесные** озера, **стога**, пахнувшие*

сухим и теплым сеном. 7) В Мещорском крае можно увидеть сосновые боры... 8) И **вершины** сосен гнутся вслед **пролетающим облакам**. 9) В Мещорском крае можно увидеть **лесные** озера с темной **водой**, обширные болота, **покрытые** ольхой и осиной, **одинокие**, обугленные от старости избы **лесников**, пески, **можжевелик**, **косяки** журавлей и знакомые нам под всеми широтами звезды.

27. (3 балла) Определите, в каком из приведенных ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

А) В Мещорском крае заключена вся прелесть и все незаметное на первый взгляд разнообразие русской природы.

Б) Мещорский край богат лесами и лугами.

В) В Мещорском крае можно увидеть озера, болота, избы лесников, косяки журавлей и звезды.

Г) В Мещорском крае можно увидеть сосновые боры.

28. (3 балла) Расставьте знаки препинания в предложении б.

29. (3 балла) Укажите верную характеристику предложения 9.

А) бессоюзное сложное предложение;

Б) простое предложение с однородными членами;

В) сложносочинённое предложение;

Г) сложноподчинённое предложение.

30. (3 балла) Прочитайте следующее предложение. Решите, нужно ли поставить запятую на место скобки. Укажите правильное объяснение.

Дорог и памятен для каждого человека тот день (...) когда осуществляются его заветные стремления.

А) запятая нужна, так как это сложное предложение с разными видами союзной связи;

Б) запятая нужна, так как это сложноподчиненное предложение с придаточным предложением определительным;

В) запятая не нужна, так как это простое предложение;

Г) запятая нужна, так как это сложносочиненное предложение.

## Вариант 2

### Обязательная часть

1. (1 балл) В каком слове **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

А) полОжив;

Б) дОговор;

В) началАсь;

Д) портфель.

2. (1 балл) В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

А) ледяная глыба;

Б) холодный взгляд;

В) горячий песок;

Г) ледяная гора.

3. (1 балл) Найдите фразеологизм-синоним к словосочетанию **сделать качественно**.

А) сесть в калошу;

Б) комар носа не подточит;

В) рукой подать;

Г) бить баклуши.

4. (1 балл) **Устно** вставьте пропущенные буквы и определите, какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только чередующиеся безударные гласные корня?

- А) зав...зять, б...тонный, пл...нительный;
- Б) проф...ссионально, закр...питься, выб...рать;
- В) рассм...треть, заг...рать, м...лиционер;
- Г) уд...рать, прик...саться, предл...гать.

5. (1 балл) Выберите грамматически **правильное** продолжение предложения:

**Не имея часов,**

- А) вы не сможете правильно распределить время на экзамене.
- Б) у Данилы не было возможности точно определить время.
- В) сориентироваться во времени поможет мобильный телефон.
- Г) существует множество других способов узнать время.

6. (1 балл) Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- А) Большинство книг, рассказывающих о жизни рептилий, издано в нашей стране.
- Б) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- В) Счастливы те, кто приближается в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.
- Г) Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.

7. (1 балл) Значение какого слова определено **неверно**?

- А) ГУМАННЫЙ – проникнутый любовью к человеку, отзывчивый;
- Б) СОЛИДАРНЫЙ – обнаруживающий согласие с кем-нибудь;
- В) РОМАНТИЗМ – странное, необычное, вычурное поведение;
- Г) БЛАГОРОДСТВО - высокая нравственность, самоотверженность и честность.

8. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы в словах:

- А) огурцы;
- Б) революция;
- В) цифра;
- Г) цыпленок.

9. (1 балл) Допишите нужное окончание:

- А) указать в завещани**и**,
- Б) написать в тетради**и**,
- В) называть по фамили**и**,
- Г) сидеть на балконе**е**.

10. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Тёмная ноч..., печ... пирожки, хлеб горяч..., весело смеёш...ся, горький плач..., много задач...

Слова с мягким знаком	Слова без мягкого знака
Тёмная ночь,	Хлеб горяч,
печь пирожки,	горький плач,
весело смеёшься.	много задач.

11. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите, вставляя пропущенные буквы.

Ч...рный цвет, ж...лтый лимон, веселая девч...нка, ш...л по улице, укрыться плащ...м, в чуж...м городе.

С пропущенной буквой Ё	С пропущенной буквой О
Чёрный цвет,	Веселая девчонка,

<b>жёлтый лимон,</b>	<b>укрыться плащом,</b>
<b>шёл по улице.</b>	<b>в чужом городе.</b>

12. (1 балл) Определите, какие прилагательные пишутся с одной **Н**, а какие - с двумя **НН**. Запишите их в две колонки, вставляя пропущенные буквы:  
 соломе...ый, соловьи...ый, телефо...ый, огне...ый, зеле...ый, кожа...ый.

С Н	С НН
<b>Соловьиный,</b>	<b>Соломенный,</b>
<b>зеленый,</b>	<b>телефонный,</b>
<b>кожаный.</b>	<b>огненный.</b>

13. (1 балл) Какой ряд состоит из слов, в которых на месте пропуска пишется буква **Ю**?

- А) чита...щий газету, стро...щийся дом;
- Б) нес...щий груз, вид...щий далеко;
- В) наруша...щий закон, сохраня...щий тепло;**
- Г) крич...щий человек, бушу...щее море.

14. (1 балл) Укажите предложение, в котором на месте пропуска должна стоять буква **И**.

- А) Сумрак ночи к западу уход...т.**
- Б) Кто рано сеет, семян не теря...т.
- В) Кто как умеет, тот так и бре...т.
- Г) Солнышко серп нагрева...т, солнышко очи слепит.

15. (1 балл) Укажите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **раздельно**.

- А) Я (не) успел решить задачу до конца урока.**
- Б) Голос у него был (не) приятный.
- В) В этой шляпе он выглядел весьма (не) лепо.
- Г) Он замолчал и стал подгрести (не) сгоревшие стебли на середину костра.

16. (1 балл) Определите допущенную ошибку, связанную с неправильным определением рода имен существительных, и **запишите словосочетание в исправленном виде**.

- А) теплое пальто;
- Б) старая шимпанзе;
- В) теплое какао;
- Г) удобное метро.

Ответ: **старый шимпанзе.**

17. (1 балл) Укажите предложение, в котором **необходимо поставить запятую** перед союзом **И**.

- А) Журавль свой длинный нос засунул волку в пасть и с трудностью большой кость вытащил.
- Б) Внизу мерно и широко шумел прибой.
- В) Из Москвы поехал я на Калугу, Белев и Орел.
- Г) Куда-то исчезли и гуси и утки и все мелкие птицы.**

18. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить две запятые, и запишите его в исправленном виде.

- А) Лес шумел то убаюкивающее и певуче то порывисто и тревожно.
- Б) Сергей проводил глазами вереницу журавлей пливших в лазоревом поднебесье и повернулся лицом ко мне.**
- В) В древней Индии умело использовали медь и бронзу и отливали металлические изделия.
- Г) За ужином я заговорил о Хоре да о Калиныче.

**Ответ: Сергей проводил глазами вереницу журавлей, пливших в лазоревом поднебесье, и повернулся лицом ко мне.**

19. (1 балл) Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А) Алена с красными от жары щеками бегала то в сад то в дом.
- Б) В окна, наполовину занесённые снегом, глядела синева рассвета.
- В) Иногда старые и молодые лоси близко подходят к людным селениям и шумным городам.
- Г) Я немного испугался, однако вошел в дом.

**Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания 20 – 22**

1)... .. 2). Обрушившись вниз, они разбиваются на более мелкие части, загромождая долины. 3) Такое явление называется обвалом. 4) ... так обрушиваются скалы, сложенные слоями осадочных пород, причем слои эти должны залегать не горизонтально, а под углом к горизонту – по этим слоям и проходят трещины, приводящие к обвалу.

20. (1 балл) Какое из приведенных ниже предложений должно быть **первым** в этом тексте?

- А) Обвал – это загромождение долин огромными глыбами пород, которые разбились на более мелкие части.
- Б) Обвалом называется явление, возникающее вследствие обрушения в долины мелких обломков.
- В) Иногда в горах отламываются не мелкие обломки, а огромные глыбы породы.
- Г) К обвалу обычно приводит появление трещин.

21. (1 балл) Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в **четвертом** предложении?

- А) чаще всего;
- Б) даже;
- В) несмотря на это;
- Г) однако.

22. (1 балл) Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

- А) такое явление называется (предложение 3);
- Б) разбиваются на части (предложение 2);
- В) слои должны (предложение 4);
- Г) проходят трещины (предложение 4).

**Дополнительная часть**

23. (3 балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте знаки препинания.

*Ипполит Матвеевич, томясь стыдом, стоял под акацией и, не глядя на гуляющих, твердил три заученные фразы.*

24. (3 балла) Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. Одной чертой подчеркните те из выделенных слов, которые надо писать слитно, двумя чертами – те, которые пишутся раздельно.

- А) Эксперимент был проведен удачно, **причем** впервые, **поэтому** все были очень довольны.
- Б) **В начале** сентября ночи становятся холодными, морозными, **зато** дни стоят теплые, безветренные.
- В) Хозяева квартиры отбыли на летний отдых, а **как раз** сегодня **с утра** в квартиру вселились мы.
- Г) О людях нужно судить **по тому**, что они сделали в жизни полезного.

25. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами:

- А) водный – водянистый
- Б) великий – величественный

Ответ: **водный мотоцикл – водянистый огурец; великий учёный – величественное зрелище.**

26. (3 балла) Прочитайте текст. Вставьте письменно пропущенные буквы.

1) **Садовник** Леонтий Назарович всю жизнь мечтал **превратить родной городок** в сплошной сад и цветник. 2) У него была своя теория об исключительно **благоприятном влиянии растительности** на человеческую психику. 3) Каждый **посаженный** им куст **акаций или сирени**, по его словам, был совершенно **необыкновенного сорта**, особо **пышного цветения** и дивного благоухания. 4) Садовник **доказывал городскому** начальству, что надо каждый **кочек** земли **непрерывно** озеленить. 5) С весны до **поздней осени** Леонтий Назарович возился в скверах и на **прибрежном бульваре**, а зимой писал историю своего городка. 6) Он очень ею **увлекался**. 7) Начал он эту историю со **времени наполеоновских войн**. 8) Городок **стоял** высоко над Окой среди таких просторов, что от них иной раз **захватывало** дух. 9) Живописность самого **городка** и окружающих **лесов, рощ, полей** и деревень **издавна привлекала** сюда художников, считавших все эти места **наилучшим выражением русской природы**. 10) Поэтому в **истории** города самое видное место Леонтий Назарович отводил художникам.

27. (3 балла) Определите, в каком из приведенных ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте.

- А) Городок был такой красивый, что иной раз захватывало дух.
- Б) С...довник Леонтий Назарович очень любил родной город и посвятил ему всю свою жизнь.**
- В) Живописность г...родка пр...влекала художников.
- Г) У него была своя теория об исключительно бл...готворном влияни... р...стительности на человеческую психику.

28. (3 балла) Расставьте знаки препинания в предложении 9.

29. (3 балла) Укажите верную характеристику предложения 4.

- А) бессоюзное сложное предложение;
- Б) простое предложение с однородными членами;
- В) сложносочинённое предложение;
- Г) сложноподчинённое предложение.**

30. (3 балла) Прочитайте следующее предложение. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении:

*Многие из участников литературного общества «Беседа» были последовательными классицистами ( ) и некоторые из них довели до совершенства традиционные классические жанры.*

- А) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.**
- Б) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- В) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- Г) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

Вариант 3

**Обязательная часть**

1. (1 балл) В каком слове **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- А) докУмент

- Б) боЯзно
- В) звонИт**
- Г) килОметр

2. (1 балл) В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

- А) бархатный** голос
- Б) глиняный кувшин
- В) серое платье
- Г) лебединый пух

3. (1 балл) Найдите фразеологизм-синоним к слову *опытный*.

- А) кот заплакал
- Б) ревмя реветь
- В) хоть пруд пруди
- Г) стреляный** воробей

4. (1 балл) Устно вставьте пропущенные буквы и определите, какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только чередующиеся безударные гласные корни?

- А) к...снуться, проб...раться, прил...гательное;**
- Б) к...питан, б...льной, бл...стать;
- В) зав...нтить, к...бинет, ф...нтастика;
- Г) дог...рать, сув...нир, м...лодой.

5. (1 балл) Выберите грамматически **правильное** продолжение предложения:

*Потребляя небольшое количество топлива,*

- А) одно из достоинств машины – экономичность.
- Б) машина может развивать высокую скорость.**
- В) решается задача энергосбережения.
- Г) сберегаются энергоресурсы.

6. (1 балл) Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- А) На предсказания метеорологов ориентируются как хозяйственная, так и медицинская службы.
- Б) Большинство книг, рассказывающих о жизни рептилий, издано в нашей стране.
- В) Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».**
- Г) Те, кто не изучает иностранный язык, лишены возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.

7. (1 балл) Значение какого слова определено **неверно**?

- А) ПРОЗРАЧНЫЙ – пропускающий сквозь себя свет;
- Б) НАЗОЙЛИВЫЙ – вежливый, тактичный;**
- В) ЕСТЕСТВЕННЫЙ – непринужденный, обычный;
- Г) ФУНДАМЕНТ – основание из какого-либо прочного материала.

8. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы в словах:

- А) птиц**ы,**
- Б) революц**ия,**
- В) циркул**ь,**
- Г) отц**ы.**

9. (1 балл) Допишите нужное окончание:

- А) необходимость в лечени**и,**
- Б) рассказать о родном городе**е,**
- В) быть на заседани**и,**
- Г) на новой площад**и.**

10. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Ценная вещь..., вкусный борщ..., песчаный пляж..., долго живешь..., много задач..., темная ночь...

Слова с мягким знаком	Слова без мягкого знака
<b>Ценная вещь,</b>	<b>Вкусный борщ,</b>
<b>долго живешь,</b>	<b>много задач,</b>
<b>темная ночь.</b>	<b>песчаный пляж.</b>

11. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите, вставляя пропущенные буквы.

Ш...лковое платье, боч...нок с водой, молод душ...й, печ...шь пироги, раствор щ...лочи, больш...й сад.

С пропущенной буквой Ё	С пропущенной буквой О
<b>Шёлковое платье,</b>	<b>Бочонок с водой,</b>
<b>печёшь пироги,</b>	<b>молод душой,</b>
<b>раствор щёлочи.</b>	<b>большой сад.</b>

12. (1 балл) Определите, какие прилагательные пишутся с одной **Н**, а какие - с двумя **НН**. Запишите их в две колонки, вставляя пропущенные буквы:

Телефо...ый, клюкве...ый, глина...ый, дли...ый, румя...ый, воробьи...ый.

С Н	С НН
<b>Глиняный,</b>	<b>Телефонный,</b>
<b>румяный,</b>	<b>клюквенный,</b>
<b>воробьиный.</b>	<b>длинный.</b>

13. (1 балл) Какой ряд состоит из слов, в которых на месте пропуска пишется буква **Ю**?

- А) мерца...щие звезды, та...щий снег;
- Б) голубе...щие дали, слыш...щаяся песня;
- В) се...вший зерно, стро...щийся дом;
- Г) молч...щий человек, име...щий ценность.

14. (1 балл) Укажите предложение, в котором на месте пропуска должна стоять буква **И**.

- А) И ветер, ласковый и сонный, едва колебл...т паруса.
- Б) Правда в огне не горит и в воде не тон...т.
- В) Правда глаза кол...т.
- Г) Сумрак ночи к западу уход...т.

15. (1 балл) Укажите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется раздельно.

- А) Одной рукой и узла (не)завяжешь.
- Б) В теплом весеннем воздухе стоял (не)умолкаемый гомон.
- В) Голос у него был (не)приятный.
- Г) Мачеха с первых же дней (не)взлюбила пасынка.

16. (1 балл) Определите допущенную ошибку и **запишите словосочетание в исправленном виде**.

- А) мокла под дождем;
- Б) косвенных падежей;
- В) чудесным образом;
- Г) спелых абрикосов.

Ответ: **косвенных падежей.**

17. (1 балл) Укажите предложение, в котором **необходимо** поставить запятую перед союзом **И**.

- А) Он много работал и нуждается в хорошем отдыхе.
- Б) Ветер был влажным и пахнул жасмином.

- В)** Упали две-три капли дождя и вдруг блеснула молния.  
Г) Я взглянул на наши заливные луга и вспомнил наши поездки в ночное.

18. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить **две запятые**, и запишите его в исправленном виде.

- А) Пожар разносимый ветром быстро распространялся.  
Б) Бестужев встал отодвинул занавеску и увидел знакомую и милую картину.  
В) Я видел солдата раненого в ногу.  
Г) В наполовину занесенные снегом окна глядела синева рассвета.

Ответ: **Пожар, разносимый ветром, быстро распространялся.**

19. (1 балл) Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А) Алена с красными от жары щеками бегала то в сад, то в дом, то в погреб.  
Б) В утреннем белом тумане, плотно лежащем по всему полю, мчались пятеро всадников.  
В) Воздух после грозы душист и свеж.  
Г) Самолет пошел на посадку, и вскоре приземлился.

**Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания 20 – 22**

1)... .. 2) Но в ней остается хлор, который вызывает коррозию металлических труб и придает воде неприятный вкус. 3) Поэтому перед подачей потребителю вода не менее суток отстаивается. 4) Если станция водоподготовки не перегружена, хлора после отстаивания обычно не остается. 5) Однако, в паводок, когда бурные потоки талых вод смывают большие количества грязи, дозу хлора приходится увеличивать, а полностью улетучиться он не успевает. б) ..... весной водопроводная вода часто пахнет хлором.

20. (1 балл) Какое из приведенных ниже предложений должно быть **первым** в этом тексте?

- А) Озонированная вода менее вредна, чем хлорированная, но такой способ очистки намного дороже.  
Б) Когда вода берется из открытого источника, ее нужно обеззаразить, а для этого достаточно воду прокипятить.  
**В)** Пройдя цикл водоподготовки, вода уже не содержит ни вредных микроорганизмов, ни органических веществ, ни взвешенных примесей.  
Г) Под минеральной водой подразумевают воду, пригодную для питья без дополнительной подготовки, обладающую биологической активностью.

21. (1 балл) Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в **шестом** предложении?

- А) Несмотря на это,  
**Б)** Поэтому,  
В) А еще,  
Г) Хотя.

22. (1 балл) Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов **является** грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

- А) хлор вызывает коррозию (предложение 2)  
Б) отстаивается (предложение 3)  
**В)** приходится увеличивать (предложение 5)  
Г) пахнет хлором (предложение 6)

**Дополнительная часть**

23. (3 балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте знаки препинания.

*Снег летит с сосен, рассыпаясь мелкой пылью, и весь лес густо дымит, и кажется, что вот – вот он запыляет белым холодным пожаром.*

24. (3 балла) Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. **Одной чертой** подчеркните те из выделенных слов, которые надо писать **слитно**, **двумя чертами** – те, которые пишутся **раздельно**.

А) Небо хмурилось **так же**, как и вчера, море штормило, **поэтому** прогулку на катере пришлось отложить.

Б) Мы обнаружили в горах **то же** озеро, что и геологи.

В) Выражение лица у нее было такое, словно она готова **тотчас** заплакать, **несмотря** на что новости были очень хорошие.

Г) И бледная поганка **тоже** нужна, **поэтому** ее создала природа.

25. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами:

А) единый - единичный;

Б) экономный – экономичный.

Ответ: **единый государственный экзамен – единичный случай;**  
**экономный человек – экономичный двигатель.**

26. (3 балла) Прочитайте текст. Вставьте письменно пропущенные буквы.

*1) Очень важное свойство губной помады - достаточно высокая **температура** плавления, чтобы помада не размазывалась на губах и **не размягчалась** при **хранении**. 2) Это особенно **важно** в условиях жаркого климата, где помада может **оплавляться** и терять товарный вид еще при **хранении**.*

*3) По этой **причине** при производстве губной помады следует предпочитать те **компоненты**, у которых более высокие **температуры** плавления.*

27. (3 балла) Определите, в каком из приведенных ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте.

**А)** В изготовлении губной помады используют компоненты с высокой температурой плавления, чтобы она не растекалась на губах и сохраняла товарный вид при хранении.

Б) Высокая температура плавления – важнейшее свойство губной помады.

В) В условиях жаркого климата к производству губной помады предъявляются особые требования.

Г) Губная помада не будет размазываться на губах, если при изготовлении соблюдать все технологические требования, в частности использовать компоненты с высокой температурой плавления.

28. (3 балла) Расставьте знаки препинания в предложении 1.

29. (3 балла) Укажите верную характеристику предложения 2 .

А) бессоюзное сложное предложение;

Б) простое предложение с однородными членами;

В) сложносочиненное предложение;

**Г)** сложноподчиненное предложение.

30. (3 балла) Прочитайте следующее предложение. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении:

*Аналитическим весам посвящались целые параграфы в учебниках ( ) и аккуратной работе с ними ранее долго обучали студентов химических факультетов.*

- А) Сложносочиненное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- Б) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- В) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- Г) Сложносочиненное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.

Вариант 4

**Обязательная часть**

1. (1 балл) В каком слове **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- А) о детЯх
- Б) пОняла
- В) влИлась
- Г) прибылА

2. (1 балл) В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

- А) **крутой** характер;
- Б) дремучий лес;
- В) **бархатный** пиджак;
- Г) медвежья лапа.

3. (1 балл) Найдите фразеологизм-синоним к слову **неожиданно**.

- А) ищи ветра в поле;
- Б) **как снег на голову**;
- В) засучив рукава;
- Г) проще пареной репы.

4. (1 балл) **Устно** вставьте пропущенные буквы и определите, какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только чередующиеся безударные гласные корня?

- А) з...рница, к...снуться, дог...рать;
- Б) дол...жить, ч...стота, ф...нтастика;
- В) б...клажан, замор...зки, т...традка;
- Г) хл...пковый, д...лекий, од...колон.

5. (1 балл) Выберите грамматически **правильное** продолжение предложения:

**Бросив на дороге сломавшийся тягач,**

- А) экспедиции через день прислали новую машину.
- Б) многих охватило чувство безысходности.
- В) **к утру рабочие вернулись в деревню.**
- Г) геологам пришлось идти пешком.

6. (1 балл) Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- А) В журнале была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.
- Б) **Все, кто бы ни писал о русской природе, отмечал ее поэтичность и живописность.**
- В) В картине художника Богатова «Соседки» поражает роскошный интерьер комнаты.
- Г) Ни один из прохожих, спешивших на ярмарку, не обратил внимания на стоявшие в стороне возы с домашней утварью.

7. (1 балл) Значение какого слова определено **неверно**?

- А) КОМФОРТ – хорошие бытовые удобства;
- Б) АПАТИЧНЫЙ – вялый, равнодушный, безразличный ко всему;
- В) ХОДАТАЙСТВОВАТЬ – просить о каком-либо деле, хлопотать о чем-нибудь;
- Г) **НАЗОЙЛИВЫЙ** – вежливый, тактичный.

8. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы в словах:

- А) молодцы,
- Б) зайцы,
- В) милиция,
- Г) цифры.

9. (1 балл) Допишите нужное окончание:

- А) от березовой рощи,
- Б) на родной сторонке,
- В) служил в армии,
- Г) написать в сочинении.

10. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Подарок хорош..., зеленый овощ..., отреж... хлеба, без училищ..., красивая реч..., любимая доч...

Слова с мягким знаком	Слова без мягкого знака
Отрежь хлеба,	Подарок хорош,
красивая речь,	зеленый овощ,
любимая дочь.	без училищ.

11. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите, вставляя пропущенные буквы.

Пр...школьный стадион, немного пр...увеличить, пр...ходить домой, пр...рвать разговор, пр...шить пуговицу, пр...смешной случай.

С приставкой ПРИ-	С приставкой ПРЕ-
Пришкольный стадион,	Немного преувеличить,
приходить домой,	прервать разговор,
пришить пуговицу.	пресмешной случай.

12. (1 балл) Определите, какие прилагательные пишутся с одной Н, а какие - с двумя НН. Запишите их в две колонки, вставляя пропущенные буквы:

Серебря...ый, тыкве...ый, телевизио...ый, зеле...ый, утре...ий, гуси...ый.

С Н	С НН
Серебряный,	Тыквенный,
зеленый,	телевизионный,
гусиный.	утренний.

13. (1 балл) Какой ряд состоит из слов, в которых на месте пропуска пишутся буквы Я или А?

- А) кол...щий предмет, мерца...щие звезды;
- Б) дремл...щий старик, броса...щий мяч;
- В) вид...щий далеко, слыш...щий хорошо;
- Г) се...щий зерно, сверка...щую вершину.

14. (1 балл) Укажите предложение, в котором на месте пропуска должна стоять буква Е.

- А) Роня...т лес багряный свой убор.
- Б) Татьяна в тишине лесов одна с опасной книгой брод...т.
- В) Вдали неожиданно слыш...тся тонко взывающий рог.
- Г) Мы покровительство наход...м, где не ждем.

15. (1 балл) Укажите предложение, в котором НЕ со словом пишется **раздельно**.

- А) Большая (не)уклюжая коляска медленно съехала с шоссе на плац.

- Б) Голос у него был (не)приятный.  
**В) (Не)нужна соловью клетка, лучше зеленая ветка.**  
Г) (Не)известность и безделье убивали меня.

16. (1 балл) Определите допущенную ошибку и **запишите словосочетание** в исправленном виде.

- А) на обеих сторонах;  
Б) десять полотенцев;  
В) килограмм помидоров;  
Г) наши тренеры.

Ответ: **десять полотенец.**

17. (1 балл) Укажите предложение, в котором необходимо поставить запятую перед союзом **И**.

- А) Пришел мальчишка с удочками и стал рыть червей.  
Б) Деревянная перегородка делила избу на кухню и горницу.  
В) Зима, весна и дождливое лето прошли в боях.  
**Г) Поезд стоял у платформы и посадка была уже объявлена.**

18. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить **две запятые**, и запишите его в исправленном виде.

- А) Песня над домом смолкла зато над прудом соловей заводил свою.  
Б) Я не знал что отец купил в нашем книжном магазине сборник стихов М.Ю. Лермонтова.  
В) То парус задремлет то чайка закружит то песня замолкнет.  
Г) Над скошенными десятинами стон стоял от птичьего крика.

Ответ: **То парус задремлет, то чайка закружит, то песня замолкнет.**

19. (1 балл) Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А) Дружба построенная на выгоде не бывает прочной.**  
Б) Одной рукой и узла не завяжешь.  
В) Месяц светил в окно, и луч его играл по земляному полу хаты.  
Г) Дневная жара спала, но в воздухе осталась неприятная сырая духота.

### ***Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания 20 – 22***

*1)... .. 2) Металлы, керамика, строительный камень состоят из кристаллических зерен, сцепленных между собой. 3) И от того, насколько велика сила сцепления, зависит прочность материала. 4) Очень важную роль здесь играют размеры зерен: крупнозернистый материал непрочен, легко разрушается по границам кристаллов; мелкозернистая структура прочнее – мелкие кристаллы плотнее прилегают друг к другу и сцепляются с большей силой. 5) Одними из первых много веков назад это поняли кузнецы. б) ... тогда они ничего не знали о структуре металла, но заметили, что изделие становится более прочным, если его обработать молотом.*

20. (1 балл) Какое из приведенных ниже предложений должно быть **первым** в этом тексте?

- А) Обычный металл состоит из кристаллов размером от десяти до ста миллионных долей метра.  
Б) Нанокристаллические композиты позволяют получать материалы с заданными физическими свойствами.  
В) Первобытный человек мастерил орудия труда и охоты, строил жилища, шил одежду из материалов, уже созданных природой.  
**Г) Подавляющее большинство материалов, с которыми ежедневно приходится сталкиваться, имеют кристаллическое строение.**

21. (1 балл) Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в **шестом** предложении?

- А) К тому же

- Б) Конечно
- В) И
- Г) Поэтому

22. (1 балл) Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов **не является** грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

- А) велика сила (предложение 3)
- Б) размеры играют (предложение 4)
- В) изделие становится более прочным (предложение 6)
- Г) обработать (предложение 6)

### Дополнительная часть

23. (3 балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте знаки препинания.

*Залает пес домовой, или ветерок зашелестит в листьях березы, белеющей вдали, или птица робко пролетит.*

24. (3 балла) Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. **Одной чертой** подчеркните те из выделенных слов, которые надо писать **слитно**, **двумя чертами** – те, которые пишутся **раздельно**.

- А) **Ввиду** отсутствия телефона у отца **на** квартире, она принялась звонить к нему на работу.
- Б) **Чтобы** отказаться от задуманного, гордец потребовал деньги, которые его родственники даже **на счет** еще не положили
- Чтобы** изучить предмет досконально, он трудился над книгами усердно, **зато** и преуспел в науке необычайно.
- Г) **Оттого** что так сильно замело все дороги, **по этому** пути невозможно было добраться до станции.

25. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами:

- А) этичный – эстетичный;
- Б) представить – предоставить.

Ответ: **этичный поступок – эстетичный подарок;**  
**представить невесту родителям – предоставить отпуск.**

26. (3 балла) Прочитайте текст. Вставьте письменно пропущенные буквы, раскройте скобки.

*1) Китайцы называют бамбук самым главным из трех «зимних друзей», куда **входят ещё** зимняя слива и сосна. 2) Эта тройца **встречается повсюду** в китайском **искусстве и литературе** как символ **несгибаемости** перед лицом трудностей: сливы цветут в период, когда на земле уже лежит снег, сосны **произрастают** на бедной **почве**, цепляясь за утесы над пропастью. 3) А бамбук остается **зеленым** круглый год, он **склоняется** под весом зимних снегов, но быстро **выпрямляется**, когда они тают.*

27. (3 балла) Определите, в каком из приведенных ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте.

- А) Зимняя слива, сосна и бамбук в китайском искусстве... и литературе... - символы (не)сгибаемости перед трудностями.
- Б) Вечнозеленый бамбук, которому не страшен никакой снег, - главный символ (не)сгибаемости в китайском искусстве... и литературе...

В) Сосна растет на бедной почве, каменистых утесах над пропастью, поэтому китайцы считают ее главной из трех «зимних друзей».

Г) Зимняя слива, сосна и бамбук считаются «зимними друзьями», потому что растут и цветут зимой.

28. (3 балла) Расставьте знаки препинания в предложении 2.

29. (3 балла) Укажите верную характеристику предложения 3.

А) бессоюзное сложное предложение;

Б) простое предложение с однородными членами;

**В) сложное предложение с разными видами связи;**

Г) сложноподчиненное предложение.

30. (3 балла) Прочитайте следующее предложение. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении:

*Из липовой аллеи летели желтые листья, обгонявшие друг друга (...) и ложились на раскисшую от дождя дорогу.*

А) Сложносочиненное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

Б) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.

В) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

**Г) Простое предложение с причастным оборотом, перед союзом **И** запятая нужна, она относится к обороту.**

#### Список использованной литературы

1. Антонова Е.С., Т.М. Воителёва Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – Москва: Издательский дом «Академия», 2013
2. Бисеров А.Ю. ЕГЭ-2014: Русский язык: Самое полное издание типовых вариантов заданий. – Москва: АСТ: Астрель, 2013
3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – Москва: «Высшая школа», 1974
4. Хлебникова А.В., Плотникова Е.Ф. Сборник текстов для закрепления навыков правописания. – Москва: Издательство «Просвещение», 1972