

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской  
области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя  
Советского Союза Быкова Бориса Ивановича»

Комплект оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ОП 05  
«Безопасность жизнедеятельности» для профессии  
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОП 05 разработан на основании ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №740 (редакция от 09.04.2015), зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29506) технического профиля, примерной программы «БЖ» для ПОО (М.И. Башмаков, изд. центр «Академия» 2014г.) положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Разработчик:** Иванов В.Н.. - преподаватель спец. дисциплины

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича»

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

### 1. Область применения комплекта оценочных средств.

Комплект оценочных средств предназначен для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Таблица № 1

Результаты обучения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии.	Тип задания.	Форма аттестации.
3.1 -знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	Контрольные билеты	Дифференцированный зачет
У.1-умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Подготовка объекта к защите от современных средств поражения.		
3.2 –знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Виды потенциальных опасностей при ЧС.		
У.2 –умение предпринимать профилактические меры для снижения	Пути и способы защиты от опасностей различного вида.		

уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.			
3.3 –знание основ военной службы и обороны государства.	Национальная и военная безопасность. Обеспечение военной безопасности.		
У.3 –умение использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты.	Порядок и правила использования индивидуальных и коллективных средств защиты.		
3.4 –знание задач и основных мероприятий гражданской обороны.	Система мероприятий по подготовке и защите населения при ЧС.		
У.4 –умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Знание ФЗ №53-ФЗ от 06.03.1998г «О воинской обязанности и военной службе». Нормативных правовых актов РФ. Назначение на воинские должности.		
3.5 –основы военной службы, особенности и традиции ВС РФ.	Действия населения в очаге химического поражения. Действия населения в очаге биологического поражения. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях.		
У.5 –умение применять профессиональные знания в ходе	Применение профессиональных знаний для поддержания в		

исполнения обязанностей военной службы.	постоянной боевой готовности вверенной военной техники и вооружения, другого имущества.		
3.6 –порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Порядок и правила оказания помощи при получении травм при ЧС.		
<i>У.6 –умение оказывать первую помощь пострадавшим.</i>	<i>Оказание первой помощи при травматических повреждениях, кровотечениях, переломах, болевом шоке, ожогах, отморожениях, электро-травмах.</i>		

**Результатом освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются усвоенные знания и освоенные умения обучающегося, для формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций:**

**1. «Иметь практический опыт – уметь – знать»<sup>[2]</sup>**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

### **3. Оценка освоения теоретического курса**

#### **3.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: текущего контроля.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания (контрольные работы по изученным темам)

**Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.**

<b>Элемент раздела</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Раздел II. Безопасность жизнедеятельности чрезвычайных ситуациях.	
Тема 2.1-2.4 Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	Контрольная работа
Тема 2.5 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуациях	Контрольная работа
Раздел III. Основы военной службы	Контрольная работа
Раздел IV Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни	Контрольная работа
Раздел V. Правила безопасной организации производственной деятельности	
	Дифференцированный зачет (тест)

#### **Контрольная работа по БЖ Тема : «Чрезвычайные ситуации»**

##### **Вариант №**

**Тест: Взрыв характеризуется следующими особенностями:**

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

**Найдите ошибку в приведенных примерах.**

1. **Что такое среда обитания**
2. **Что такое Чрезвычайная ситуация**
3. **Назовите основные цели БЖД как дисциплины**
4. **Раскройте понятие: индивидуальный и социальный риск**

**Вариант №**

**Тест: Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:**

- а) высокая температура; б) осколочные поля; в) волна прорыва;
- г) сильная загазованность местности; д) ударная волна.

1. **Раскройте понятие «Приемлемый риск»**
2. **Сформулируйте основную аксиому БЖД»**
3. **Дайте определение понятию ЧС**
4. **Раскройте понятие «Биосфера»**

**Тест: Процесс горения протекает при следующих условиях:**

- а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена; г) наличие источника воспламенения.

**Найдите ошибку в приведенных примерах.**

1. **Какие задачи стоят перед учащимися при изучении БЖ**
2. **Раскройте понятие «Потенциальная безопасность»**
3. **Назовите основные признаки классификации ЧС**
4. **Охарактеризуйте аварии на РОО**

**Тест: В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:**

- а) бензин + кислород воздуха; б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки; г) дерево + кислород воздуха + факел;
- д) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

1. **Какие аварии относятся к ЧС, сопровождающиеся выбросом опасных веществ в окружающую среду.**
2. **Приведите примеры ЧС социального характера.**
3. **Как классифицируются ЧС по масштабам распространения.**
4. **Охарактеризуйте аварии на ХОО**

**Вариант №**

**Тест: Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:**

- а) открытый огонь;

- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

1. Раскройте понятие «вредные факторы» и «опасные факторы»
2. Раскройте понятие «Биосфера» и во что превратил ее человек в результате своей деятельности
3. В чем обусловлена опасность бытовой (жилой) среды
4. Опишите влияние окружающей среды на здоровье человека

**Вариант №**

**Тест: Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара?**

**Выберите из приведенных ответов правильные:**

- а) неправильные действия людей по тушению пожара;
- б) скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
- в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения;
- г) скопление большого количества горючих веществ и материалов;
- д) наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;
- е) отсутствие естественного освещения;
- ж) Отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления продуктов горения;
- з) запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;
- и) отсутствие достаточного количества кислорода воздуха.

1. Назовите противо- лавинные профилактические мероприятия
2. Раскройте понятие «техносфера»
3. Чем характеризуются зажоры и заторы.
4. Раскройте *Чрезвычайный режим РСЧС*

**Вариант №**

**Тест: Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:**

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

1. Чему должно научиться человечество для защиты от «негативных факторов»
2. Раскройте понятие «опасная зона»
3. Назовите основные группы ЧС природного характера.
4. Назовите основную цель создания РСЧС.

**Вариант №**

**Тест: В состав ионизирующего излучения входят:**

- а) ультрафиолетовые лучи; б) альфа-излучение; в) бета-излучение;
- г) тепловое излучение; д) электромагнитное излучение; е) гамма-излучение.

1. Назовите режимы функционирования РСЧС.
2. Выделите основные ЧС метеорологического характера.
3. Дайте характеристику аварий на гидротехнических устройствах.



#### 4. По каким признакам характеризуются природные пожары.

##### Вариант №

**Тест:** Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их *очередность*:

- а) побежите в противоположную сторону (обратно);
- б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в) упадете вниз;
- г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;
- д) закроете голову одеждой (пиджаком);
- е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
- ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;
- з) спрячетесь за выступом колонны.

1. Раскройте понятие «человек – среда обитания» и его влияние на жизнедеятельность человека
2. Что такое социальный или групповой риск
3. Назовите основные ЧС гидрологического характера.
4. Раскройте режим *повседневной деятельности РСЧС*.

##### Вариант №

**Тест:** Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера; б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера; г) стихийным бедствиям.

1. В чем заключается актуальность изучения дисциплины БЖ
2. Раскройте понятие «экстремальная ситуация»
3. Назовите основную часть РСЧС и что туда входит.
4. Чем опасен терроризм, и как его искоренить.

##### Вариант №

**Тест:** Авария это ЧС:

- а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

1. Что такое РСЧС
2. Поясните: что такое «половодье» и «паводок» . В чем их различие.
3. Объясните причины ЧС техногенного характера.
4. От каких факторов зависит безопасное функционирование хим . предприятий.

##### Вариант №

**Тест:** Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

1. Какие задачи решает человек, используя окружающую среду.
2. Дайте определение терминам «эпидемия».
3. Что называют «мошенничеством»
4. Что такое «ударная воздушная волна»

**Вариант №**

**Тест:** Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:

- а) аварийный объект; б) потенциально опасный объект;
- в) катастрофически опасный объект.

1. Дайте характеристику CO<sub>2</sub> и его влияние на человека
2. Раскройте разницу между «вредными» и «опасными» факторами по степени воздействия на организм человека.
3. На какие группы подразделяются социальные опасности.
4. На сколько групп делятся инфекционные болезни животных, назовите эти группы.

**Вариант №**

**Тест:** Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- а) в местном отделении милиции;
- б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
- в) в местном органе Госпожнадзора;
- г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

1. Раскройте смысл задачи освоения дисциплины «ОБЖ»- освоения знаний
2. Опишите процесс взаимодействия в системе «человек-среда обитания»
3. Раскройте режим *повышенной готовности* РСЧС.
4. Перечислите основные поражающие факторы пожара

**Вариант №**

**Тест:** Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- а) в местном отделении милиции;
- б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
- в) в местном органе Госпожнадзора;
- г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

1. Раскройте понятие «биосфера»
2. Дайте определение терминам «этизоотия» .
3. Перечислите основные поражающие факторы взрыва
4. Назовите наиболее частые причины аварий на гидротехнических сооружениях

**Вариант №**

**Тест:** Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

- а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.

1. Что такое опасная зона
2. Какие материалы называются «несгораемые»
3. Перечислите защиты населения в условиях ЧС «третьей группы».
4. Дайте определение преступления под названием «шантаж»

**Вариант №**

**Тест: Самыми опасными последствиями электрического удара током являются:**

- а) воспаление наружных оболочек глаз;
- б) прекращение дыхания и кровообращения (клиническая смерть);
- в) потеря сознания с нарушением сердечной деятельности.

1. Что такое безопасность .
2. Раскройте понятие «антропогенное» влияние человека на «биосферу»
3. Раскройте понятие «СПИД»
4. Расшифруйте понятие «Терроризм»

**Вариант №**

**Тест: Авария это ЧС:**

- а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

1. Раскройте понятие «опасная ситуация».
2. Назовите основные принципы защиты населения от ЧС.
3. Что такое «пожаро- взрывоопасные объекты»
4. Какие возможности появились у человечества по воздействию на окружающую среду

**Вариант №**

**Тест: Чем отличается катастрофа от аварии:**

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

1. Какими факторам могут быть вызваны оползни и сели.
2. Каковы цели и задачи БЖД как науки
3. Какие процессы происходят в почвенной среде в результате развития промышленности.
4. Какие ЧС называются «объектовыми»

**Вариант №**

**Тест: Взрыв характеризуется следующими особенностями:**

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

**Найдите ошибку в приведенных примерах.**

1. Какие ЧС угрожают человеку из космоса.
2. Раскройте понятие «биосфера»
3. Назовите зоны разграничения территории вокруг РОО.

**4. Назовите пути снижения социальных опасностей.  
Вариант №**

**Тест: Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:**

- а) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- г) отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- д) неосторожное обращение с взрывчатыми веществами;
- е) повышение давления в технологическом оборудовании;
- ж) отсутствие специальных устройств дымоудаления;
- з) неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;
- и) отсутствие легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- к) наличие инертных газов (хлорид, азот и др.) в зоне взрыва.

- 1. Объясните содержание концепции приемлемого риска**
- 2. В чем проявляется «опасность» для здоровья человека в современной среде обитания.**
- 3. Выделите основные способы защиты населения от ЧС**
- 4. Назовите причины аварий и катастроф на жд транспорте.**

**Вариант №**

**Тест: Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:**

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

- 1. Опишите цель формирования техносферы человечеством**
- 2. На какие группы делятся ЧС техногенного характера.**
- 3. Какие ЧС называются «глобальными»**
- 4. Дайте характеристику «Трудносоразмерных» материалов**

**Вариант №**

**Тест: Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

- а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- г) массовые поражения людей, животных и растений.

- 1. Возможна ли абсолютная безопасность человека-ДА или НЕТ, объясните –почему.**
- 2. Назовите основные группы антисейсмических мероприятий.**
- 3. Какие ЧС называются «региональными»**

#### 4. Раскройте понятие «Сгораемые» материалы»

##### Вариант №

**Тест: Основными способами защиты населения от СДЯВ являются:**

- а) профилактические прививки от СДЯВ;
- б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) использование защитных сооружений (убежищ);
- г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях;
- д) эвакуация населения из зон возможного заражения.

