

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»  
347010, Ростовская обл, Белокалитвинский р-н, п. Коксовый, ул. Чехова, 18  
Тел: 8-863-83-342-14  
Эл.почта: pu90ВККРУ@yandex.ru

**Принято**

на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ РО «БККПТ имени  
Героя Советского союза  
Быкова Бориса Ивановича»  
Протокол №1  
от 31.08.2023 г.

**Утверждено**

приказом ГБПОУ РО «БККПТ имени  
Героя Советского союза  
Быкова Бориса Ивановича»  
№199/1 от 31.08.2023 г.  
И.о. директора  
Е.Н. Казанникова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ  
«ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**1. Общие положения**

1.1 Структурное подразделение инклюзивного образования «Центр инклюзивного образования» (далее – Центр) не является самостоятельным юридическим лицом и создается на базе ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» (далее – техникум).

1.2 Настоящее Положение регулирует образовательную и воспитательную деятельность структурного подразделения «Центр инклюзивного образования».

1.3 Центр создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора техникума.

1.4 Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017г.);
- Федеральным Законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 30.10.2017);
- Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);
- Письмом Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

1.5 Центр обеспечивает стабильное функционирование системы инклюзивного образования, действующей в соответствии с Положением об организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Цели и задачи Центра инклюзивного образования**

2.1. Основной целью Центра является обеспечение доступа инвалидам и лицам с ОВЗ к качественному профессиональному образованию, необходимому для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- создание условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- разработка адаптированных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО, а также программ профессиональной подготовки без получения основного среднего образования;
- развитие безбарьерной среды в техникуме;
- осуществление межведомственного взаимодействия, в том числе с общеобразовательными и специальными (коррекционными) образовательными

организациями, профессиональными образовательными организациями региона для обеспечения качества, доступности и непрерывности процесса образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **3. Организационные требования к образовательному процессу**

3.1 При создании структурного подразделения техникум руководствуется следующими организационными требованиями:

- структурное подразделение использует в своей деятельности материально-техническую базу техникума;
- структурное подразделение организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, уставом техникума и настоящим Положением.

3.2 Положение о структурном подразделении утверждается директором техникума.

### **4. Основные функции Центра инклюзивного образования**

В соответствии с поставленными целями и задачами структурное подразделение выполняет следующие функции:

4.1 Разработка локальной нормативно-правовой базы функционирования системы инклюзивного образования в техникуме.

4.2 Ведение профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

4.3 Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления и обучения.

4.4 Обеспечение возможности предоставления вариативных (адаптивных) форм обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.5 Осуществление методического, организационно-педагогического, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

4.6 Создания условий для интеграции лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательный процесс.

4.7 Осуществление учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов на основе достижений педагогической науки, внедрения активных методов, технических средств обучения и современных информационных образовательных технологий.

4.8 Подготовка планов, программ и методических разработок в целях обеспечения адаптации и сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов.

4.9 Решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного образования в техникуме.

4.10 Организация и проведение конференций, семинаров, методических объединений, мастер-классов и др. мероприятий, а также содействие обмену опытом между образовательными организациями.

4.11 Участие во всероссийских, региональных научно-практических конференциях по проблемам доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.12 Участие в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров в области инклюзивного образования: персонала, преподавательского состава и т.д.

4.13 Сотрудничество со специалистами и педагогическими работниками техникума с целью реализации инклюзивного образования.

4.14 Сотрудничество по вопросам профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов с органами государственной власти и управления, с другими образовательными организациями.

4.15 Ведение страницы на официальном сайте техникума в сети «Интернет» по вопросам инклюзивного образования.

## **5. Структура и организация работы Центра инклюзивного образования**

5.1 Общее руководство Центром осуществляет директор техникума.

5.2 Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель Центра.

5.3 Организационная структура Центра строится в соответствии с содержанием основных направлений его деятельности.

5.4 В состав Центра входят:

- заместитель директора по АХЧ;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работы;
- педагог-психолог;
- инженер по технике безопасности

5.8 Права и обязанности работников Центра в процессе работы определяются соответствующими должностными инструкциями, с которыми они знакомятся в установленном в организации порядке.

5.9 Работники Центра, в рамках закрепленных за ними полномочий и должностных обязанностей, способствуют успешному (качественному, оперативному) достижению задач Центра.

## **6. Права Центра инклюзивного образования**

Центр имеет право:

6.1 Инициировать и проводить совещания по учебным, научным, административно-правовым, организационным и другим вопросам по направлению деятельности.

6.2 Участвовать в служебных совещаниях различного уровня при обсуждении вопросов, касающихся исполняемых работниками структурного подразделения должностных обязанностей.

6.3 Вносить предложения директору техникума по вопросам, входящим в сферу деятельности структурного подразделения в пределах своей компетенции.

6.4 Организовывать повышение квалификации сотрудников структурного подразделения и техникума по вопросам инклюзивного образования.

## **7. Ответственность**

Сотрудники Центра несут персональную ответственность за несоблюдение законодательства при исполнении должностных обязанностей, неисполнение и ненадлежащее исполнение возложенных должностных обязанностей, несоблюдение трудовой дисциплины и требований трудового распорядка, разглашение персональных данных обучающихся, сведений конфиденциального характера, служебной информации, ненадлежащее хранение документов, поступающих в структурное подразделение, несоблюдение требований трудовой и исполнительской дисциплины.

## **8. Заключительные положения**

8.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором техникума.

8.2 Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены.