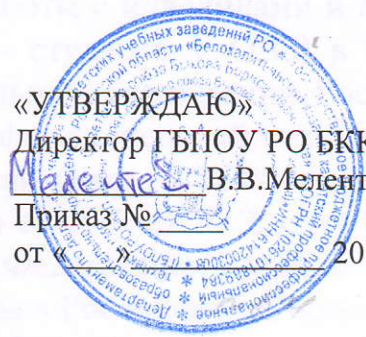


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического совета
Протокол № ___
от «___» _____ 2016 г.

от 05.05.16

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО БККПТ
Мелентей В.В.
Приказ № ___
от «___» _____ 2016 г.



от 17.06.16

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности студентов с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

п. Коксовый
2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича» (далее – Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - студенты с ОВЗ) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича» (далее – Техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии со ст.5, ст.79 Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции от 09.12.2010 г. №351-ФЗ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (в действующей редакции), с Рекомендациями по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06), Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2014 г. № 06-2412вн; Постановления Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в Техникуме проведена оценка специальных условий для получения образования студентами с ОВЗ по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения.

1.5. Под специальными условиями для получения образования студентов с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студенту необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ОВЗ.

1.6. Федеральный закон об образовании дает спектр базовых определений:

- обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.;

- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная, для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.7. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.8. Интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

2.2. В Техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений пре-

дупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования по очной, очно-заочной формам обучения, по программам профессионального обучения.

2.4. Обучение лиц, указанных в пункте 2.3, организовано совместно с другими студентами.

2.5. Для лиц, указанных в пункте 2.3, при необходимости, могут быть созданы дополнительные условия и адаптированные программы обучения.

2.6. При получении образования в техникуме, лица указанные в пункте 2.3, обеспечиваются бесплатно специальными учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

2.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательное учреждение подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.8. В целях доступности получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в техникуме обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего студенту необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения техникума;
- правовое консультирование студентов.

3. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. В штате Техникума имеются должности психолога и воспитателей, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и обучающихся с ОВЗ (диагностика, коррекция, консультирование, адаптация, создание ситуаций успеха).