**Найдите допущенную ошибку.**

1. Раскройте влияние окружающей среды на здоровье человека
2. Каковы причины аварий и катастроф на транспорте.
3. Какие ЧС называются «местными»
4. Раскройте определение «вулканы»

##### Вариант №

**Тест: После сообщения об аварии на химическом предприятии вы выполнили рекомендации по эвакуации из зоны заражения, пришли на сборный эвакуационный пункт, откуда вас эвакуировали в безопасное место (район). Что вам необходимо сделать, прибыв к месту размещения? Выберите из предложенных вариантов ваши действия и определите их *очередность*:**

- а) немедленно зарегистрироваться;
- б) вытереть ботинки и пройти в здание;
- в) снять верхнюю одежду;
- г) умыться;
- д) принять душ с мылом;
- е) пройти на пункт питания (приема пищи);
- ж) прополоскать рот;
- з) исключить какие-либо физические нагрузки, лечь отдыхать;
- и) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуационном пункте;
- к) тщательно промыть глаза;
- л) после регистрации надеть одежду и возвратиться домой.

1. Назовите причины аварий на объектах коммунального характера.
2. Дайте определение терминам «эпифитотия».
3. Какие ЧС называются «национальными»
4. Раскройте определение «землетрясение»

##### Вариант №

**Тест: Что необходимо сделать в случае оповещения об аварии на химическом предприятии с выбросом СДЯВ? Определите *последовательность* ваших действий:**

- а) взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- б) закрыть окна и форточки;
- в) надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- г) включить телевизор, радио выслушать сообщения и рекомендации;
- д) отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- е) укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

1. Опишите воздействие на окружающую среду в процессе работы различных производственных объектов

2. Что изучает дисциплина БЖ в современном понимании
3. Раскройте определение «оползень»
4. На каких объектах могут происходить аварии, сопровождающиеся выбросом или угрозой выброса радиоактивных веществ.

#### Контрольная работа по БЖ Темы «ЧС Военного времени»

##### 1. Вариант №

2. Раскройте понятие «Ядерное Оружие»
3. Дайте характеристику «Зоны полных разрушений» при ядерном взрыве.
4. Что такое «Оранжевая» и «Белая» рецептура
5. Опишите действия населения при «химической атаке»

##### Вариант №

1. Раскройте понятие «Ядерные боеприпасы»
2. Дайте характеристику «Зоны средних разрушений» при ядерном взрыве.
3. Что такое БТХВ, временно выводящие человека из строя.
4. Перечислите основные задачи ГО

##### Вариант №

1. Раскройте понятие «Эпицентр ядерного взрыва»
2. Дайте характеристику «Зоны сильных разрушений» при ядерном взрыве.
3. Что такое «Стафилококковый энтеротоксин»
4. Что такое «подручные средства защиты кожи».

##### Вариант №

1. Раскройте понятие «Ударная волна»
2. Дайте характеристику «Зоны слабых разрушений» при ядерном взрыве.
3. Что такое «очаг химического поражения»
4. Что такое «фильтрующие средства защиты кожи».

##### Вариант №

1. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия
2. Раскройте понятие «частичная дезактивация»
3. Что такое «зона химического поражения». Какие зоны различают.
4. Что такое «изолирующие средства защиты кожи».

##### Вариант №

1. Раскройте понятие «Фронт ударной волны ядерного взрыва»
2. Раскройте понятие «частичная санитарная обработка»
3. Опишите последовательность действий населения по сигналу «Химическая тревога»
4. Что представляют собой средства защиты кожи.

##### Вариант №

1. Раскройте понятие «Величина избыточного давления ударной волны ядерного взрыва»
2. Раскройте понятие «частичная санитарная обработка»
3. Раскройте понятие «Биологическое оружие»
4. Опишите устройство простейших средств защиты органов дыхания

##### Вариант №

1. Опишите поражения, наносимые ударной волной ядерного взрыва»
2. Опишите действия населения по защите от поражающих факторов ядерного взрыва при нахождении в зонах заражения.
3. Раскройте понятие «Биологические средства»
4. Опишите устройство типового респиратора

##### Вариант №

1. Раскройте понятие «Световое излучение ядерного взрыва»
2. Раскройте понятие «ХО», «ОВ»

3. Раскройте понятие «Патогенные организмы»
4. Опишите устройство типового противогАЗа  
Вариант №
1. Опишите какие могут быть ожоги в результате ядерного взрыва, дайте им характеристику.
2. Опишите что такое «БТХВ» и где это применяется
3. Раскройте понятие «Бактерии»
4. Кто занимается обслуживанием «защитных сооружений».  
Вариант №
1. Раскройте понятие «проникающая радиация»
2. Что такое «Стойкие ОВ»
3. Раскройте понятие «Вирусы»
4. Перечислите типы «Простейших укрытий» и способы их возведения  
Вариант №
1. Раскройте понятие «Лучевая болезнь». Дайте характеристику лучевой болезни первой степени, возникающей у человека при ядерном взрыве.
2. Что такое «Нестойкие ОВ»
3. Раскройте понятие «Риккетсии»
4. Опишите различия между «Основными и вспомогательными» помещениями в убежищах  
Вариант №
1. Раскройте понятие «Лучевая болезнь». Дайте характеристику лучевой болезни второй степени, возникающей у человека при ядерном взрыве.
2. Опишите классификацию ОВ по способу воздействия
3. Раскройте понятие «Грибки»
4. Что такое ПРУ и способы его устройства.  
Вариант №
1. Раскройте понятие «Лучевая болезнь». Дайте характеристику лучевой болезни третьей степени, возникающей у человека при ядерном взрыве.
2. Что такое «БТХВ нервно- паралитического действия»
3. Дайте определение названию «Очаг биологического поражения»
4. Перечислите коллективные защитные сооружения от ОМП.  
Вариант №
1. Раскройте понятие «Слой половинного ослабления». Дайте характеристику материалам по защите человека от проникающей радиации.
2. Что такое «БТХВ удушающего характера»
3. Как происходит заражение людей и животных Б.Средствами
4. Перечислите СИЗОД.  
Вариант №
1. Раскройте понятие «Радиоактивное заражение». Опишите суть этого процесса при ядерном взрыве.
2. Что такое «БТХВ общеядовитого действия»
3. Назовите основные средства защиты от БС
4. Опишите как организуется обеспечение населения и формирований СИЗ.  
Вариант №
1. Раскройте понятие «Зона заражения» при ядерном взрыве. Дайте характеристики зон заражения.
2. Что такое «БТХВ кожно-нарывного действия»
3. Раскройте понятие «Карантин»
4. Опишите порядок действий населения при «Опасном и чрезвычайно опасном заражении» вследствие ядерного взрыва.  
Вариант №

1. Опишите механизм образования зоны заражения местности при ядерном взрыве.
2. Что такое «Токсин». В чем их отличие от обычных хим. соединений, и от биологических средств.
3. Раскройте понятие «обсервация» и чем она отличается от карантина
4. Опишите порядок действий населения при «Сильном заражении» вследствие ядерного взрыва.

Вариант №

1. Раскройте понятие «Электромагнитный импульс» и принцип его поражающего действия при ядерном взрыве.
2. Что такое « Бутулинический токсин»
3. Раскройте понятие «Дезинфекция»
4. Опишите порядок действий населения при «Умеренном заражении» вследствие ядерного взрыва.

Вариант №

1. Раскройте понятие «очаг ядерного поражения».
2. Что такое «Фитотоксикант». Дайте характеристику его разновидностям.
3. Раскройте понятие «Дезинсекция » и «Дератизация»
4. Опишите очередность действий при опасности «Радиоактивного загрязнения»

## Контрольная работа по БЖ тема «Боевые традиции ВС РФ

### Вопрос № 1

Патриотизм - это

чувство любви к своему народу, гордость за его успехи и победу и горечь за неудачи и поражения

воинский долг

документ

### Вопрос № 2

Воинский долг - это

единство правового и нравственного требований общества

любовь к Родине

служить своей Родине

### Вопрос № 3

Долг - это

комплексное этическое и социальное понятие, связанное с оценкой таких качеств личности, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство.

нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести

это обязательство, а также денежные средства или другие активы, которые кредитор передаёт заёмщику с условием их возврата в будущем и выплаты вознаграждения

### Вопрос № 4

Выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков - это

долг

совесть

честь

### Вопрос № 5

Защитник Отечества, на которого возлагаются обязанности по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации



педагог  
студент  
военнослужащий

#### **Вопрос № 6**

Особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм - это мораль

долг  
честь

#### **Вопрос № 7**

Военная служба способствует -

формированию трудолюбия и отзывчивости  
формированию личности гражданина и патриота  
формированию дисциплинированности и порядочности

#### **Вопрос № 8**

Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга

решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей.  
агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам  
терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям

#### **Вопрос № 9**

Чтобы в полной мере отвечать своему предназначению, военнослужащий в первую очередь должен быть:

патриотом своего государства — Российской Федерации  
патриотом всех государств  
патриотом

#### **Вопрос № 10**

В состав Российской Федерации входит:

40 республик, 5 краев, 37 областей, 1 город федерального подчинения.  
22 республики, 9 краев, 46 областей, 3 города федерального подчинения, 1 автономная область и 4 автономных округа  
23 республики, 10 краев, 50 областей, 4 города федерального подчинения.

#### **Вопрос № 11**

Отличительные черты товарищества  
добросовестность и ответственность  
стабильность и долговременность  
порядочность и профессионализм

#### **Вопрос № 12**

Воинский коллектив - это

Группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле  
Воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания  
Подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время

#### **Вопрос № 13**

Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это

Воинский коллективизм  
Войсковое товарищество  
Воинский долг

#### **Вопрос № 14**

Кодекс войскового товарищества

внутренняя служба

боевой приказ

воинский устав

#### **Вопрос № 15**

Регулярную российскую армию в начале XVII века создал

Екатерина Великая

Петр Первый

Елизавета Петровна

#### **Вопрос № 16**

Как называется Федеральный закон, который определил дни воинской славы России

Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России"

Федеральный закон "О воинской обязанности и воинской службе"

Федеральный закон "О статусе военнослужащих"

#### **Вопрос № 17**

Сколько праздников определил Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России"

15 праздников

16 праздников

18 праздников

#### **Вопрос № 18**

Верховным главнокомандующим Вооруженных сил Российской Федерации является

Министр обороны Российской Федерации

Президент Российской Федерации

Генеральный штаб Вооружённых сил Российской Федерации

#### **Вопрос № 19**

Вооруженные Силы Российской Федерации составляют

союз частей и подразделений

ядро военной организации государства

федеральный орган исполнительной власти, проводящий военную политику и

осуществляющий государственное управление в области обороны Российской Федерации

#### **Вопрос № 20**

Систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

гражданское воспитание

патриотическое воспитание

этическое воспитание

### ***Вопросы контрольной работы по БЖ «Основы медицинских знаний»***

#### ***Первая медицинская помощь при отравлениях***

1. Определите порядок оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом:

а) обеспечить теплом (согреть);

б) при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;

в) вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к

дыхательным путям;

г) дать понюхать с ватки нашатырный спирт;

д) срочно доставить пострадавшего в лечебное заведение.

2. Признаками пищевого отравления являются:

а) рвота; б) понос; в) высокая температура; г) боли в животе. Найдите ошибку.

3. Как правильно оказать в домашних условиях первую медицинскую помощь при пищевом отравлении? Из предложенных вариантов выберите необходимые действия и определите их очередность:

а) измерить пострадавшему температуру; б) дать пострадавшему обезболивающее средство;

в) дать пострадавшему выпить крепкого чая; г) промыть пострадавшему желудок;

д) на область желудка положить грелку; е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

4. Во время работы на приусадебном участке при внесении в почву минеральных удобрений у подростка появилась боль в животе, головокружение, слабость.

Определите, что с ним случилось? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

а) дать теплого молока и чая; б) вызвать рвоту, в) дать выпить холодной воды 3-5 стаканов;

г) измерить температуру; д) дать обезболивающие таблетки;

е) дать выпить 2-3 стакана раствора пищевой соды; ж) вызвать «Скорую помощь».

5. В нижеприведенном тексте определите правильные действия

при промывании желудка:

а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана;

б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды;

в) надавливая на область живота вызвать рвоту;

г) раздражая пальцами корень языка вызвать рвоту.

6. К бытовым инсектицидам относятся:

а) перекись водорода; б) уксусная кислота;

в) вещества для уничтожения вредных насекомых (хлорофос, дихлофос, карбофос);

г) ацетон.

7. При попадании бытовых инсектицидов в желудок появляется:

а) рвота; б) слюзь из рта и носа; в) жидкий стул; г) головная и загрудинная боль;

д) боль в суставах; е) обильное потоотделение. Найдите допущенную ошибку.

8. Общими принципами неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами являются:

а) ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ;

б) проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший;

- в) прекращение поступления яда в организм и удаление не всосавшегося;
- г) восстановление и поддержание жизненно важных функций организма.

9. Определите последовательность общих мероприятий первой медицинской помощи при поступлении СДЯВ через дыхательные пути:

- а) провести санитарную обработку; б) вынести пострадавшего из зараженной зоны;
- в) надеть на пострадавшего противогаз; г) прополоскать пострадавшему рот;
- д) направить пострадавшего в лечебное заведение.

10. Определите последовательность общих мероприятий первой медицинской помощи при попадании СДЯВ на кожу:

- а) провести санитарную обработку;
- б) применить дегазирующие растворы или обмыть кожу водой с мылом;
- в) промыть глаза водой в течение 10-15 минут; г) механически удалить СДЯВ;
- д) направить пострадавшего в лечебное заведение.

11. Определите последовательность общих мероприятий первой медицинской помощи при поступлении СДЯВ через рот:

- а) промыть желудок; б) очистить кишечник; в) прополоскать рот водой;
- г) ввести абсорбенты; д) направить пострадавшего в лечебное заведение.

12. К веществам с преимущественно удушающим действием относят такие СДЯВ, которые воздействуют главным образом на органы дыхания. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к СДЯВ удушающего действия:

- а) аммиак; б) ртуть; в) оксилхлорид фосфора; г) синильная кислота; д) хлор.

13. Из предложенных вариантов определите необходимые действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при ингаляционном поражении СДЯВ удушающего действия:

- а) одеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «БКФ»;
- б) одеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «В»;
- в) освободить пострадавшего от одежды, стесняющей дыхание;
- г) в случае остановки дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- д) напоить пострадавшего чаем или кофе и дать съесть черных сухарей;
- е) вынести (вывести) пострадавшего из опасной зоны;
- ж) промыть пострадавшему желудок;
- з) срочно вызвать «Скорую помощь» или направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- и) создать покой пострадавшему.

14. Вещества преимущественно общеядовитого действия способны вызвать острые проблемы энергетического обмена, которые и являются в тяжелых случаях причиной гибели пострадавших. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к СДЯВ общеядовитого действия:

- а) синильная кислота; б) сероуглерод; в) хлор;
- г) мышьяковистый водород; д) оксид углерода.

15. Определите из предложенных вариантов необходимые действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи в случае отравления синильной кислотой (воздействие на дыхательные пути и попадание внутрь):

- а) немедленно вывести (вынести) пострадавшего из опасной зоны;
- б) промыть желудок 0,1% перманганатом калия или 2% раствором натрия гидрокарбоната;
- в) дать солевое слабительное; г) дать обильное питье; д) дать рвотное средство;
- е) согреть пострадавшего (грелки, одеяла); ж) обеспечить пострадавшему полный покой;
- з) срочно направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- и) снять с пострадавшего загрязненную одежду.

16. Вещества, обладающие удушающим действием, способны вызывать токсический отек легких и нарушить энергетический обмен. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к СДЯВ удушающего и общеядовитого действия:

- а) азотная кислота; б) уксусная кислота; в) мышьяк; г) сероводород; д) сероуглерод.

17. Из предложенных вариантов определите необходимые действия и последовательность при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при ингаляционном поражении СДЯВ удушающего и общеядовитого действия

- а) вывести (вынести) пострадавшего из опасной зоны;
- б) промыть пострадавшему глаза и кожу водой;
- в) надеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «Е»;
- г) надеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «В»;
- д) придать пострадавшему полусидящее положение;
- е) положить пострадавшего на спину;
- ж) в случае остановки дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- з) прополоскать пострадавшему рот водой;
- и) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

18. К веществам нейротропного действия относятся СДЯВ, нарушающие механизм периферической нервной регуляции действующие на генерацию, проведение и передачу нервного импульса. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к СДЯВ нейротропного действия:

- а) хлор; б) карбофос; в) висмут; г) сероуглерод; д) хлорофос.

19. Определите из предложенных вариантов необходимые действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при ингаляционном поражении СДЯВ нейротропного действия:

- а) уложить пострадавшего на спину;
- б) надеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «БКФ»;
- в) надеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «В»;
- г) промыть глаза водой;
- д) направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- е) дать пострадавшему обезболивающие и успокаивающие средства;
- ж) вывести (вынести) пострадавшего из опасной зоны;

з) промыть пострадавшему желудок.

20. К веществам, обладающим удушающим и нейротропным действием, относят токсические соединения, вызывающие отек легких, на фоне которого развивается тяжелое поражение нервной системы. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к СДЯВ удушающего и нейротропного действия:

а) хлор; б) аммиак; в) синильная кислота; г) серная кислота; д) сероводород.

21. Определите из предложенных вариантов правильную последовательность при оказании первой медицинской помощи по пострадавшему при отравлении аммиаком:

а) согреть пострадавшего (грелки, одеяла);  
б) промыть пострадавшему глаза водой и закапать раствор сульфацил-натрия;  
в) надеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «КД»;  
г) обеспечить покой и придать пострадавшему полулежачее положение;  
д) вынести (вывести) пострадавшего из опасной зоны на свежий воздух;  
е) направить пострадавшего в лечебное учреждение;  
ж) создать режим молчания; з) в нос закапать капли эдетринол;  
и) пить теплое молоко с боржомом и содой; к) горячие ножные ванны.

22. Острые отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка характеризуются поражением желудочно-кишечного тракта, нервной системы, почек, органов дыхания, крови, а также токсическим шоком. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к тяжелым металлам:

а) свинец; б) фосген; в) висмут; г) ртуть; д) фосфор.

23. Определите из предложенных вариантов необходимые действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при отравлении солями тяжелых металлов:

а) промыть загрязненные участки кожи и слизистых оболочек пострадавшего водой с мылом;  
б) дать пострадавшему 30-50 грамм активированного угля;  
в) напоить пострадавшего теплым молоком;  
г) дать пострадавшему обезболивающее средство;  
д) вывести пострадавшего на свежий воздух;  
е) направить пострадавшего в лечебное учреждение;  
ж) промыть пострадавшему желудок

24. Определите, каким СДЯВ произошло отравление, если имеется следующие признаки: пострадавший ощущает запах горького миндаля и металлический привкус во рту, возникает

головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений:

а) аммиак; б) ртуть; в) синильная кислота.

25. Определите каким СДЯВ произошло отравление, если имеются следующие признаки: отмечается раздражение глаз и верхних дыхательных путей, возбуждение, головная боль, тошнота, рвота: а) хлорофос; б) медь; в) сероводород.

26. Определите каким СДЯВ произошло отравление, если имеются следующие признаки: общая слабость, озноб, рвота, беспокойство, головная боль, удушье, через 8-12 часов моча приобретает красный или бурый цвет, возможны судороги, нарушение сознания:

а) хлор; б) мышьяковистый водород; в) сероуглерод.

27. Определите каким СДЯВ произошло отравление, если имеются следующие признаки: спутанность сознания, возбуждение, возможны судороги верхних и нижних конечностей:

а) аммиак; б) дихлорэтан; в) мышьяк.

28. При отравлении лекарственными препаратами у пострадавшего наблюдается:

а) возбуждение; б) потеря ориентации; в) кровотечение из носа;  
г) кожа бледнеет; д) пульс и дыхание учащаются. **Найдите ошибку.**

### *Первая медицинская помощь при отравлениях*

1 – в, а, г, б, д; 2 – в; 3 – г, в, е; 4 – ж, е, б; 5 – б, г; 6 – в; 7 – д; 8 – а, в, г; 9 – в, б, г, а, д; 10 –

### **Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приемы реанимации, проводимые до прибытия скорой помощи.**

1. Осмотр места происшествия производится с целью:

- а) Уяснения, что произошло;
- б) Определения отсутствия угрозы жизни оказывающего помощь;
- в) Выяснения количества пострадавших и кому необходима помощь в первую очередь;
- г) Составления списка свидетелей.

**ЧТО НЕВЕРНО?**

2. Сердечную недостаточность разделяют на:

- а) Острую; б) Болезненную; в) Колющую; г) Режущую; д) Хроническую.

**ЧТО ВЕРНО?**

3. Ключевым симптомом инфаркта миокарда является:

- а) Устойчивая боль в груди; б) Паралич правой или левой верхней конечности;
- в) Высокая температура; г) Сильный кашель.

**ЧТО ВЕРНО?**

4. При инфаркте миокарда и стенокардии необходимо принять:

- а) По 2 таблетки тетрациклина 3 раза в день;
- б) 30 грамм этиленгликоля до еды;
- в) до 3-х таблеток нитроглицерина последовательно через 5 минут;
- г) по 2 капли нафтизина в каждую ноздрю.

**ЧТО ВЕРНО?**

5. Различают инсульт:

- а) Ишемический; б) Геморрагический; в) Катаральный.

ЧТО НЕВЕРНО?

**Характеристика различных видов кровотечений и их причин. Способы остановки кровотечений.**

1. Если алая кровь вытекает пульсирующей струей из раны, это является признаком кровотечения:

- а) Артериального. б) Венозного. в) Капиллярного. г) Паренхиматозного.

ЧТО ВЕРНО?

2. Для временной остановки наружного артериального кровотечения необходимо:

- а) Прижать артерию выше места ее повреждения на срок не менее 10 минут.  
б) Наложить давящую повязку.  
в) Если кровотечение не остановлено, наложить жгут или закрутку.  
г) Выполнить все предыдущие пункты.

ЧТО ВЕРНО?

3. Для наложения жгута необходимо использовать:

- А) Широкую полосу материи. Б) Бельевую веревку. В) Телефонный провод.

ЧТО ВЕРНО?

4. На какой максимальный срок может быть наложен жгут летом?

- А) 22 минут. Б) 2 часа. В) 20 часов. ЧТО ВЕРНО?

5. Для уменьшения риска передачи заболеваний при остановке кровотечения необходимо:

- а) Потребовать у пострадавшего предъявления санитарной книжки.  
б) Соблюдать меры личной безопасности при оказании помощи пострадавшему с кровотечением (между раной и рукой проложить салфетку, ткань, кусок целлофана, руку пострадавшего, использовать перчатки, целлофановый пакет, после оказания помощи вымыть руки с мылом).  
в) При оказании помощи (особенно при наложении жгута) пользоваться только пинцетом, не прикасаться к пострадавшему руками.

ЧТО ВЕРНО?

**Первая помощь при ушибах и переломах. Меры первой помощи при ожогах и обморожении**

1. При черепно-мозговой травме необходимо:

- А) Создание полного покоя пострадавшему.  
Б) Применение холода на голову.  
В) При наличии кровотечения из раны – асептическая повязка.  
Г) Согревающая грелка на затылок.

ЧТО НЕВЕРНО?

2. Обеспечение неподвижности поврежденной части тела называется:

- А) Мобилизацией. Б) Иммобилизацией. В) Интервенцией.

ЧТО ВЕРНО?



3. Фиксация поврежденной конечности может производиться путем наложения:  
А) Камеры. Б) Шины. В) Покрышки.

ЧТО ВЕРНО?

4. Шины бывают следующих видов:  
а) Стоматологические. Б) Анатомические. В) Жесткие. Г) Мягкие.

ЧТО НЕВЕРНО?

5. При ожогах 1 и 2 степени необходимо:  
А) Снять с пострадавшего кольца, часы и др. до появления отека.  
Б) Охладить место ожога холодной, но не ледяной водой.  
В) После охлаждения накрыть пораженную область чистой и влажной салфеткой.  
Г) Проколоть волдыри, чтобы испаряющаяся жидкость охладила кожу.

ЧТО НЕВЕРНО?

**Первая медицинская помощь при утоплении, удушении, электротравмах, тепловом и солнечном ударе, укусах животных и отравлении.**

1. Почему не рекомендуется сразу после игры в футбол или волейбол купаться в реке?  
А) Возможна рефлекторная остановка сердца.  
Б) Могут возникнуть судороги мышц.  
В) Вода может попасть в глаза и уши.

ЧТО НАИМЕНЕЕ СУЩЕСТВЕННО?

2. При спасении утопающего необходимо:  
А) Проверить наличие сознания, проходимость дыхательных путей, дыхания и пульса.  
Б) Проверить наличие воды в легких.  
В) Положить пострадавшего на спину и нажать коленом на живот.

ЧТО ВЕРНО?

3. Если человек подавился косточкой вишни, у пострадавшего частичная непроходимость дыхательных путей и он кашляет вы должны:  
А) Предоставить возможность продолжать кашлять, не мешать.  
Б) Опрокинуть пострадавшего на спину и нажать коленом на живот.  
В) Обхватить пострадавшего сзади и применить метод Хаймлиха.

ЧТО ВЕРНО?

4. При поражении молнией необходимо:  
А) Закопать пострадавшего в землю для утечки электрического заряда.  
Б) При отсутствии признаков жизни начать наружный массаж сердца и искусственную вентиляцию легких, на обожженные молнией поверхности наложить стерильные повязки.  
В) Всякая помощь бесполезна.

ЧТО ВЕРНО?

5. Почему идя в лес необходимо надеть головной убор, плотно застегнуть воротник и обвязать рукава в районе запястий:  
А) Чтобы не замерзнуть. Б) Для защиты от энцефалитного клеща.  
В) На всякий случай.

ЧТО ВЕРНО?

**Отработка практических навыков наложения повязок на голову и верхние конечности.  
Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и сердечно-легочной реанимации (СЛР).**

1. Опасность для жизни и здоровья раненого представляют:

- А. Кровотечение, инфицирование, нарушение функции органов.
- Б. Боль, покраснение кожных поверхностей.
- В. Ограничение подвижности суставов конечностей.

ЧТО ВЕРНО?

2. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь при ранении?

- А. Быстро осмотреть раненого, остановить кровотечение, если дыхания нет, немедленно приступить к искусственной вентиляции легких.
- Б. Проверить наличие пульса, при его наличии быстро наложить повязку на рану.
- В. Ждать прибытия бригады «Скорой помощи»

ЧТО ВЕРНО?

3. При помощи чего предпочтительнее накладывать повязку на рану?

- А. Пакета перевязочного индивидуального.
- Б. Полосы материи. В. Носового платка.

ЧТО ВЕРНО?

4. На волосистую часть головы накладывают повязку типа:

- А. Чепец. Б. Уздечка. В. Бескозырка.

ЧТО НЕВЕРНО?

5. В качестве средств иммобилизации можно использовать:

- А. Табельные шины.
- Б. Подручные средства (плоские узкие предметы: палки, доски, линейки, прутья, фанеру и др.).
- В. Жест, куски металла, арматуру.

ЧТО НЕВЕРНО?

### ***Практические занятия***

#### **Практическое занятие №1**

##### **«Отработка норматива одевания индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи»**

**Цель занятия:** освоить порядок использования средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени,

**Практические навыки:** овладеть навыками применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

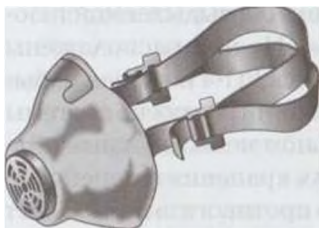
Порядок проведения практического занятия!

- 1. Раздать учащимся СИЗ органов дыхания
- 2. Показать очередность действий при использовании СИЗ

**Порядок надевания противогаза** следующий:

- 1. По команде «Газы!» закрыть глаза, задержать воздух;
- 2. Левой рукой достать из сумки противогаз, придерживая ее правой рукой;

3. Дернуть клапан из фильтра;



4. Перед надеванием противогАЗа расположить большие пальцы рук снаружи, а остальные пальцы внутри;

5. Приложить нижнюю часть шлем-маски к подбородку; -резко надеть противогАЗ на голову по направлению снизу вверх;

-выдохнуть;

-необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел был расположен на уровне глаз;

-перевести сумку на бок.

При надевании респиратора нужно следить, чтобы подбородок и нос хорошо разместились внутри маски, а затем прижать концы зажима к носу. Для проверки надежности прилегания надетой полумаски необходимо плотно закрыть ладонью отверстия предохранительного экрана клапана выдоха и сделать легкий 'выдох. Если при этом по линии прилегания респиратора к лицу воздух не выходит, а лишь несколько раздувает полумаску, респиратор надет не герметично.

1. Провести тренировки по одеванию СИЗ на время.

## Практическое занятие № 2

### «Отработка выполнения строевых приемов без оружия .Отработка строевой слаженности подразделения»

**Цель:** Изучить с учащимися общие положения строевого устава ВС РФ и научить их выполнять обязанности солдата перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.

#### **Задачи:**

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность учащихся
- выработка у учащихся быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по физической, другим предметам обучения.

Практическое занятие проводится на строевом плацу.

#### **Отрабатываемые элементы строевой подготовки**

**Перестроение отделения (взвода).** Походное построение отделения может быть в колонну по одному или в колонну по два. Построение отделения в колонну по одному (по два) на месте производится по команде **"Отделение, в колонну по одному (по два) становись!** Перестроение из развернутого строя в колонну осуществляется поворотом отделения направо по команде **"Отделение, напра-во!"**. При повороте двухшереножного строя командир отделения делает полшага вправо. Перестроение из колонны в развернутый строй осуществляется поворотом отделения налево по команде **"Отделение, нале-во!"**. При повороте отделения из колонны по два командир делает полшага вперед. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два осуществляется по команде **"Отделение, в колонну по два - шагом - марш!"** (на ходу - **марш!**) По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет в полшага, вторые номера, выходя вправо, в такт шага занимают свои места в колонне, отделение идет в полшага до команды или **"Отделение - стой!"**. Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному производится по команде **"Отделение, в колонну по одному ша-**

- гом - марш!"** (на ходу - **"Марш!"**). По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет полным шагом, а остальные - в полшага; по мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первым и продолжают движение полным шагом. Для перемены направления движения колонны подаются команды: "Отделение, правое (левое) плечо вперед - марш!" (направляющий идет налево (направо) до команды остальные следуют за ним); "Отделение, за мной - марш (бегом - марш)!"; отделение следует за командиром.
2. **Действия отделения (взвода) в походном строю.** Походное построение отделения может быть в колонну по одному или в колонну по два. Построение отделения в колонну по одному (по два) на месте производится по команде **"Отделение, в колонну по одному (по два) становись!** Перестроение из развернутого строя в колонну осуществляется поворотом отделения направо по команде **"Отделение, направо!"**. При повороте двух шереножного
  3. строя командир отделения делает полшага вправо. Перестроение из колонны в развернутый строй осуществляется поворотом отделения налево по команде **"Отделение, налево!"**. При повороте отделения из колонны по два командир делает полшага вперед. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два осуществляется по команде **"Отделение, в колонну по два - шагом - марш!"** (на ходу - **марш!**) По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет в полшага, вторые номера, выходя вправо, в такт шага занимают свои места в колонне, как показано на рис. 131; отделение идет в полшага до команды или "Отделение - стой!". Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному производится по команде **"Отделение, в колонну по одному шагом - марш!"** (на ходу - **"Марш!"**). По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет полным шагом, а остальные - в полшага; по мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первым и продолжают движение полным шагом. Для перемены направления движения колонны подаются команды: "Отделение, правое (левое) плечо вперед - марш!" (направляющий идет налево (направо) до команды остальные следуют за ним); "Отделение, за мной - марш (бегом - марш)!"; отделение следует за командиром.
  4. **Проверка результатов практического занятия**
  5. Построение и прохождение отделений взвода перед руководителем занятия **«Торжественным маршем», «отдание воинского приветствия в движении»** составом отделения

### **Практическое занятие №3**

**«Тренировка в неполной разборке и сборке АК -74. Отработка норматива одевания СИЗ с оружием.»**

#### **ОСНОВНЫЕ БОЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АК74**

Характеристики АК74 Калибр, (мм) 5,45

Масса, (кг) не снаряженная 3,3

со снаряженным магазином 3,6

со штык-ножом 4,09

Длина оружия, (мм)

со штык-ножом 1089

без штык-ножа 940

Длина ствола, (мм) 415

Нарезы 4 (правосторонние)

Шаг нарезов, (мм) 200

Начальная скорость пули, (м/с) 900

Дульная энергия, (дж) 1377

Темп стрельбы, (в/мин) 600

Боевая скорострельность, (в/мин) одиночными 40 очередями 100 Прицельная дальность, (м) 1000

Дальность прямого выстрела, (м)

по грудной фигуре 440

по бегущей фигуре 625

Дальность действительного огня, (м) 500

Дальность убойного действия пули, (м) 1350

Предельная дальность полета пули, (м) 3150

Емкость магазина, патронов 30

Вес пластмассового магазина, (кг) 0,23

Вес патрона с пулей со стальным сердечником, (г) 3,4

Вес штык-ножа, (кг) с ножнами 0,37

без ножен 0,23

### **«Отработка норматива одевания индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи»**

**Цель занятия:** освоить порядок использования средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени,

**Практические навыки:** овладеть навыками применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

Порядок проведения практического занятия!

1.Раздать учащимся СИЗ органов дыхания

2. Показать очередность действий при использовании СИЗ

**Порядок надевания противогаза** следующий:

1. По команде «Газы!» закрыть глаза, задержать воздух;
2. Левой рукой достать из сумки противогаз, придерживая ее правой рукой;
3. Дернуть клапан из фильтра;
4. Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук снаружи, а остальные пальцы внутри;
5. Приложить нижнюю часть шлем-маски к подбородку;  
-резко надеть противогаз на голову по направлению снизу вверх;  
-выдохнуть;  
-необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел был расположен на уровне глаз;  
-перевести сумку на бок.

**Средствами индивидуальной защиты кожи** называют изделия, изготовленные из специальных материалов, которые дополняют (заменяют) обычную одежду и обувь человека.

