

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации,
организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения,
специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательной организации
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства и приспособления)	Оборудован специальным съездом и пандусами запасной вход в здание техникума для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья. Дверные проёмы расширены.
1.2.	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д., при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Аудитории для проведения учебных занятий для лиц с ОВЗ располагаются на первом этаже.
1	2	3
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной	Здание оснащено системами противопожарной сигнализации,

	сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	информацией в виде табличек
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	www.bkkpu.ru
2.2.	Наличие на сайте организации информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (обязательно указать ссылку на раздел сайта)	http://www.bkkpu.ru/index/dostupnaja_sreda/0-48
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Разработана образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Разработано, утверждено и размещено на сайте организации Положение об организации образовательной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся формы)	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Инклюзивная в общих группах
5.2.	Специальная в специализированных группах	
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	
1	2	3
5.4.	По индивидуальному учебному плану	
5.5.	С применением дистанционных технологий	
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Имеется в наличии 6 проекторов и экранов
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	<p>Имеются учебники на электронных носителях: Обернихина Г.А. Литература: ч.1, ч.2 2016 г. Антонова В.С., Воителява Т.М.Русский язык и культура речи,2016 г. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: ч.1, ч.2, 2016 г. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно – научного профилей. 2014 г. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. 2017 г. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. 2017 г. Бишаева А.А. Физическая культура. 2015 г. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 2017 г. Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей</p>

		технического, естественно-научного профилей. 2016 г. Н.А. Анфимова. Кулинария, 2015 г.
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	
6.4.	Обеспечение возможности дистанционного обучения	
6.5.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	
6.6.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	
6.7.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	
6.8.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	
6.9.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Расписание учебных занятий написано шрифтом 36 и расположено на первом этаже
1	2	3
6.10.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров	
6.11.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	
7.	Кадровое обеспечение образования	