Необходимость в средствах индивидуальной защиты кожи возникает при ядерном (химическом, бактериологическом) заражении местности, а также при воздействии на человеческий организм отравляющих, радиационных веществ, биологических средств и светового потока ядерного взрыва.

Средства индивидуальной защиты кожи по принципу защитного действия подразделяются, как и средства защиты дыхания, на изолирующие и фильтрующие.

**Изолирующие средства индивидуальной защиты кожи** шьют из прорезиненной ткани. Они применяются при длительном нахождении на зараженной местности, при выполнении различных работ в очагах поражения и зонах заражения.

К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи, предназначенным для личного состава войсковых подразделений и населения, относятся:

- общевойсковой защитный комплект ОЗК;

- легкий защитный костюм Л-1;
- защитные комплекты КИХ-4, КИХ-5.

Общевойсковой защитный комплект ОЗК используется при нахождении на зараженной местности, для ведения радиационной, и бактериологической разведки. Комплект состоит из защитного плаща с капюшоном из специальной прорезиненной ткани, защитных чулок, подошвы которых усилены брезентовой или резиновой основой, и защитных перчаток. Перчатки подразделяются на зимние (трехпалые) и летние (пятипалые).

Легкий защитный костюм Л-1 используется при ведении химической (бактериологической) разведки, для выполнения дезактивационных и дезинфекционных работ. Защитный костюм состоит из рубашки с капюшоном, брюк с чулками, двупалых перчаток, подшлемника.

Изолирующие химические комплекты КИХ-4 и КИХ-5 предназначены для защиты бойцов аварийно-спасательных формирований и войск ГО и газоспасательных отрядов при выполнении работ

#### **Практическая работа №4 «Накладывание различных видов повязок»**

Каждое ранение опасно не только тем, что может быть поврежден жизненно важный орган, но и осложнениями, которые оно вызывает: кровотечение, инфицирование, нарушение функции.

Мероприятия первой медицинской помощи при ранениях должны быть простыми и обеспечивать:

- спасение жизни;
- устранение болей;
- предупреждение осложнений.

При оказании первой медицинской помощи при ранениях соблюдать такую последовательность:

- быстро осмотреть раненого, остановить кровотечение;
- если дыхания нет, немедленно приступить к искусственной вентиляции легких;
- все манипуляции по осмотру и оказанию первой медицинской помощи проводить крайне осторожно, чтобы не вызвать дополнительной травмы; при необходимости переноса раненого не делать резких движений и толчков;
- разместить раненого в безопасном месте и удобном для него положении; расстегнуть одежду на шее, груди и животе, чтобы раненый мог свободно дышать;
- при возникновении у раненого рвоты его голову повернуть в сторону для предотвращения попадания рвотных масс в дыхательные пути; при отсутствии сознания у раненого очистить полость рта от рвотных масс пальцем или марлевым тампоном и ослабить все стягивающие части одежды.

**Категорически запрещается** давать внутрь жидкость (пить) при ранениях органов брюшной полости или даже при подозрении на них.

**Категорически запрещается** давать раненому алкогольные напитки.

**Нельзя** пытаться из раны извлекать осколки металла, стекла, куски одежды и другие инородные тела.

**Нельзя** прикасаться к ране руками и оставлять рану открытой.

#### **Правила обработки раны**

Правильная обработка раны препятствует возникновению осложнений и значительно сокращает время заживления раны.

Перевязку раны следует проводить по возможности чисто вымытыми руками. Раненую часть тела осторожно освобождают от одежды, снимая или разрезая ее. Волосы вокруг раны (при ранении волосистой части тела) состригают ножницами.

Края и окружность раны следует смазать 5% спиртовым раствором йода, после чего на рану наложить асептическую повязку, используя для этого пакет перевязочный универсальный или индивидуальный.

**Нельзя** на рану накладывать мазь, присыпать порошком, класть непосредственно на рану вату.

Если из раны выступают наружу какие-либо ткани (мозг, кишечник), их прикрывают чистой марлей, категорически запрещается вправлять их внутрь.

Для обработки раны кроме йодной настойки можно использовать нетабельные средства - раствор бриллиантовой зелени, перекись водорода, спирт. Кожу вокруг раны разрешается дважды или трижды протереть марлей или ватой, смоченной указанными дезинфицирующими растворами. При этом необходимо следить, чтобы дезинфицирующий раствор не попал в рану, так как это вызывает сильную боль и обуславливает гибель поврежденных клеток.

■ Раненую конечность при обширных ранах следует иммобилизовать.

При ранениях необходимо оказание квалифицированной хирургической помощи. Для этого следует обеспечить эвакуацию раненого в медицинское учреждение. Если наложенная на рану повязка пропитается кровью, ее нужно подбинтовать.

**Общие правила наложения первичной повязки.** Повязка, которую впервые накладывают после травмы или ранения при оказании первой медицинской помощи, называется первичной.

При бинтовании необходимо соблюдать следующие правила:

- повязку накладывать в положении раненого лежа или сидя в зависимости от тяжести ранения;

- перед началом бинтования необходимо бинтуемой части тела придать наиболее удобное положение, в котором она должна находиться и после наложения повязки. Для руки это будет положение с согнутыми суставами, при бинтовании ноги ее обычно сгибают в коленном и тазобедренном суставах;

- перевязываемая часть тела должна быть обнаженной и легко доступной для наложения повязки;

- во время бинтования оказывающий помощь должен быть обращен лицом к раненому, чтобы наблюдать за его состоянием;

- бинтование производят слева направо и начинают с наложения нескольких круговых укрепляющих ходов для предупреждения смещения перевязочного материала с поверхности раны в процессе дальнейшего бинтования;

- бинтование начинают с периферии и продвигаются постепенно в направлении основания конечности; каждый последующий ход бинта должен наполовину перекрывать предыдущий без образования складок; обороты бинта накладываются в виде спирали - змеевидно, восьмиобразно, в виде перекрещивания при перевязке локтя, колена и колесовидно;

- по окончании бинтования убедиться, правильно ли наложена повязка, т. е. не сдвинулась ли с раны ватно-марлевая подушечка, не слишком ли слабо или не слишком ли туго она прибинтована; при тугим бинтовании на периферической части конечности появляется синюшная окраска кожи, пострадавший ощущает боль;

- закончив бинтование, конец бинта разрывают вдоль на две половины и каждым концом обвязывают вокруг перевязываемой части тела, после чего концы завязывают узлом;

- при обширных ранениях мягких тканей конечностей в целях облегчения страданий раненого и предупреждения различных осложнений на поврежденную конечность следует наложить шину табельную или из подручных средств; при отсутствии табельных средств (индивидуального перевязочного пакета, косынки, бинта) можно наложить импровизированную повязку - чистый носовой платок, полотенце, куски белья (рис. 1 - б).

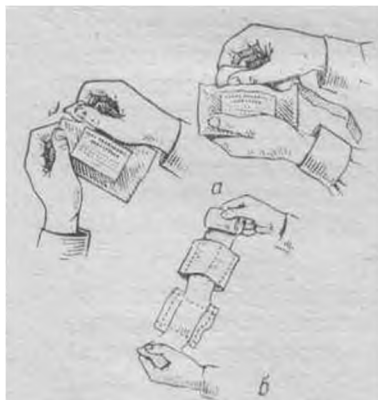


Рис. 1. Пакет перевязочный индивидуальный:  
*а* - извлечение пакета из упаковки; *б* – пакет в развернутом виде.

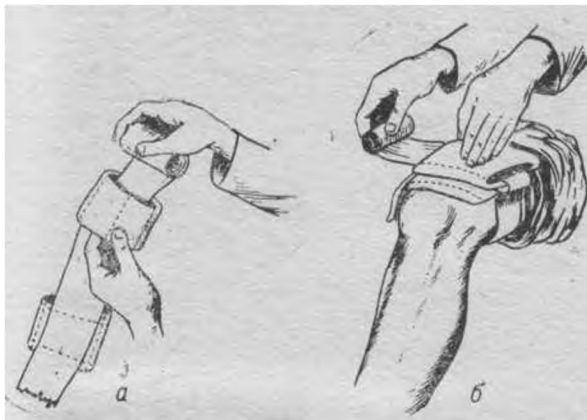


Рис. 2. Наложение повязки пакетом перевязочным индивидуальным:  
на бедро при слепом ранении.



Рис. 3. Наложение повязки пакетом перевязочным индивидуальным на голень при сквозном ранении.





Рис. 4. Повязка пращевидная на подбородок



Рис. 5. Повязка на волосистую часть головы («чепец»).



Рис. 6. Повязка на волосистую часть головы («уздечка»).

## 2.

### **Общие правила оказания первой медицинской помощи при переломах:**

- осмотреть место перелома. При открытом переломе наложить повязку на рану.

**Помните!** Одежду и обувь не снимают (чтобы не причинять раненому дополнительных страданий), а разрезают. Открытый перелом сначала обрабатывают по принципу обработки ран: останавливают кровотечение, края раны смазывают йодной настойкой, на рану накладывают стерильную повязку;

- придать поврежденной части тела удобное положение и наложить иммобилизирующую (фиксирующую) повязку.

**Помните!** Фиксация перелома (наложение шины) на месте происшествия до транспортировки раненого является совершенно необходимым мероприятием. Только при пожаре, поступлении воды в помещение и т. д. допустимо исключение из этого правила — сначала пострадавшего следует перенести в безопасное место;

- для уменьшения боли и предупреждения шока ввести пострадавшему в мышцу или под кожу обезболивающее средство шприц-тюбиком (из аптечки индивидуальной).

### **Общие правила наложения шин:**

- для создания неподвижности отломков костей шину следует накладывать с захватом двух соседних суставов, расположенных выше и ниже места перелома;
- металлическую шину перед наложением необходимо изгибать по форме конечности;
- при наложении шины на оголенную поверхность под нее положить слой ваты, полотенце, простыню и т. д, особенно в местах костных выступов, чтобы не вызвать болей при транспортировке. Если шину накладывают поверх одежды и обуви, мягкую подстилку кладут только в области костных выступов;
- при переломе нижней конечности шины рекомендуется накладывать с двух сторон;
- при открытых переломах **нельзя** прикладывать шину к местам, где выступают наружу костные отломки;
- шину на всем протяжении (исключая уровень перелома) прикреплять к конечности бинтом, плотно, но не очень туго, чтобы не нарушалось кровообращение от сдавления;
- шину необходимо обернуть ватой или бинтами;
- нижнюю конечность фиксировать в выпрямленном положении, верхнюю — в положении приведения плеча к туловищу и согнутой в локтевом суставе под прямым углом;
- в качестве средств иммобилизации можно использовать как табельные шины, так и подручные средства — плоские узкие предметы: палки, доски, линейки, прутья, фанеру и др. Острые края и углы шин из подручных средств должны быть сглажены. При отсутствии табельных шин или подручных средств поврежденную ногу можно иммобилизовать, прибинтовав ее к здоровой ноге.

При переломах **конечностей** необходимо иммобилизовать два соседних сустава, расположенные выше и ниже места перелома.

**Верхнюю конечность** иммобилизуют, подвесив ее на косынке, которую завязывают на шее



Рис.7. Большая подвешивающая повязка для руки

### **Практическая работа №5 «Правила проведения непрямого массажа (наружного) сердца и искусственного дыхания»**

Итак, оказание первой медицинской помощи при остановке сердечной деятельности и дыхания требует минимальных знаний, но устойчивый навык проведения приемов первичной сердечно – легочной реанимации.

**Проводится наружный (закрытый) массаж сердца, если остановка дыхания**

сопровождается остановкой сердечной деятельности.

Пострадавшего укладывают на жесткую поверхность. При отсутствии пульса на сонных артериях в качестве первого мероприятия выполняется **прекардиальный удар**



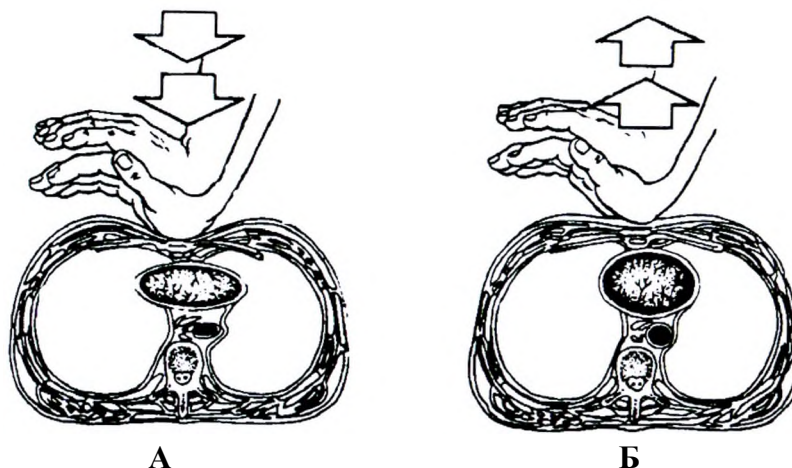
Рис.8.  
Техника

### выполнения прекардиального удара

**Техника выполнения прекардиального удара:** кулаком, фиксированном в лучезапястном суставе с расстояния 40 - 50 см в область нижней трети грудины наносится сильный короткий удар. Кулак и предплечье, наносящего **прекардиальный удар**, должны располагаться по оси тела. При эффективности этого приема появляется пульс на сонной артерии. Удар может быть выполнен повторно при отсутствии пульса на сонных артериях. Если пульс не появился, то оказывающий помощь, находясь сбоку от пострадавшего, начинает непрямой (наружный) массаж сердца по классической схеме.

Чтобы правильно и эффективно провести массаж сердца, необходимо иметь в виду следующее. Искусственное кровообращение создается путем сдавливания сердца между грудиной и позвоночником. Поскольку сердце занимает пространство в нижней трети грудной клетки между грудиной и позвоночником, массаж сердца осуществляется

надавливанием в области нижней трети грудины (рис. 9).



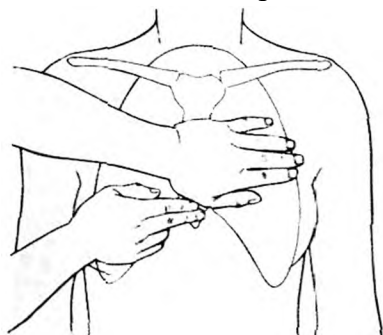
**Рис. 9. Схема проведения закрытого массажа сердца (по Сафару,1997)**

А) сдавление грудной клетки между грудиной и позвоночником;

Б) при прекращении давления происходит наполнение сердца кровью,

а легких воздухом. Во время массажа руки не отнимаются от грудины.

Для проведения массажа ладонную поверхность кисти накладывают на



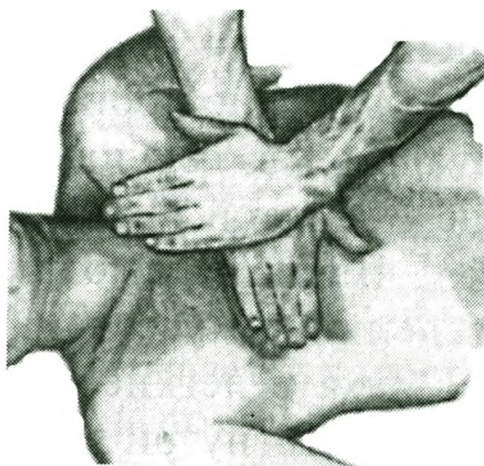
нижнюю треть грудины – на два поперечных пальца выше мечевидного отростка. Сверху накладывают вторую ладонь (рис. 10).

**Рис. 10. Определение положения рук.**

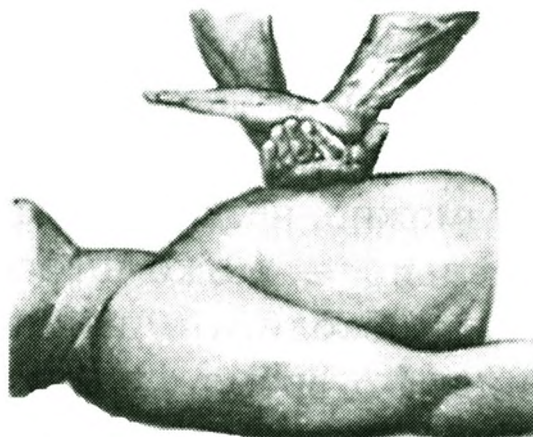
Поместив обе свои ладони на нижнюю треть грудины, энергичными толчками производят надавливание

(компрессии) на грудную стенку, используя при этом и массу собственного тела (рис. 11). Эффективность массажа сердца определяется появившимся пульсом на

сонных артериях, в такт с надавливанием на грудную клетку.



А

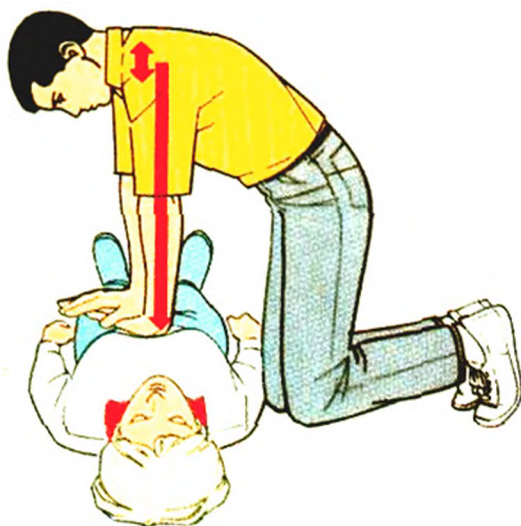


Б

**Рис. 11. Положение рук спасателя при проведении закрытого массажа сердца**

А) вид сверху, Б) вид сбоку

**Глубина компрессии** на грудную клетку должна составлять **4 - 5 см** у взрослого.



**Массаж сердца** осуществляют с частотой **80 - 100 надавливаний (компрессий)** на грудную клетку в одну минуту. У детей до 10 лет - до **110 - 140** надавливаний в одну минуту.

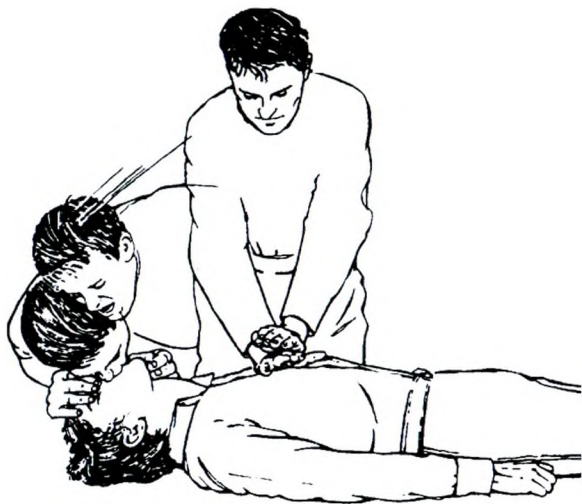
**Рис. 12. Положение спасателя перед пострадавшим и правильное положение рук.**

Если реанимационный комплекс проводит **один спасатель (рис. 12)**, то алгоритм проведения реанимационного комплекса будет следующий:

Делается **2 вдувания воздуха** в пострадавшего и **15 надавливаний (компрессий)** на грудную клетку. Через каждые 15 компрессий спасатель дважды вдувает в рот



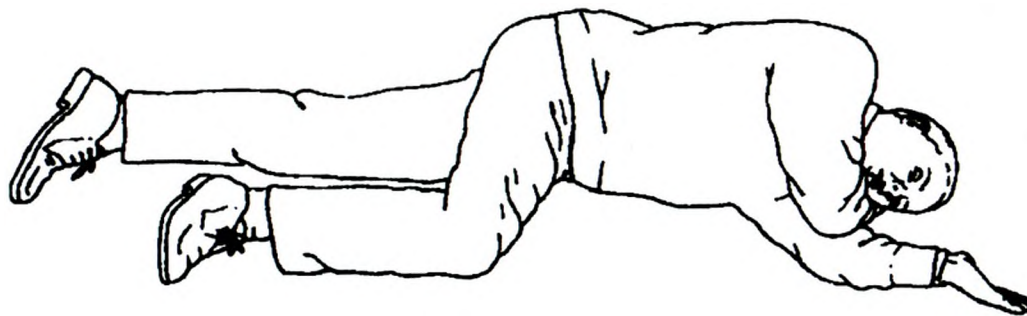
пострадавшему воздух, и вновь проводит комплекс наружного массажа сердца (рис. 13).



**Рис. 13. Искусственное дыхание и массаж сердца при проведении реанимации одним спасателем**

Во время вдувания воздуха в легкие голову пострадавшего нужно поддерживать отогнутой назад и, если есть возможность, под плечи пострадавшего подкладывают какие-либо предметы (одеяло, пальто, сверток одежды и т.п.) для того, чтобы во время массажа при компрессии на грудину, голова оставалась отклоненной назад. 15 компрессий необходимо сделать в течение примерно 10 - 12 секунд, что соответствует 80 - 100 компрессиям в минуту. Промежуток времени между компрессиями и вдуванием воздуха должен быть как можно более коротким. Каждые одну – две минуты проводится контроль пульса на сонной артерии. Если появился пульс, то закрытый массаж сердца прекращается, и продолжается только проведение искусственного дыхания. Если у пострадавшего восстанавливается самостоятельное дыхание, его укладывают в положение на боку – «восстановительное положение» (рис.14).

Об эффективности реанимации судят также по сужению зрачка пострадавшего. Также наравне с определением пульса проверяется и состояние зрачков и их реакция на свет. Для контроля реакции зрачков на свет двумя пальцами быстро приоткрывают верхние веки пострадавшего, определяют их величину, снова



**Рис. 14. Положение на боку для пострадавшего с самостоятельным дыханием.**

закрывают и открывают веки и наблюдают за изменением их величины. На это уходит 2 – 3 секунды. Быстрое восстановление реакции зрачков на свет и их нормальной величины является одним из самых благоприятных прогностических признаков, свидетельствующих об эффективности реанимационных мероприятий и намечающемся восстановлении функций центральной нервной системы.

Если реанимационный комплекс проводят два спасателя, то один проводит

искусственное дыхание, второй – закрытый массаж сердца (рис.15).



**Рис. 15. Проведение легочной реанимации двумя спасателями.**

**сердечно-реанимации**

Алгоритм проведения реанимационного комплекса в этом случае следующий: сначала делается **2 вдувания и 5 компрессий на грудную клетку** (первичный комплекс), а затем **одно вдувание через каждые 5 компрессий** на грудную клетку. Нижним конечностям (при отсутствии их повреждений) целесообразно придать возвышенное положение ( $45 - 70^{\circ}$ ).

Если **реанимационный комплекс проводят три спасателя**, то один проводит **искусственное дыхание**, второй – **закрытый массаж сердца**, а третий **приподнимает нижние конечности** пострадавшего под углом  $45-70$  градусов, что улучшает приток крови к сердцу, увеличению заполнения коронарных артерий, и следовательно, улучшается питание мышцы сердца. Алгоритм проведения реанимационного комплекса в этом случае повторяет **алгоритм работы двух спасателей (1 вдувание : 5 компрессий)**. При созданном возвышенном положении нижних конечностей третий спасатель должен выполнять прием, который носит название «**вставленная абдоминальная компрессия**» (**ВАК**). Прием заключается в компрессии брюшной аорты ниже пупка одновременно с компрессией грудной клетки. Прием улучшает исход сердечно-легочной реанимации – число случаев восстановления сердечной деятельности увеличивается вдвое (Фулиди М.Г.,1996).

Техника проведения реанимации у детей представлена в Таблице 1.

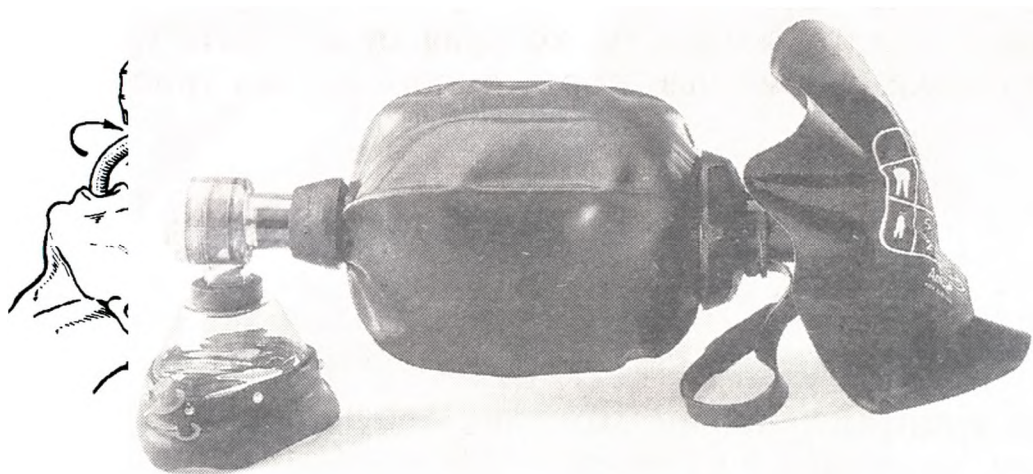
**Реанимационные мероприятия прекращаются** в следующих ситуациях:

- Восстановление самостоятельной сердечной деятельности, обеспечивающей достаточный уровень кровообращения (прекращение закрытого массажа сердца).
- Восстановление самостоятельного дыхания (прекращение искусственного дыхания и переход к вспомогательному дыханию).
- Передача пациента реанимационной бригаде «скорой медицинской помощи».
- при продолжительности реанимационных мероприятий более 40 - 45 минут восстановить самостоятельное кровообращение не удастся, зрачки остаются расширенными и не реагируют на свет, нет признаков самостоятельного дыхания, определяется появление трупных пятен (абсолютный признак биологической смерти).

При восстановлении во время реанимации самостоятельного кровообращения и

дыхания, но при расширенных зрачках и отсутствии их реакции на свет, а также отсутствии сознания, если реанимационные мероприятия продолжаются в течение часа и более, можно также думать о необратимом поражении центральной нервной системы и о наступлении так называемой **социальной смерти**. Однако окончательное решение этого вопроса должно проводиться специалистами. Такой пострадавший должен быть как можно скорее переправлен в медицинское учреждение.

**Необходимо помнить:** при оказании реанимационного пособия необходимо избегать непосредственного контакта с кровью, слюной, рвотными массами пострадавшего (опасность заражения ВИЧ-инфекцией, сифилисом, гепатитом В, С и т.д.). Если контакт произошел, необходимо срочно промыть участки контакта моющими или дезинфицирующими средствами. Приспособлением, защищающим спасателя от прямого контакта с губами и ртом пострадавшего при проведении искусственного дыхания «изо рта в рот» являются S - образный воздуховод **рис.16**) и дыхательный мешок «Амбу» (**рис. 17, 18**). **Рис.16. S - образный воздуховод.**



**Рис.17. Дыхательный мешок «Амбу» в комплекте с маской и клапаном**



**Рис. 18.**  
**Искусственное**  
**мешком «Амбу»**

**дыхание**

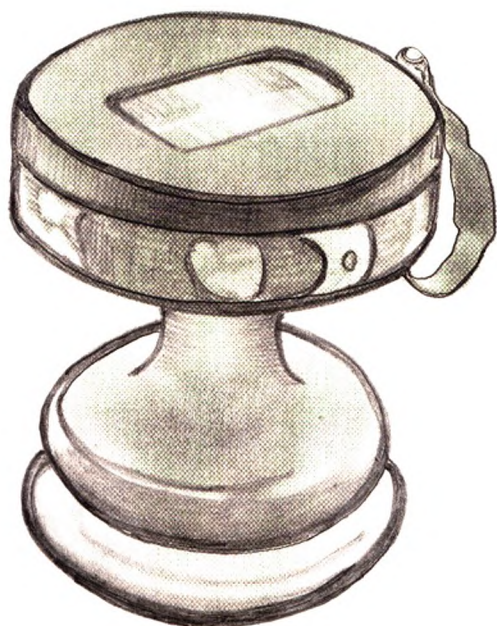
Для того, чтобы правильно провести эффективную искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) с помощью дыхательного мешка «Амбу», необходимо постоянно удерживать голову в несколько запрокинутом положении, поддерживать нижнюю челюсть и стараться



максимально соблюдать герметичность между маской и лицом пострадавшего.

Для улучшения эффективности закрытого массажа сердца с начала 90-х годов применяется методика **активной компрессии-декомпрессии (АКД)**, которая осуществляется с помощью специального приспособления **кардиопампа**

**(Cardio Pump) (рис.19)**. Кардиопамп (в круглой рукоятке- диске имеется манометр

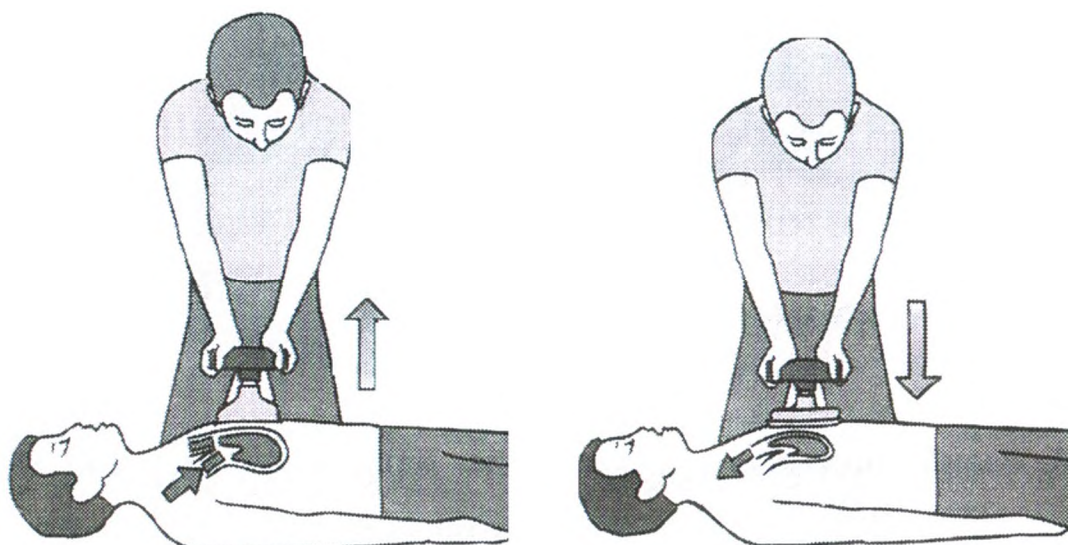


для контроля усилия компрессии и декомпрессии) не только существенно улучшает искусственный кровоток при массаже сердца, но также обеспечивает и вполне приемлемую для реанимационных условий искусственную вентиляцию легких за счет присасывания его к грудной клетке за счет силиконовой присоски. При проведении реанимации кардиопамп находится в руках спасателя. С первым сжатием кардиопамп присасывается к грудной клетке, а с поднятием устройства вверх спасатель расширяет грудную клетку, осуществляя декомпрессию (рис.20). Режим АКД: частота компрессии 80 в 1 минуту, глубина компрессии - 4-5 см, усилие компрессии 35-40 кг, усилие декомпрессии - 15 кг. При использовании кардиопампа в режиме АКД

отпадает необходимость в проведении дополнительной ИВЛ, так как сама методика обеспечивает поступление в альвеолы достаточного объема газовой смеси (Зильбер А.П., 1995).

Имеются рекомендации по проведению краниocereбральной гипотермии – обкладывание головы и шеи пакетами со льдом, снегом, холодной водой.

**Рис.19. Кардиопамп датской фирмы «Амбу»**



**Рис. 20. Применение активной компрессии – декомпрессии с помощью кардиопампа**

## **Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.**

Наиболее частые ошибки при оказании помощи после наступления клинической смерти:

### **1. Технические погрешности при проведении искусственного дыхания:**

- не обеспечивается проходимость дыхательных путей, герметичность при вдувании воздуха;
- отсутствие контроля за попаданием воздуха в желудок, приводящее к его растяжению и регургитации (обратный заброс из желудка в легкие) желудочного содержимого;
- отсутствие синхронизации вдувания и массажных движений (вдувание во время компрессии).

### **2. Ошибки при проведении непрямого массажа сердца:**

- пострадавший уложен на пружинящую поверхность;
- руки спасателя смещены вверх, вниз или в стороны от стандартного положения (на 2 поперечных пальца выше мечевидного отростка строго по средней линии) отрываются от грудины, сгибаются в локтевых суставах;
- резкое надавливание на грудину (последняя ошибка приводит к переломам ребер, и даже грудины, что считается проявлением некорректного пособия);
- нарушается частота движений (80 - 100 в 1 минуту), их соотношение с вдуванием воздуха (15:2, 5:1), допускаются длительные перерывы при проведении закрытого массажа сердца.

Противопоказаниями к реанимации считаются все случаи, когда заранее известно, что реанимация у данного человека бесполезна и бесперспективна.

#### **Реанимационные мероприятия не проводятся:**

1. Наступление смерти вследствие длительного истощающего заболевания, когда у больного были использованы все современные методы лечения (сепсис, цирроз печени, некоторые инфекционные заболевания и т.д.).
2. Наступление смерти у ослабленных истощенных больных с тяжелыми неизлечимыми заболеваниями, травмы, несовместимые с жизнью, терминальные стадии нарушения мозгового кровообращения (инсульт) при крайней степени истощения организма.
3. Состоявшееся кровотечение с критической и смертельной кровопотерей.

Пострадавшие с восстановленным сердечным ритмом и дыханием эвакуируются в первую очередь в положении на боку с опущенным головным концом в сопровождении или медицинского работника или лица, владеющего приемами сердечно-легочной реанимации (высокая вероятность повторной остановки сердечной деятельности и дыхания).

**Практическая работа №6 «Изучение инструкций по охране труда (вводный**

инструктаж, инструктаж по ТБ на рабочем месте)»

## Примеры инструкций по охране труда

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель проф.  
комитета \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ »201\_\_г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БККПТ  
\_\_\_\_\_

Мелентей В.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ »201\_\_г.

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА «МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ЗАТОЧНОМ СТАНКЕ.»

#### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

- 1.1. К самостоятельной работе на заточном станке допускаются лица в возрасте не моложе 17 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, соответствующую подготовку, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. К работе на заточном станке учащиеся не допускаются.
- 1.2. При работе на заточном станке соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.3. При работе на заточном станке возможно воздействие на работающих следующих опасных производственных факторов:
  - отсутствие защитного кожуха абразивного круга и защитного экрана;
  - травмирование глаз ( ранение, засорение, ожоги);
  - ранение осколками абразивного круга или инструмента из-за большого зазора между подручником станка и абразивным кругом;
  - захват одежды или волос вращающимися деталями станка;
  - неисправности электрооборудования станка и заземления его корпуса.
- 1.4. При работе на заточном станке должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, защитные очки.
- 1.5. В мастерской должна быть мед. аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.
- 1.6. Работающие обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым и ящиком с песком.
- 1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации школы. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом администрации школы.
- 1.8. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
- 1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ.

- 2.1. Надеть спецодежду.

- 2.2. Убедиться в наличии и надежности крепления защитного кожуха абразивного круга и концов шпинделя, а также защитного экрана.
- 2.3. Проверить наличие и надежность соединения защитного заземления с корпусом станка.
- 2.4. Убедиться в отсутствии трещин и сколов на абразивном круге.
- 2.5. Установить подручник для заточки инструмента на расстоянии 2-3 мм от абразивного круга и надежно закрепить его.
- 2.6. Проверить исправную работу станка на холостом ходу, отступив в сторону от опасной зоны напротив круга, убедиться в отсутствии биения абразивного круга, а также в исправной работе микровыключателя защитного экрана.
- 2.7. Проветрить помещение мастерской.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.**

- 3.1. При заточке инструмента надежно удерживать его руками, плавно, без рывков и больших усилий подводить его к абразивному кругу несколько выше его горизонтальной оси.
- 3.2. Во избежание засорения глаз частицами абразивного круга не производить заточку инструмента без защитных очков.
- 3.3. Не наклоняться близко к вращающемуся абразивному кругу.
- 3.4. Не определять на ощупь остроту и ровность заточки инструмента. Качество заточки определять после того, как инструмент отведен от круга и выведен в безопасную зону.
- 3.5. Не производить заточку инструмента на неисправном абразивном круге и при большом его биении.
- 3.6. Не производить заточку инструмента на боковой поверхности абразивного круга, не стоять в направлении плоскости его вращения.
- 3.7. Не класть на корпус станка инструмент и другие предметы.
- 3.8. Не оставлять работающий станок без присмотра.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.**

- 4.1. При возникновении неисправности в работе станка, появлении сильного биения абразивного круга, увеличении зазора между подручником и абразивным кругом более 3 мм, а также при неисправности заземления корпуса станка прекратить работу, отвести инструмент от абразивного круга и выключить станок. Работу продолжать только после устранения неисправности.
- 4.2. При загорании электрооборудования станка немедленно выключить станок и приступить к тушению очага возгорания углекислотным, порошковым огнетушителем или песком.
- 4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации школы.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ.**

- 5.1. Выключить станок и после его остановки вращения убрать абразивную пыль щеткой. Не сдувать абразивную пыль ртом и не сметать ее рукой.
- 5.2. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.
- 5.3. Проветрить помещение мастерской.

**Инструкцию составил (должность разработчика)**  
\_\_\_\_\_ (фамилия )

**Формой промежуточной аттестацией по учебной дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный  
зачет.**

**Вопросы для дифференцированного зачета по предмету  
«Безопасности жизнедеятельности»**

Каждый билет содержит 2 задания.

Время выполнения задания и подготовки к ответу: - 30 минут.

**Оборудование:** Для выполнения задания к дифференцированному зачету необходимо следующее оборудование:

1. Бумага.
2. Ручка.
3. Принадлежности первой медицинской помощи.
4. Карандаши.

**Литература для обучающегося, разрешенная к использованию на дифференцированном зачете:**

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года, одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 год (в ред. законов от 21.07.1998 г. №117-ФЗ от 07.08.2000 г. №122-ФЗ).

**Литература для обучающегося, необходимая для подготовки к дифференцированному зачету:**

**Учебники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов), 9-е изд., Издательский центр «Академия», 2010 г.
2. Первая помощь. Учебник Совместный проект Российского общества Красного Креста, Канадского общества Красного Креста и Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Под общей редакцией доктора медицинских наук профессора Вартапяна Ф.Е., 1997 г. - 228 с.

**Методические пособия и справочная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; - М: ООО «Издательство Апрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразовательных учреждений 11 кл. А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. - 2-е изд., исправл. И перераб. - М: ООО Издательство АСТ, 2000 г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учреждений 11 кл. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др. - 9-е изд. - М: Просвещение, 2008 г. - 223 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразов. учреждений 11 кл. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др. - 2-е изд. - М: Просвещение, 2002 г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразов. учреждений 11 кл. А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, и др.; - М: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 1999 г. - 320 с.; ил.

**Инструкция для обучающегося:**

1. Возьмите билет для дифференцированного зачета.
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Подумайте, какая справочная литература вам необходима для выполнения задания.
4. Выберите необходимую справочную и методическую литературу для выполнения задания.
5. Внимательно выполняйте предложенное задание.
6. На выполнение задания вам отводится 30 минут.

**В вопросах с 1 по 10 определите один правильный ответ**

**1. Безопасность представляет собой:**

- А) способность окружающей среды генерировать травмирующие и вредные факторы;
- Б) состояние источника, при котором соблюдается его допустимое воздействие на техносферу;
- В) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него не превышает максимально допустимых значений;
- Г) отсутствие факторов техногенного происхождения.

**2. Выберите из нижеуказанных конституционный орган, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов внешней и внутренней политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности, стратегических проблем государственной, экономической, общественной и иных видов безопасности, охраны здоровья населения, предотвращения ЧС и преодоления их последствий, обеспечение стабильности и правопорядка:**

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Совет безопасности РФ;
- В) Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС;
- Г) Комитет по безопасности Государственной думы РФ;

**3. Какой из перечисленных государственных правовых документов подчеркивает, что важнейшей составляющей национальных интересов России является защита личности, общества и государства от терроризма, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий, а в военное время – от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий:**

- А) Военная доктрина РФ;
- Б) Концепция национальной безопасности РФ;
- В) Закон РФ «О безопасности»

**4. Чрезвычайная ситуация является локальной, если:**

- А) произошла за рубежом, но затрагивает интересы Российской Федерации;
- Б) пострадало более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС;
- В) материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда и зона ЧС выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения;

Г) пострадало не более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда.

**5. Ликвидацию ЧС считать можно завершённой после:**

- А) локализации пожаров;
- Б) дезактивации зданий и сооружений;
- В) проведения аварийно – спасательных работ;
- Г) определения ущерба и числа жертв;

**6. Прочитайте внимательно текст: «... Комплект этой одежды состоит из хлопчатобумажного комбинезона специального покрова, пропитанного специальными химическими веществами, задерживающими пары отравляющих веществ или АХОВ, а также мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок». О какой защитной одежде идет речь?**

- А) Комплект изолирующей одежды; Б) Защитная фильтрующая одежда;
- В) Общевоинской защитный комплект.

**7. Основным содержанием аварийно – спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие это этапы? Выберите правильный ответ:**

А) Составление плана, определение методов проведения, подготовка к проведению с применением инженерной техники и проведение аварийно – спасательных работ;

Б) Определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;

В) Поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи и эвакуация их из зон опасности.

**8. При одновременном заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами в первую очередь обезвреживаются:**

А) Отравляющие вещества, а затем радиоактивные вещества и бактериальные (биологические) средства;

Б) Радиоактивные вещества и бактериальные (биологические) средства, а затем отравляющие вещества;

В) Бактериальные средства, а затем радиоактивные и отравляющие вещества.

**9. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу?**

А) Призванные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу в Российской Федерации; прошедшие военную службу в другом государстве; имеющие ученую степень кандидата и доктора наук;

Б) Имеющие ребенка, воспитываемого без матери; имеющие двоих и более детей; имеющие ребенка в возрасте до трех лет, мать (отец) которых кроме них имеет двоих и более детей в возрасте до восьми лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

В) Граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане временно пребывающие за границей.

**10. Какой из перечисленных ниже законов констатирует, что граждане Российской Федерации: исполняют воинскую обязанность в соответствии с федеральным законом; принимают участие в мероприятиях по гражданской и территориальной обороне; могут создавать организации и общественные объединения, содействующие укреплению обороны?**

- А) ФЗ «Об обороне»; Б) ФЗ «О гражданской обороне»;
- В) Закон РФ «О безопасности»; Г) ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Д) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**В вопросах с 11 по 20 определите все правильные ответы**

**11. Какое из приведенных определений, изложенных в Концепция национальной безопасности РФ определяет стратегические цели и задачи в области интересов личности и государства:**

А) эти интересы состоят в реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии каждого человека;

Б) эти интересы выражаются в упрочнении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России;

В) эти интересы заключаются в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и правопорядка, в развитии равноправного международного сотрудничества.

**12. Определите, какие из перечисленных не являются основными принципами безопасности дорожного движения, определенными федеральным законом «О безопасности дорожного движения»:**

А) Приоритет общественного транспорта перед личным автотранспортом граждан участвующих в дорожном движении;

Б) Приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйской деятельности;

В) Приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;

Г) Соблюдение, прежде всего, интересов владельцев автотранспортных средств как главных участников дорожного движения;

Д) Соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения.

**13. Выберите из приведенных, задачи в области гражданской обороны:**

А) Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

Б) Эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;

В) Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;

Г) Борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;

Д) Обеззараживание населения, техники, зданий территорий;

Е) Воздвижение фортификационных сооружений;

Ж) Проведение мероприятий по светомаскировке.



**14. Определите, какие из указанных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

А) территориальная; Б) федеральная; В) межгосударственная; Г) функциональная.

**15. Из приведенных ниже марок гражданских противогазов выберите те которые применяются для защиты взрослого населения:**

А) ПДФ – 2П; Б) ГП – 7 ВМ; В) ГП – 5; Г) ПДФ – Ш; Д) ГП – 7; Е) ПДФ – 2Ш;

**16. Из приведенного перечня, выберите средства коллективной защиты населения:**

- А) биолого – бактериологические укрытия; Б) убежище;
- В) противохимические укрытия; Г) противорадиационные укрытия;
- Д) землянка с кровлей из бревен; Е) перекрытая щель.

**17. Из перечисленных ниже, определите пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?**

- А) через одежду и кожные покровы;
- Б) в результате прохождения радиоактивного облака;
- В) в результате потребления загрязненных продуктов питания;
- Г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- Д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- Е) в результате потребления загрязненной воды.

**18. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросов АХОВ:**

- А) интенсивное излучение гамма – лучей, поражающие людей;
- Б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- В) лучистый поток энергии;
- Г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- Д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**19. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

- А) отсрочку от военной службы; Б) призыв на военную службу;
- В) прохождение военной службы; Г) военное обучение;
- Д) призыв на военные сборы и их прохождение;

**20. Какое решение может принять призывная комиссия после медицинского освидетельствования гражданина, подлежащего призыву на военную службу:**

- А) о призыве на военную или направлении на альтернативную военную службу
- Б) о призыве на военную службу в одну из стран СНГ
- В) об освобождении от воинской обязанности
- Г) о направлении в зону вооруженного конфликта на территории страны;
- Д) о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу.

**Ответы : 1-В;2-Г;3-В;4-Г;5-В;6-А;7-Б;8-А;9-Б;10-А;11-А,В;12-Г; 13-А,Г,Д;14-Г;15-В,Д; 16-Б,Г,Д,Е;17-В,Г;18-Б,Г;19-Б,В,Г;20-В,Д.**

**Оценка результатов** Вопросы в произвольном порядке разбиты на несколько вариантов билетов, в каждом билете по 14 вопросов

**Оценка знаний:**

- При правильных ответах 14-13 оценка 5
- При правильных ответах 12-11 оценка 4
- При правильных ответах 10- 9 оценка 3
- При правильных ответах 8 и менее оценка 2

**Разработчики:**

ГБПОУ РО «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова Б.И.», преподаватель ОБЖ Иванов В.Н..